

**SCHEDA IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO**

**A.S.2015/2016**

**SCUOLA:** Primaria Pianello

**CLASSI:** IV A – V A- V B

**PROGETTO:** “Programma il futuro”

**Macroarea:** Scuola digitale

**EQUIPE DEL PROGETTO :**

Baldelli Christian, Lombardi Caterina, Patassini Carla

**OBIETTIVI:**

- analizzare e organizzare i dati di un problema in base a criteri logici;
- rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni;
- formulare il problema in un formato che ci permetta di usare un “sistema di calcolo” (nel senso più ampio del termine, ovvero una macchina, un essere umano, o una rete di umani e macchine) per risolverlo;
- automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica, consistente in una sequenza descritta di passi;
- identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi;
- generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi.

**RISULTATI ATTESI:**

- sviluppo della creatività;

- capacità di progettare algoritmi;
- gestione della complessità - imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree;
- sviluppo della capacità di ragionamento accurato e preciso

**RISORSE:**

1) **UMANE:** Docenti di classe

2) **MATERIALI:**

Laboratorio informatico del plesso

Percorsi predisposti nel sito di Code.org (studio.code.org) e in quello di supporto gestito dal Ministero: [www.programmailfuturo.it](http://www.programmailfuturo.it)

3) **FINANZIARIE:** //

**TEMPI:** Intero anno scolastico con momenti più significativi nella settimana Europea del Codice (10-18 Ottobre) e nella settimana dell'Ora del Codice (evento mondiale nella settimana 7-13 Dicembre)

**Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione delle competenze:**

Monitoraggio dei percorsi eseguiti attraverso il cruscotto del docente messo a disposizione nel sito Code.org

Analisi e verifica dei risultati raggiunti sempre tramite il suddetto cruscotto.

Osservazione dei comportamenti degli alunni in situazione.

Valutazione della ricaduta delle competenze sperimentate in altri contesti.

Pianello 03/12/2015

**Firma dell'Insegnante**

Caterina Lombardi

Christian Baldelli

Carla Patassini