ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO “MARIA BONAPARTE VALENTINI”

SCHEDA INFORMATIVA PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

|  |
| --- |
| **INFORMAZIONI GENERALI** |
| Cognome: | Nome: | Sesso |  M |  F |
| Luogo di nascita: | Data di nascita: |
| Scuola di provenienza: |
| **Frequenza** |  regolare |  irregolare per: |  a rischio dispersione scolastica |
| N° ripetenze | In quale/i classe/i |
| **Livello complessivo degli apprendimenti per area disciplinare:** | **Area linguistica e della comunicazione** in via di prima acquisizione  base  intermedio  avanzato**Area tecnico - scientifica** in via di prima acquisizione  base  intermedio  avanzato**Area espressivo -creativa** in via di prima acquisizione  base  intermedio  avanzato |
| **FAMIGLIA** |
|  Attiva e collaborativa |  Passiva o ostile |  Assente |
|  svantaggio socio-economico si |  no |  |  |  |
|  segnalazione ai servizi sociali si |  no |  |  |  |
| casi particolari di responsabilità genitoriale o affidamento | si |  no |  |  |
| **Note:** |
| **In classe** | separato da: |
| insieme a: |

|  |
| --- |
| **PROFILO COMPORTAMENTALE** |
| **Caratteristiche personali** |  collaborativo |  estroverso |  loquace | emotivo | provocatorio |
|  |  poco disponibile |  riservato |  timido |  irrequieto |
| **Rispetto delle regole** |  sempre |  se sollecitato/a |  raramente |  mai |
| **Rapporti con docenti** |  corretti |  scorretti |  collaborativi |  limitati | settoriali |
| **con compagni** |  corretti |  scorretti |  conflittuali |  leader pos./neg. | disponibile all’aiuto |
| **Partecipazione** |  attiva |  occasionale |  scarsa |  settoriale |
| **Attenzione, interesse** |  costante |  discontinua |  scarsa |  settoriale |
| **Impegno** |  costante |  discontinuo |  scarso |  settoriale |
| **Memorizzazione** |  rielaborativa |  meccanica | a lungo termine | a breve termine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** |  organizzato | disorganizzato |  disordinato | da sollecitare | autonomo |
| **Esecuzione attività:****a scuola** |  costante e autonomo |  solo se guidato |  non sempre |  mai |
| **a casa** |  regolarmente |  non sempre |  mai | autonom o | alla presenzadi un adulto |

|  |
| --- |
| **PROFILO DISCIPLINARE** |
| **Comprensione: orale** |  di buon livello |  di livello medio |  di livello base |
|  **scritta** |  di buon livello |  di livello medio |  di livello base |
| Difficoltà particolari: |  |
| **Produzione: orale** |  di buon livello |  di livello medio |  di livello base |
|  **scritta** |  di buon livello |  di livello medio |  di livello base |
| Difficoltà particolari: |  |
| **Operatività con i numeri** |  è sicuro |  è incerto |  con difficoltà |
| Difficoltà particolari: |
| **Risoluzione dei problemi** |  è sicuro |  se guidato |  con difficoltà |
| Difficoltà particolari: |
| **Abilità artistico-creative** |  di buon livello |  di livello medio |  di livello base |
| **Capacità motorie di base** |  di buon livello |  di livello medio |  di livello base |
| **Attitudini e/o interessi particolari:** |
| **Interventi dello psicologo** |  sì, per |  no |
| **Interventi dei servizi sociali** |  sì, per |  no |
| **Trattamenti specifici**(es. logopedista, psicomotricista) |  sì, quali |  no |
| **B.E.S.** |  sì, specificare la motivazione dell’individuazione:  |  no |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.S.A.** |  sì |  no |
| **DISABILITA’** |  sìSe sì |  GRAVE | MEDIA |  LIEVE |  no |
| **DIFFICOLTA’ PRESENTI NON CERTIFICATE** |  sìSe sì, indicare QUALI: |  no |

|  |
| --- |
| **CONDIZIONI DI SALUTE PARTICOLARI** |
| QUALI: |
| SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI SALVAVITA:  SI NO |

Note:

Perugia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Team Docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MODALITÀ DI COMPILAZIONE

Lo scopo della scheda è quello di dare informazioni complete ed obiettive sull’alunno/a. Per questo la sua compilazione spetta al team docenti che ha operato nella classe e che ha potuto osservare l’alunno/a nel suo percorso scolastico. Tale modalità operativa rende questo strumento idoneo a garantire un passaggio di informazioni funzionale alla formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.