**SCHEDA DI PROGETTAZIONE SCUOLA INFANZIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.** |  |
| **TITOLO** |  |
| **PLESSO** |  |
| **INSEGNANTE/I** |  |
| **DESTINATARI** |  |
| **TEMPI** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze europee | Campi di esperienza | Conoscenze/Abilità | Obiettivi | Traguardi di Competenza |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Percorso Operativo di esperienze/Attività Programmate |
|  |
| Eventuali adeguamenti del percorso operativo e Compiti di realtà (se realizzati) |
|  |
| Compito di realtà |
| Denominazione |  |
| Prestazione Finale |  |
| Destinatari |  |
| Prerequisiti Operativi e di Contenuto |  |
| Fasi |  |
| N. | Attività | Strumenti | Tempi | Evidenze  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Valutazione Globale del compito di realtà |
|  |

|  |
| --- |
| Metodi e strategie didattiche |
| * Circle time
 | * Discussione libera e guidata
 | * Attività grafico/manipolative
 |
| * Percorso di apprendimento attorno a compiti di realtà
 | * Didattica inclusiva
 | * Storytelling
 |
| * Didattica scientifica
 | * Didattica digitale
 | * Coding unpleagged
 |
| * Didattica laboratoriale
 | * Outdoor education
 | * Robotica
 |
| * Learnig by doing
 | * Didattica Esperienziale
 | * Didattica emozionale
 |
| * Altro (specificare)
 |  |  |
|  |
| Mezzi e strumenti |
| * Libri di storie
 | * Facile consumo
 |
| * Materiale per la motoria
 | * Carte immagini
 |
| * Materiali naturali
 | * Materiali di riciclo
 |
| * Testi didattici
 | * Tablet
 |
| * Materiale per la robotica
 | * Materiale per coding unpleagged
 |
| * Monitor interattivo
 | * Giochi strutturati
 |
| * Materiali per giochi di ruolo
 | * Uscite a piedi o con scuolabus
 |
| * Altro (specificare)
 |
|  |
| Modalità di verifica |
| * Rielaborazioni verbali sia libere che guidate
 | * Rielaborazioni grafiche guidate
 |
| * Rielaborazioni libere e creative
 | * Osservazione dell’esecuzione dei giochi motori proposti
 |
| * Osservazioni occasionali nei momenti di giochi liberi/di ruolo
 | * Osservazioni sistematiche
 |
| * Raccolta elaborati dei bambini
 |  |