

SCHEDA IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO
SCUOLA DELL'INFANZIA "PAOLA CASTELLINI"
A.S. 2015/2016

AMBITO: linguistico, espressivo, conoscitivo.

PROGETTO: "Attiva...(la) mente" Sono coinvolti tutti gli ambiti ed i progetti di plesso. (Progetto lettura – Progetto continuità e Laboratorio fonologico -

EQUIPE DEL PROGETTO: le insegnanti del plesso Aguzzi Sabrina, Canalicchio Lucia, Fiorucci Bruna, Micheli Emma, Pagliacci Maria Rita, Ridolfi Patrizia, Paolucci Sara.

OBIETTIVI: promuovere ed arricchire la comunicazione interpersonale del bambino.

Partire dall'esperienza del proprio "io" per scoprire gli altri, passando dall'egocentrismo alla comunicazione attraverso la socializzazione. Approccio a tutti i linguaggi: verbale, espressivo, grafico-pittorico, plastico, manipolativo, musicale. Partecipare agli eventi della vita sociale e comunitaria. Educare alla multiculturalità : sviluppare il sentimento di fratellanza e reciprocità e spirito di amicizia.

RISULTATI ATTESI:

- Presa di coscienza delle proprie capacità di comunicazione e di espressione.
- Approccio a tutti i linguaggi: verbale e non verbale, grafico-pittorico, plastico, manipolativo e musicale.
- Attraverso l'esperienza dei libri e la lettura dell'adulto, favorire la conversazione e la formulazione di ipotesi, aiutare il bambino a decodificare le immagini, dialogare e tradurre il linguaggio visivo in linguaggio verbale.
- Saper stabilire le relazioni logiche e le corrispondenze.
- Acquisire la capacità di raggruppamento, ordinamento, quantificazione e misurazione di fatti e fenomeni della realtà.
- Comprendere, condividere, aiutare e cooperare con gli altri.
- Rapportarsi positivamente con la realtà scolastica: spazi, persone, cose.
- Saper controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche; orientarsi negli spazi scolastici.

RISORSE:

- umane: insegnanti del plesso (coadiuvati dai collaboratori scolastici), esperti esterni, genitori;
- materiali: libri, cd musicali, materiale di facile consumo, stereo, puzzle, strumenti musicali, materiali per la psicomotricità, strutturazione spazio per laboratorio di lettura, schede operative;
- finanziarie: contributo dei genitori , contributo delle agenzie del territorio.

TEMPI intero Anno scolastico 2015/2016

MODALITA' di verifica e valutazione: verifica iniziale (per accertare i pre-requisiti); **in itinere** (per accertare abilità e competenze, ricercare interazioni e favorire esperienze coinvolgendo emozionalmente l'alunno); **verifica finale** (per confrontare e osservare i risultati raggiunti).

MODALITA' di monitoraggio attraverso: l'osservazione sistematica ed occasionale, le riflessioni sulle esperienze (per giungere attraverso la conversazione al concetto ed alla sua definizione); le conversazioni guidate e non, mediante lo schema investigativo del "Chi – Che cosa – Quando – Come - Perché?" (anche in collaborazione con gli esperti delle attività integrative), l'utilizzo di schede operative opportunamente strutturate ; l'elaborazioni grafico-pittoriche individuali e collettive.

Data 30 / 10 / 2015

Per le Insegnanti Ins. coord.
Lucia Canalicchio