|  |
| --- |
| **SCHEDA IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO**  **A.S.2015/2016** |
| **SCUOLA: Primaria Pianello**  **CLASSI:** IV A – V A- V B |
| **PROGETTO:** “Programma il futuro”  **Macroarea:** L’io matematico-scientifico |
| **EQUIPE DEL PROGETTO :**  Baldelli Christian, Lombardi Caterina, Patassini Carla |
| **OBIETTIVI:**   * analizzare e organizzare i dati di un problema in base a criteri logici; * rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni; * formulare il problema in un formato che ci permetta di usare un “sistema di calcolo” (nel senso più ampio del termine, ovvero una macchina, un essere umano, o una rete di umani e macchine) per risolverlo; * automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica, consistente in una sequenza descritta di passi; * identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi; * generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi. |
| **RISULTATI ATTESI:**   * sviluppo della creatività; * capacità di progettare algoritmi; * gestione della complessità - imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree; * sviluppo della capacità di ragionamento accurato e preciso |
| **RISORSE:**   1. **UMANE:** Docenti di classe 2. **MATERIALI:**   Laboratorio informatico del plesso  Percorsi predisposti nel sito di Code.org (studio.code.org) e in quello di supporto gestito dal Ministero: www.programmailfuturo.it   1. **FINANZIARIE: //////** |
| **TEMPI:** Intero anno scolastico con momenti più significativi nella settimana Europea del Codice (10-18 Ottobre) e nella settimana dell’Ora del Codice (evento mondiale nella settimana 7-13 Dicembre) |
| **Modalità di monitoraggio,verifica e valutazione delle competenze:**  Monitoraggio dei percorsi eseguiti attraverso il cruscotto del docente messo a disposizione nel sito Code.org  Analisi e verifica dei risultati raggiunti sempre tramite il suddetto cruscotto.  Osservazione dei comportamenti degli alunni in situazione.  Valutazione della ricaduta delle competenze sperimentate in altri contesti. |

**Firma dell’Insegnante**

Caterina Lombardi

Christian Baldelli

Carla Patassini