

Documento ad uso interno rivolto agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Perugia 13".

## **Come lavorare con le piattaforme "collabora" e "impari" di Axios**

Marco Luigetti - Paolo Tacconi

18 marzo 2020

### INTRODUZIONE

Le due piattaforme hanno caratteristiche piuttosto diverse.

La prima (piattaforma "COLLABORA") offre strumenti di condivisione con gli studenti, come la possibilità di inserire lezioni e compiti che i ragazzi possono "restituire" dopo averli svolti. Ha inoltre la possibilità di salvare file che possono essere inviati agli studenti (o dagli studenti agli insegnanti).

Un secondo possibile utilizzo di questa piattaforma è quello di *repository* (magazzino) di file, in modo assimilabile a quello di un cloud, tipo *Google Drive*, *Dropbox* o altri. In questo modo un insegnante può salvare un lavoro che sta preparando (anche se non completo, si può modificare in qualsiasi momento) per poi utilizzarlo al momento opportuno.

La possibilità di inviare file è limitata alla dimensione di 10Mb per gli insegnanti e 2Mb per gli studenti. Anche se questa può sembrare una limitazione, ricordo che è sempre consigliabile limitare le dimensioni dei file che vengono trasmessi tramite la rete per non intasare le linee telefoniche e dati, e questo indipendentemente dal periodo o dal lavoro che stiamo facendo. Per utilizzare file più pesanti c'è sempre la possibilità di caricarli in un cloud e inserire nei nostri documenti il link al cloud stesso, ma questa procedura non è del tutto banale e potrebbe essere l'oggetto di un altro *tutorial*.

*(nota: un modo per limitare le dimensioni dei file per renderle compatibili con le caratteristiche della piattaforma è presentato in un altro tutorial)*

*(nota: oggi, 18/03/2020 alle ore 10:30 la piattaforma collabora è quasi inutilizzabile perché troppo lenta; inoltre si rilevano malfunzionamenti ed errori: "Risposta non coerente da parte del server" ecc.)*

La seconda piattaforma ("IMPARI") non offre le possibilità della prima, l'interazione con gli studenti è limitata e non dà la possibilità di inserire file (se non molto leggeri). Ha però l'interessante caratteristica di fornire molti strumenti per costruire "oggetti didattici" (mappe, presentazioni ecc.), e renderli disponibili agli studenti.

## UN POSSIBILE CICLO DI LAVORO

Presentiamo qui una proposta per un possibile “ciclo di lavoro” che prevede l’utilizzo di entrambe le piattaforme. Questa proposta è solo un esempio di possibile metodo di lavoro e non esaurisce certo le possibilità che ogni insegnante potrà esplorare.

1. Preparare i file (testo, immagini, ...) da condividere con gli studenti e caricarli sulla piattaforma COLLABORA. Prendere nota dei siti internet che possono essere consigliati agli alunni nelle varie fasi dell’attività. Per “salvare” gli indirizzi dei siti internet c’è un’apposita funzione su IMPARI (si chiama: content curation), oppure si possono salvare come “preferiti” nel proprio *browser*.

(nota: lo strumento “content curation” potrebbe essere l’oggetto di un *tutorial*, ma è abbastanza semplice).

2. Preparare sulla piattaforma IMPARI gli “oggetti didattici” necessari e renderli disponibili agli studenti della classe interessata.

(nota: è stato segnalato da alcuni insegnanti che, per un problema della piattaforma, gli oggetti didattici sono visibili in tutte le classi anche se nella fase di preparazione sono stati “assegnati” ad una classe particolare. Per ovviare a questo problema sarebbe opportuno segnalare sempre nel titolo dell’attività la classe alla quale è rivolta; ad esempio: “3C - Il piano cartesiano”).

3. Preparare la lezione e assegnare i compiti sulla piattaforma COLLABORA, utilizzando i file precedentemente salvati e facendo riferimento agli oggetti didattici disponibili nell’altra piattaforma (IMPARI).
4. Controllare la restituzione dei compiti, contattare chi non li avesse restituiti, commentare, correggere ecc., anche utilizzando la funzione “Messaggi” (VEDI e RISPONDI), che compare sulla parte sinistra della finestra della piattaforma quando arrivano messaggi dagli alunni.