

**QUANDO LA TERRA TREMA ...**

***Giornata della Sicurezza***



## Motivazione

Se c'è un argomento che sembra essere lontano dall'esperienza dei bambini piccoli, questo è la sicurezza. O meglio, la protezione dall'insicurezza che arriva negli eventi pericolosi che possono accadere nelle attività quotidiane. Ogni bambino è certamente accorto e attento alla propria sicurezza immediata, comincia a conoscere i limiti e le possibilità del proprio corpo (quanto posso arrampicarmi senza cadere? come saltare un ostacolo? ...) ma pochi bambini sanno “pensare in anticipo”, **prevedere dei pericoli** che non ci sono o che potrebbero arrivare.

Il bambino piccolo ha bisogno di sentirsi sicuro e protetto non solo all'interno della propria famiglia ma anche nel contesto scolastico, di sentirsi accolto e accettato ma anche di capire la realtà in cui vive.

Da sempre nell'*Istituto Comprensivo Perugia 13* i docenti lavorano per diffondere la cultura della sicurezza nelle scuole come messaggio positivo per sensibilizzare i bambini e i ragazzi a riconoscere situazioni di rischio e per far loro sperimentare le norme di sicurezza.

I bambini, anche i più piccoli, conoscono i segnali che indicano le uscite di sicurezza, l'ubicazione degli estintori, il punto di raccolta esterno, i segnali d'allarme in caso di emergenza ambientale.

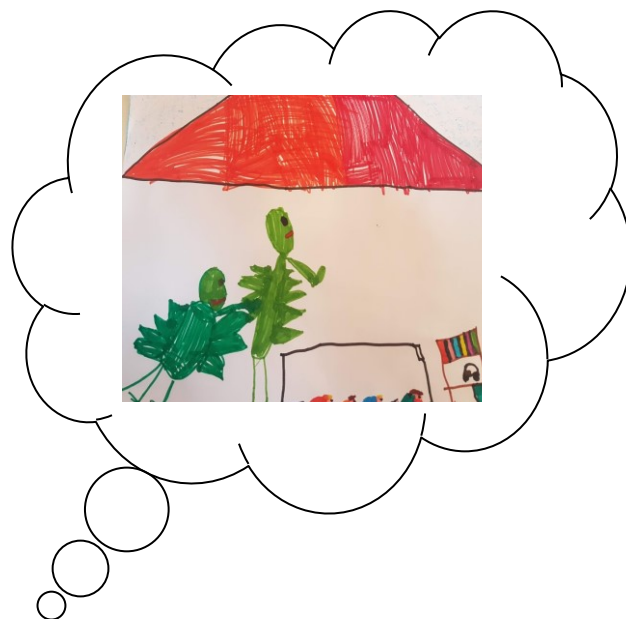
L'obiettivo che ci siamo prefissati con il progetto “Quando la terra trema ...” (progetto costruito in verticale) è quello di diffondere la cultura della sicurezza degli edifici scolastici, di capire cosa accade alle strutture che non sono costruite con i materiali adatti in caso di terremoto, di spiegare cosa sono le onde sismiche, delle loro conseguenze e della loro imprevedibilità.

I terremoti sono eventi eccezionali che contengono la paura e il fascino delle cose che non si possono controllare. Ma forse è proprio per questo che occorre immaginarseli con chiarezza e capire che per poterli controllarli almeno un po' è necessario prendere coscienza fin da piccoli della necessità di costruire edifici antisismici in luoghi adeguati nel rispetto del territorio puntando sulla sostenibilità ambientale.

Il percorso di lavoro presentato di seguito è strutturato per la scuola dell'infanzia, negli altri gradi scolastici si riprendono e si approfondiscono gli argomenti in base alle età dei ragazzi.

### **FASE 1- La storia di Pilù**

L'avvio del progetto, nella scuola dell'infanzia, è dato dalla presentazione di personaggi fantastici, nel nostro caso abbiamo usato la storia del Draghetto Pilù che, senza dire niente alla mamma drago, un pomeriggio va a giocare nella scuola dell'infanzia, che si trova vicino alla sua casa, insieme ai bambini. La mamma non trovandolo più comincia a cercarlo ed essendo molto pesante con i suoi passi fa tremare la terra e anche le pareti dell'edificio scolastico.



## FASE 2- Conosciamo i simboli della sicurezza

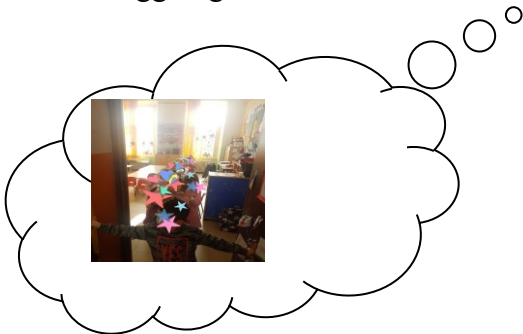
Attraverso rielaborazioni verbali e grafico-pittoriche parliamo con i bambini di quali sono i pericoli a cui i bambini della storia vanno incontro.

In circle time cerchiamo di stimolare i bambini a trovare modi per mettersi in sicurezza di fronte a situazioni di pericolo come quella vissuta dai bambini della storia.

Invitiamo poi i bambini a ricercare i simboli di sicurezza nella scuola ad illustrarli e a spiegarne la funzione.

## FASE 3- La prova di evacuazione

Dal mettersi in sicurezza sotto i tavoli al formare una fila ordinata dopo aver sentito l'ordine di evacuazione (suono prolungato della tromba) con un "apri fila" e un "chiudi fila", al raggiungere la zona di raccolta.



## FASE 4-Parliamo di onde sismiche

Invitiamo a scuola il prof di scienze (insegnante nella scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto Comprensivo) laureato in geologia per spiegare ai bambini cosa sono le onde sismiche.

Utilizzando delle lunghe corde abbiamo simulato la propagazione dell'onda sismica per parlare di epicentro, di profondità e di quello che si avverte sulla superficie della terra paragonando la forza sprigionata dall'onda alla forza di Hulk.





### **FASE 5-La mia scuola è sicura?**

Se ci troviamo all'interno di edifici costruiti con i materiali adatti che non presentano problemi strutturali anche se avvertiamo una scossa di terremoto non corriamo grandi pericoli, basta seguire le norme che abbiamo imparato.

Ma come facciamo a sapere se la nostra scuola è sicura? Una mattina sono arrivati dei tecnici a verificare la vulnerabilità della scuola che hanno mostrato ai bambini come si fanno gli "assaggi" alle pareti per verificarne la compattezza.

Con i bambini abbiamo quindi fatto una ricognizione in tutti gli ambienti scolastici alla scoperta di indizi utili (infiltrazioni di acqua, odore di muffa ecc...).

