

<b>SCHEMA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO</b> <b>A.S.2015/2016</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA DI PONTE VALLECEPPI – classi IVA e IVB</b>	
<b>Area: Scuola digitale</b> <b>Progetto: “Smart Future”</b>	
<b>EQUIPE DEL PROGETTO</b> Ferrucci Rita, Abenante Lucia.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare il computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni.</li> <li>- Distinguere il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni.</li> <li>- Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.</li> <li>- Progettare per EAS (Episodi di Apprendimento Situato).</li> </ul>	
<b>RISULTATI ATTESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalizzazione dei percorsi di apprendimento e di approfondimento.</li> <li>- Maggiore partecipazione e protagonismo nell'esperienza formativa.</li> <li>- Valorizzazione delle attività interdisciplinari.</li> <li>- Maggiore senso di responsabilità e rendimento da parte degli alunni.</li> <li>- Costruzione di relazioni interpersonali significative.</li> <li>- Inclusione di alunni stranieri.</li> <li>- Inclusione di alunni diversamente abili.</li> <li>- Aumento dei tempi di preparazione/programmazione delle attività didattiche.</li> <li>- Utilizzo di didattica laboratoriale e di gruppo.</li> </ul>	
<b>RISORSE:</b>	
<b>1) UMANE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservatorio costituito presso il CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica di Milano.</li> <li>- Docenti e bambine e bambini.</li> </ul>	
<b>2) MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Smart Classroom composta da e-Board, computer, server, un tablet per gli insegnanti e un tablet per ciascun alunno.</li> </ul>	
<b>3) FINANZIARIE</b> Samsung.	
<b>TEMPI</b> Secondo quadrimestre.	
<b>MODALITA' di monitoraggio, verifica e valutazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La valutazione è affidata a un impianto di ricerca quali-quantitativa per osservare: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Rappresentazioni degli alunni, degli insegnanti e dei genitori (attraverso la somministrazione di questionari iniziali e finali).</li> <li>o Pratiche didattiche in classe, grazie a sessioni di osservazione e focus group.</li> <li>o Livello di appropriazione della tecnologia utilizzando lo strumento del cultural probes.</li> </ul> </li> </ul> <p>Il risultato è un'indagine che affida alla comunità scientifica e al pubblico dei lettori interessati dati significativi in tema di innovazione della scuola e rapporto tra tecnologie e insegnamento. Il taglio di questa indagine è quello dello <i>studio di caso</i>.</p>	

**Data**

**Le insegnanti**

10 Dicembre 2015