

VERBALE n° 3 del 19.11.2020
Collegio dei Docenti congiunto

Il giorno giovedì 19 novembre 2020, alle ore 16,30 in modalità remota, tramite la piattaforma GoToMeeting, si è riunito il Collegio dei Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado in seduta congiunta per esaminare e discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione verbale precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Verso un "Patto di presenza" dell'Istituto Comprensivo Perugia 13 da qui a conclusione dell'anno scolastico 2020/2021;
4. Iscrizioni anno scolastico 2021/2022;
5. Organizzazione Open Day on line;
6. Prove Invalsi 2020/2021;
7. Varie ed eventuali;

Omissis [...]

Al Punto 3) all'O.d.G.: Verso un "Patto di presenza" dell'istituto Comprensivo Perugia 13 da qui a conclusione dell'anno scolastico 2020/2021;

DELIBERA

N° 22
(Patto di presenza)

La Dirigente Scolastica dà lettura della proposta di delibera relativa al punto 3 dell'ordine del giorno:

Considerata la situazione emergenziale che il nostro Paese sta vivendo dovuta al Covid-19, nel rispetto costituzionale del diritto allo studio, coerentemente ai valori educativi e formativi presenti nel PTOF di Istituto, in linea con il Patto Educativo di corresponsabilità di istituto dove viene sottolineato il valore della comunità educante, preso atto delle difficoltà che quotidianamente si riscontrano nelle sezioni/classi per la loro chiusura e delle preoccupazioni delle famiglie unitamente a quelle degli alunni.

Il Collegio dei docenti, nel voler dar seguito al proprio ruolo che si esprime nel sostegno alla funzione educativa e formativa, ritiene di formulare un progetto formativo per sostenere la motivazione ad apprendere ed essere vicini agli alunni dell'Istituto in questo momento emergenziale. A tal fine i docenti sosterranno fattivamente con didattica a distanza le proprie classi in quarantena/isolamento fiduciario secondo le modalità che stabiliranno con i colleghi dei rispettivi organi collegiali dandone informazione alle famiglie e al Dirigente Scolastico. È chiaro che si tratta di didattica che potremmo definire "di vicinanza" atta a garantire il proseguimento delle relazioni e del processo educativo. Nel pieno rispetto della libertà e dell'autonomia di insegnamento, sarà il singolo docente in continuo confronto con i colleghi a valutare la consistenza della proposta educativa. Altre forme di organizzazione vanno ricercate per le situazioni in cui una parte della classe sia in presenza e l'altra parte sia a casa in isolamento fiduciario/quarantena, in questo caso possono essere utilizzate, in orario scolastico, i momenti di compresenza tra docenti per attivare didattica a distanza in modalità sincrona/asincrona.

In questa ottica va considerato anche l'orario di funzionamento della scuola Secondaria di primo grado che vedrà un passaggio con il nuovo Consiglio di Istituto; laddove la scuola riprenderà in presenza, dal mese di gennaio 2021 e per tutta la durata del secondo quadrimestre, i docenti effettueranno le ore di recupero che nei precedenti anni scolastici venivano recuperati nei cinque

sabati annuali, mediante lezione in modalità sincrona. Tutto ciò potrebbe sostenere attività di recupero/potenziamento anche per la preparazione agli esami del primo ciclo di Istruzione. Per quanto riguarda la scuola dell'Infanzia, facendo riferimento alle esperienze precedenti, pur constatando difficoltà nel sostenere a distanza per un lungo periodo i bambini, i docenti si impegneranno a mantenere, da remoto, costanti rapporti con le famiglie, dedicando tempi da definire con le stesse. Considerato quanto già previsto dall'Ordinanza regionale umbra del 30 ottobre 2020, dove si faceva esplicito riferimento agli alunni con Bisogni Educati speciali e alla loro presenza a scuola, in base a quanto maturato nelle nostre esperienze, considerando la gravità della situazione pandemica che esorta a non creare situazioni in cui si verificano eccessive presenze all'interno dei plessi scolastici, si propone che il singolo consiglio di classe, in accordo con le famiglie dei discenti, stabilisca la partecipazione alle attività educative in presenza concordando con la Dirigente Scolastica i giorni e l'organizzazione oraria.

Si assicurerà il collegamento degli alunni in presenza con i compagni di classe che svolgeranno le attività in modalità sincrona.

È utile sottolineare che anche questa modalità di organizzazione per gli alunni con bisogni educativi speciali va inquadrata in un'ottica della didattica "di vicinanza", che sostiene il rapporto diretto tra la scuola e la famiglia, nella consapevolezza che tale modalità non è esaustiva dei temi educativi relativi all'inclusione scolastica.

Il Collegio DELIBERA con n. 126 favorevoli e n. 1 astenuto

Omissis [...]

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17:45

Il segretario
Rita Ferrucci

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Rossi