

SCHEDA IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO
SCUOLA DELL'INFANZIA "PAOLA CASTELLINI"
A.S. 2015/2016

AMBITO: logico scientifico (La conoscenza del mondo. Ordine, misura, spazio, tempo, natura) .

PROGETTO: Orto botanico.

EQUIPE DEL PROGETTO: tutte le insegnanti del plesso (Aguzzi Sabrina, Canalicchio Lucia, Fiorucci Bruna, Micheli Emma, Pagliacci M.Rita, Ridolfi Patrizia, Paolucci Sara).

OBIETTIVI: Esplorazione aperta della realtà naturale: l'orto nel giardino della scuola. Localizzare se stesso, oggetti e persone nello spazio (3 anni). Collocare persone fatti ed eventi nel tempo. Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità. Registrare regolarità e cicli temporali (4 e 5 anni). Ampliare le esperienze e sviluppare le capacità logico – matematiche.

RISULTATI ATTESI:

- Arricchire progressivamente le conoscenze attraverso l'analisi e lo studio della realtà.
- Favorire la discussione, il confronto, la ricostruzione degli eventi, l'invenzione di storie.
- Acquisire la conoscenza delle piante aromatiche, le caratteristiche, le proprietà, e le funzioni.
- Comprendere la funzione degli spazi e degli strumenti connessi alla attività.
- Riconoscere e nominare il nome delle piantine da interrare.
- Comprendere le fasi di crescita, le trasformazioni, i passaggi più vistosi della preparazione: dalla loro messa a dimora al risultato finale.
- Descrivere sinteticamente le operazioni svolte con autonomia e senso logico; porre domande pertinenti e appropriate, cogliere e fornire informazioni.

RISORSE:

- umane: insegnanti del plesso, collaboratori scolastici, esperti esterni, agronomo (genitore) e genitori.
- materiali: piante aromatiche in vaso da trapiantare, sementi, zappette, secchielli, innaffiatoi, terriccio, forbici, foglio di carta da pacchi, pennarelli, gancetti appendi-cartelli.
- finanziarie: sponsor del progetto i soci Ipercoop di Collestrada, contributo dei genitori, collaborazione del comune di Perugia e agenzie del territorio.

TEMPI

Novembre : scelta e preparazione del luogo preposto.
Da febbraio a giugno

MODALITA' di monitoraggio, verifica e valutazione . Attraverso: osservazione sistematica dell'esperienza, illustrazione delle fasi del procedimento, sorveglianza dei gruppi di lavoro, verbalizzazione in itinere ed al termine dell'esperienza. Classificazione delle piante individuando confronti e quantificazioni, seriazioni. Osservare e rilevare l'autonomia, il senso logico, la capacità di porre domande adeguate . Conversazioni guidate per favorire un progressivo arricchimento della competenza lessicale e semantica. Rielaborazione grafica, collettiva ed individuale, dell'esperienza. Elaborati grafici di ordinamento logico temporale di sequenze. Attività per un primo utilizzo dei simboli numerici.. Utilizzo di schede operative strutturate.

Data

Per le Insegnanti Ins. coord.
Lucia Canalicchio