|  |
| --- |
| **SCHEDA IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO****A.S.2015/2016** |
| **SCUOLA: Primaria Pianello****CLASSI:** IV A – V A- V B |
| **PROGETTO:** “Programma il futuro”**Macroarea:** L’io matematico-scientifico |
| **EQUIPE DEL PROGETTO :**Baldelli Christian, Lombardi Caterina, Patassini Carla |
| **OBIETTIVI:*** analizzare e organizzare i dati di un problema in base a criteri logici;
* rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni;
* formulare il problema in un formato che ci permetta di usare un “sistema di calcolo” (nel senso più ampio del termine, ovvero una macchina, un essere umano, o una rete di umani e macchine) per risolverlo;
* automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica, consistente in una sequenza descritta di passi;
* identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi;
* generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi.
 |
| **RISULTATI ATTESI:*** sviluppo della creatività;
* capacità di progettare algoritmi;
* gestione della complessità - imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree;
* sviluppo della capacità di ragionamento accurato e preciso
 |
| **RISORSE:**1. **UMANE:** Docenti di classe
2. **MATERIALI:**

Laboratorio informatico del plessoPercorsi predisposti nel sito di Code.org (studio.code.org) e in quello di supporto gestito dal Ministero: www.programmailfuturo.it1. **FINANZIARIE: //////**
 |
| **TEMPI:** Intero anno scolastico con momenti più significativi nella settimana Europea del Codice (10-18 Ottobre) e nella settimana dell’Ora del Codice (evento mondiale nella settimana 7-13 Dicembre)  |
| **Modalità di monitoraggio,verifica e valutazione delle competenze:**Monitoraggio dei percorsi eseguiti attraverso il cruscotto del docente messo a disposizione nel sito Code.orgAnalisi e verifica dei risultati raggiunti sempre tramite il suddetto cruscotto.Osservazione dei comportamenti degli alunni in situazione.Valutazione della ricaduta delle competenze sperimentate in altri contesti. |

 **Firma dell’Insegnante**

 Caterina Lombardi

 Christian Baldelli

Carla Patassini