**SCHEDA DI PROGETTAZIONE SCUOLA INFANZIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.** |  |
| **TITOLO** |  |
| **PLESSO** |  |
| **INSEGNANTE/I** |  |
| **DESTINATARI** |  |
| **TEMPI** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze europee | | Campi di esperienza | | Conoscenze/Abilità | | Obiettivi | | Traguardi di Competenza |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| Percorso Operativo di esperienze/Attività Programmate | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Eventuali adeguamenti del percorso operativo e Compiti di realtà (se realizzati) | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Compito di realtà | | | | | | | | |
| Denominazione | | | | |  | | | |
| Prestazione Finale | | | | |  | | | |
| Destinatari | | | | |  | | | |
| Prerequisiti Operativi e di Contenuto | | | | |  | | | |
| Fasi | | | | |  | | | |
| N. | Attività | | Strumenti | | Tempi | | Evidenze | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |

|  |
| --- |
| Valutazione Globale del compito di realtà |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metodi e strategie didattiche | | | |
| * Circle time | * Discussione libera e guidata | | * Attività grafico/manipolative |
| * Percorso di apprendimento attorno a compiti di realtà | * Didattica inclusiva | | * Storytelling |
| * Didattica scientifica | * Didattica digitale | | * Coding unpleagged |
| * Didattica laboratoriale | * Outdoor education | | * Robotica |
| * Learnig by doing | * Didattica Esperienziale | | * Didattica emozionale |
| * Altro (specificare) |  | |  |
|  | | | |
| Mezzi e strumenti | | | |
| * Libri di storie | | * Facile consumo | |
| * Materiale per la motoria | | * Carte immagini | |
| * Materiali naturali | | * Materiali di riciclo | |
| * Testi didattici | | * Tablet | |
| * Materiale per la robotica | | * Materiale per coding unpleagged | |
| * Monitor interattivo | | * Giochi strutturati | |
| * Materiali per giochi di ruolo | | * Uscite a piedi o con scuolabus | |
| * Altro (specificare) | | | |
|  | | | |
| Modalità di verifica | | | |
| * Rielaborazioni verbali sia libere che guidate | | * Rielaborazioni grafiche guidate | |
| * Rielaborazioni libere e creative | | * Osservazione dell’esecuzione dei giochi motori proposti | |
| * Osservazioni occasionali nei momenti di giochi liberi/di ruolo | | * Osservazioni sistematiche | |
| * Raccolta elaborati dei bambini | |  | |