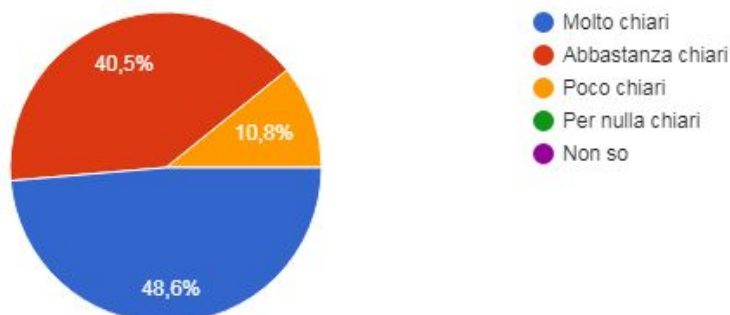


PROGETTO DI TEATRO IN LINGUA INGLESE

QUESTIONARIO RIVOLTO ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DI CLASSE SECONDA DI SCUOLA SEC. DI I GRADO

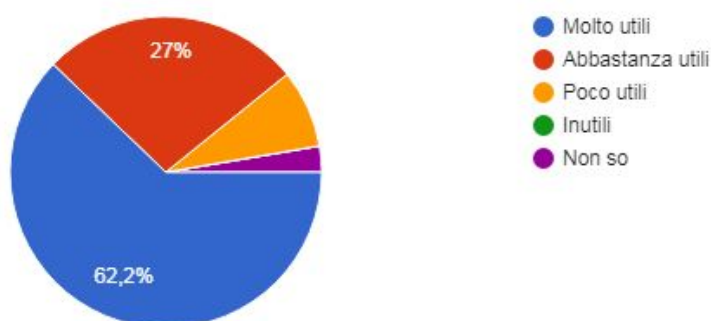
1. Gli obiettivi del corso sono ...

37 risposte



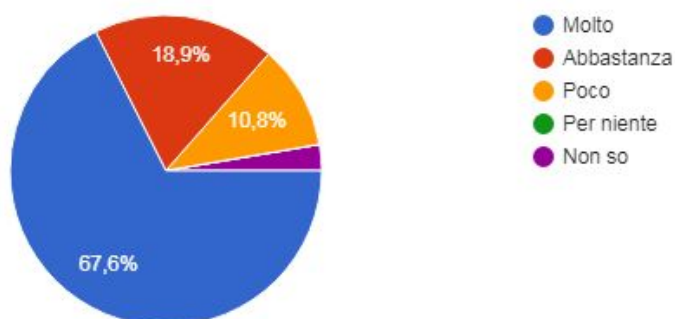
2. Come valuta i contenuti del corso in oggetto?

37 risposte



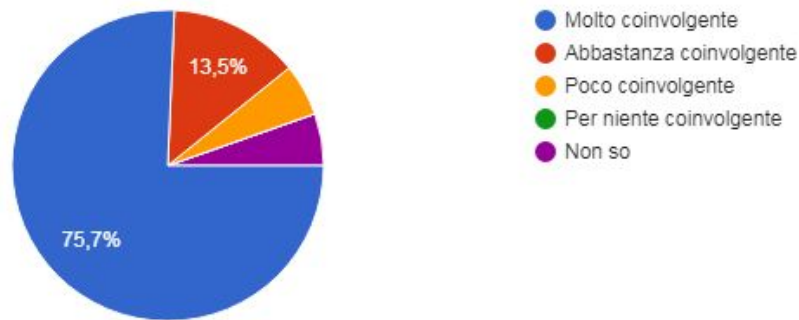
3. Ritiene valida la modalità con cui sono state svolte le attività?

37 risposte



4. Capacità dei docenti di coinvolgere gli studenti.

37 risposte

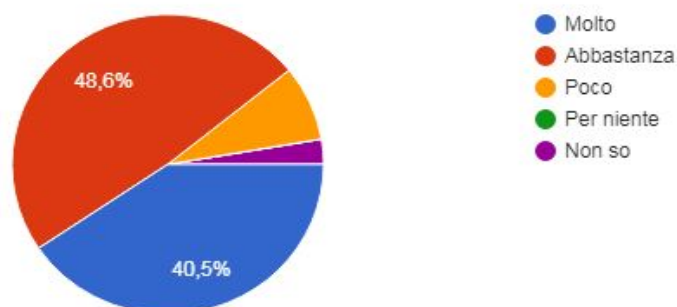


5. In che misura ritiene che la partecipazione di suo/a figlio/a al progetto possa essere utile a migliorare le competenze in lingua inglese?



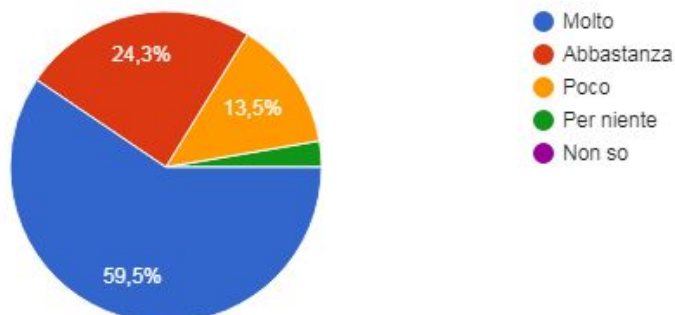
6. Ritiene che le competenze acquisite avranno una ricaduta positiva sulla motivazione allo studio della lingua inglese di suo/a figlio/a?

37 risposte



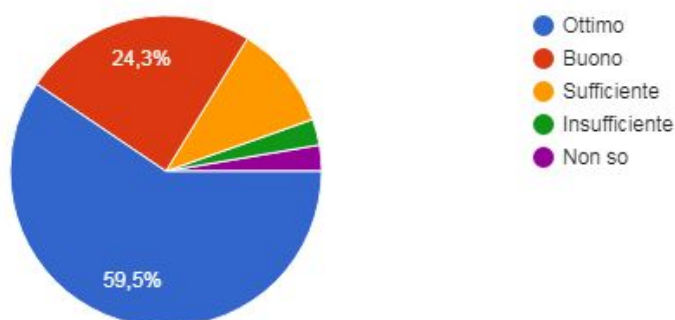
7. Ritiene che le sue aspettative sul progetto siano state complessivamente soddisfatte?

37 risposte



8. Qual è il suo giudizio complessivo sulla realizzazione del progetto?

37 risposte



9. Quali osservazioni o suggerimenti può fornirci per migliorare il progetto? 11 risposte

- Effettuare in orario alternativo e non in sostituzione alle lezioni previste di lingua inglese (2)
- Rivogliamo la prof Gresta
- Nessun suggerimento in particolare, se non di riproporre l'esperienza fatta!
- Ritengo che per avere un migliore risultato sulla comprensione e produzione orale e della lingua inglese sugli alunni bisognerebbe prolungare il corso per tutta la durata dell'anno scolastico minimo 2 ore a settimana
- Proporrei una durata del progetto più lunga
- Perfetto per coinvolgere i ragazzi nella lingua inglese

- Nessuna il progetto è stato bellissimo
- Nessuno
- Più ore da dedicare al dialogo in Inglese
- Riproporlo l'anno prossimo