

**SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO**  
**A.S. 2015/2016**

**SCUOLA PRIMARIA**  
**“L. ANTOLINI” PONTE VALLECEPPI – CLASSI 5A, 5B**

**Ambito: ESPRESSIVO COMUNICATIVO**

**Progetto: LABORATORIO DI LETTURA: ESERCIZI DI FANTASIA**

**Equipe del progetto:**

**FILIZZOLA Maria**

**Obiettivi:**

- Stimolare i bambini a fare esperienza della lettura in gruppo;
- Contribuire alla formazione della personalità attraverso la lettura collettiva in dimensione sociale e affettiva;
- Educare al senso critico;
- Prestare ascolto e considerazione per la comunicazione che di sé fanno gli altri per rinsaldare rapporti di solidarietà, appartenenza e amicizia;
- Affrontare tematiche importanti attraverso il gioco e la narrazione.

**Risultati attesi:**

- Comprendere che la lettura contribuisce alla formazione della personalità;
- Saper ascoltare e condividere le emozioni suscitate dalla lettura;
- Prendere coscienza e considerazione per la comunicazione che di sé fanno gli altri e rafforzare rapporti di amicizia e solidarietà;
- Saper collaborare e lavorare con i compagni rispettando le opinioni altrui;
- Utilizzare diversi linguaggi, fantasia e creatività per valorizzare le potenzialità di ogni alunno.

**Risorse:**

1. Umane: Collaboratori esterni: Cinzia Biani, Federica Volpi di Sistema Museo;
2. Materiali: Lezione e laboratorio in classe a cura dei collaboratori, libri, strumenti multimediali, lim, macchina fotografica, pennarelli, pastelli, album da disegno, carta da pacchi;
3. Finanziarie: Progetto a carico dei genitori.

**Tempi: Parte dell' anno scolastico.**

**Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione:**

Le verifiche si effettueranno all'inizio, in itinere per verificare alcune fasi del progetto e alla fine per verificare le competenze acquisite dagli alunni e il loro coinvolgimento nelle attività proposte. Le verifiche verranno effettuate attraverso lettura di un libro, riproduzioni grafico-pittoriche, schede predisposte, testi scritti, racconti orali, rielaborazione del testo.

L' INSEGNANTE