

**ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13**

Sede Legale: Via Garigliano, 9 – 06134 Ponte Valleceppi (PG)

Sede Amministrativa: Via Brenta s.n.c. – 06134 Ponte Valleceppi

Cod. Mecc. PGIC854007 – Cod. Fisc. 94152350545 e-mail: pgic854007@istruzione.it Tel. 075 5928004 – Sito Web: [www.icperugia13.edu.it](http://www.icperugia13.edu.it/)

**RELAZIONE SINTETICA CONTINUITÀ ALUNNI BES**

**SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA**

Documento redatto in collaborazione con la famiglia SI □ NO □

**DATI RIGUARDANTI L’ALUNNO**

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ età: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nazionalità: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Italia dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eventuale bilinguismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presenta una certificazione? SI □ NO □

Se “SI” che tipo di certificazione □(L.170/10) DSA ADHD DOP Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ (L.104/92) cognitivo sensoriale motorio Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E’ stato redatto un PEI? SI □ NO □ / E’ stato redatto un PDP? SI □ NO □

**DIFFICOLTA’ PREVALENTE RILEVATA** (difficoltà che maggiormente compromette il funzionamento scolastico):

□ difficoltà a mantenere l’attenzione per tempi prolungati e/o facile distraibilità

□ difficoltà di relazione o di comportamento

□ difficoltà di linguaggio

□ difficoltà di ragionamento logico e nell’astrazione

□ difficoltà di lettura e/o scrittura e/o calcolo

**PERCORSO SCOLASTICO**

Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_

Insegnante di riferimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recapito telefonico (facoltativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LINGUAGGIO** | SI | NO | IN PARTE |
| Dimostra di comprendere ciò che gli viene richiesto. |  |  |  |
| Dimostra di comprendere il contenuto delle lezioni senza bisogno di facilitazioni. |  |  |  |
| Si esprime in modo efficace. |  |  |  |
| Quando parla presenta errori nella strutturazione della frase. |  |  |  |
| **Se bilingue** |  |  |  |
| Dimostra difficoltà derivanti dalla scarsa conoscenza della lingua. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCRITTURA** | SI | NO | IN PARTE |
| E’ lento nella scrittura. |  |  |  |
| Tecnica della scrittura (*omissione di parole, scambio di suoni omologhi e simili, mescolanza di diversi tipi di carattere, troncamento di parole*) |  |  |  |
| Presenta difficoltà ortografiche e morfosintattiche. |  |  |  |
| Fatica nell’organizzazione logica dei pensieri. |  |  |  |
| È autonomo nella revisione del testo. |  |  |  |
| Fatica nella ricopiatura di un testo. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LETTURA** | SI | NO | IN PARTE |
| Ha difficoltà nella lettura tecnica ad alta voce (*lentezza, omissione di parole, scambio di suoni omologhi e simili*). |  |  |  |
| Ha difficoltà nella decodifica di parole. |  |  |  |
| Presenta difficoltà nella comprensione del significato e delle caratteristiche testuali e di genere del testo. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CALCOLO** | SI | NO | IN PARTE |
| Dimostra difficoltà nello scrivere o nel leggere numeri rispettando il valore posizionale delle cifre. |  |  |  |
| Ha difficoltà nel comprendere e applicare correttamente i concetti base delle quattro operazioni. |  |  |  |
| Ha difficoltà nella risoluzione dei problemi matematici e geometrici. |  |  |  |
| Ha difficoltà nell'organizzazione spaziale dei calcoli e delle figure geometriche. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTO** | SI | NO | IN PARTE |
| È autonomo nella cura di sé e delle proprie cose. |  |  |  |
| Si sa rapportare con i compagni e con l’adulto. |  |  |  |
| Segue le istruzioni che gli sono date. |  |  |  |
| Segue senza distrarsi o distrarre i compagni. |  |  |  |
| Porta a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | SI | NO | IN PARTE |
| Sa usare strumenti (squadra, riga, compasso…) che richiedono l’uso indipendente, ma coordinato delle mani. |  |  |  |
| Sa usare il computer. |  |  |  |
| Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione sui compiti o su attività in cui è impegnato. |  |  |  |
| Gestisce in maniera autonoma le attività necessarie alla vita quotidiana. |  |  |  |
| Adegua i propri comportamenti alle diverse situazioni. |  |  |  |
| Inizia e conclude i compiti assegnatigli. |  |  |  |
| Dimostra ansia durante lo svolgimento di un compito o di un interrogazione. |  |  |  |

**INTERESSI PERSONALI**

**(se si conoscono specificare quali)**

|  |  |
| --- | --- |
| Quali sono le sue passioni? |  |
| Quali sono i suoi punti di forza? |  |
| Quali sono le attività extrascolastiche? |  |
| I suoi interessi sono... |  |

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La famiglia Per gli insegnanti di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data