

ITALIANO

CLASSE PRIMA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere e comunicare esperienze e intervenire nelle conversazioni. Comprendere consegne e spiegazioni.
Lettura	Acquisire la strumentalità della lettura sia nella modalità ad alta voce, sia quella silenziosa. Comprendere un testo e riferire i contenuti essenziali.
Scrittura	Scrivere parole e frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.

CLASSE SECONDA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere e comunicare esperienze e intervenire nelle conversazioni. Comprendere consegne e spiegazioni.
Lettura	Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. Comprendere un testo e riferire i contenuti essenziali.
Scrittura	Produrre brevi testi di diversa tipologia rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riflettere su parole, frasi e testi per effettuare attività di classificazione, ricerca di regole, scoperta di elementi del discorso in base alla loro funzione.

CLASSE TERZA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere e comunicare esperienze e intervenire nelle conversazioni. Comprendere consegne e spiegazioni.
Lettura	Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. Analizzare e comprendere testi scritti a fini diversi svolgendo lavori di comprensione di vario genere.
Scrittura	Produrre testi di diversa tipologia, usando in modo appropriato le parole man mano apprese e rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riflettere sulle connessioni lessicali e sulla struttura logica e funzionale della lingua.

CLASSE QUARTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Ascoltare cogliendo l'intenzione comunicativa di chi parla. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
Lettura	Padroneggiare la lettura strumentale, usando opportune strategie per analizzare il contenuto. Cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. Analizzare e comprendere testi scritti a fini diversi svolgendo lavori di comprensione di vario genere.
Scrittura	Produrre testi di diversa tipologia, usando in modo appropriato le parole man mano apprese e rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso). Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e denominare le varie parti del discorso e utilizzare la riflessione linguistica per risolvere problemi di comprensione o di scrittura.

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Ascoltare cogliendo l'intenzione comunicativa. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
Lettura	Padroneggiare la lettura strumentale, usando opportune strategie per analizzare il contenuto. Cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. Analizzare e comprendere testi scritti a fini diversi svolgendo lavori di comprensione di vario genere.
Scrittura	Produrre testi di diversa tipologia, usando in modo appropriato le parole man mano apprese e rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso). Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e denominare le varie parti del discorso e utilizzare la riflessione linguistica per risolvere problemi di comprensione o di scrittura.

INGLESE

CLASSE PRIMA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure. Comprendere semplici dialoghi.
Parlato (produzione e interazione orale)	Riprodurre semplici messaggi. Rispondere a semplici domande usando parole chiave.
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere parole, cartoline e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi e già acquisiti a livello orale.
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.

CLASSE SECONDA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano e brevi storie.
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagire nel dialogo formulando domande e risposte.
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere parole, cartoline e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi.
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite agli argomenti trattati.

CLASSE TERZA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano e brevi storie.
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagire nel dialogo formulando domande e risposte.
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere parole, cartoline e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi.
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite agli argomenti trattati.

CLASSE QUARTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema centrale di un discorso.
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagire in scambi dialogici strutturati utilizzando le strutture linguistiche conosciute ed esporre semplici informazioni afferenti la sfera personale.
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere storie e brevi testi, accompagnati anche da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per ringraziare, ecc... Completare, riordinare e scrivere frasi nel rispetto delle strutture studiate.
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema centrale di un discorso.
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagire in scambi dialogici strutturati utilizzando le strutture linguistiche conosciute ed esporre semplici informazioni afferenti la sfera personale.
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere storie e brevi testi, ricavando dal contesto il significato di parole nuove.
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per ringraziare, ecc... Completare, riordinare e scrivere frasi nel rispetto delle strutture studiate.
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.

STORIA

CLASSE PRIMA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Uso delle fonti	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Organizzazione delle informazioni	Orientarsi nel tempo utilizzando le prime semplici periodizzazioni e strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (ore, giorni, settimana, mese, anno, calendario, linee del tempo, sequenze cronologiche...)
Strumenti concettuali	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fatti, fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
Produzione scritta e orale	Raccontare e/o rappresentare con disegni le attività di un'esperienza vissuta rispettando l'ordine cronologico e spaziale

CLASSE SECONDA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Uso delle fonti	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato
Organizzazione delle informazioni	Orientarsi nel tempo utilizzando le prime semplici periodizzazioni e strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (ore, giorni, settimana, mese, anno, calendario, linee del tempo, sequenze cronologiche, orologio)
Strumenti concettuali	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, rapporti di causa-effetto, mutamenti, in fatti, fenomeni ed esperienze vissute e narrate
Produzione scritta e orale	Rielaborare e/o esporre fatti ed esperienze con l'aiuto schemi o tabelle

CLASSE TERZA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Uso delle fonti	Ricavare da fonti di diverso tipo e da testi di vario genere informazioni e conoscenze sui vari aspetti del periodo, delle civiltà dei fatti e dei fenomeni oggetto di studio

Organizzazione delle informazioni	Comprendere fatti ed eventi del passato collocandoli nel tempo utilizzando corrette relazioni temporali e istituendo corrette relazioni logiche
Strumenti concettuali	Usa alcuni operatori cognitivi semplici per organizzare le conoscenze acquisite
Produzione scritta e orale	Rappresentare e riferire in modo semplice e coerente i concetti e le conoscenze apprese

CLASSE QUARTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Uso delle fonti	Ricavare da fonti di diverso tipo, da testi di vario genere, da tabelle, cronologie e carte geostoriche informazioni e conoscenze utili alla ricostruzione di un fenomeno storico o di un quadro di civiltà.
Organizzazione delle informazioni	Conoscere ed utilizzare il sistema di misura del tempo storico e saper collocare sulla linea del tempo fatti, eventi e periodi Confrontare ed individuare analogie e differenze tra civiltà diverse e tra le civiltà del passato e la contemporaneità.
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra fatti, eventi ed elementi caratterizzanti
Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Uso delle fonti	Ricavare da fonti di diverso tipo, da testi di vario genere, da tabelle, cronologie e carte geostoriche informazioni e conoscenze utili alla ricostruzione di un fatto, di un evento, di un fenomeno storico o di un quadro di civiltà.
Organizzazione delle informazioni	Utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Confrontare ed individuare analogie e differenze tra civiltà diverse e tra le civiltà del passato e la contemporaneità.
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra fatti, eventi ed elementi caratterizzanti
Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici.
Linguaggio della geo-graficità	Descrivere e rappresentare oggetti, percorsi e spazi conosciuti.
Paesaggio	Osservare e denominare gli elementi caratteristici del territorio e dei paesaggi noti.
Regione e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.

CLASSE SECONDA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici e la lettura di mappe e piante.
Linguaggio della geo-graficità	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi.
Paesaggio	Osservare, individuare e descrivere gli elementi di un paesaggio, distinguendoli tra naturali ed antropici.
Regione e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.

CLASSE TERZA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Comprendere la necessità di punti di riferimento e utilizzarli per orientarsi nella realtà circostante.
Linguaggio della geo-graficità	Leggere mappe e carte di vario tipo utilizzando la simbologia specifica.
Paesaggio	Conoscere e descrivere diversi tipi di paesaggi geografici cogliendo i rapporti di connessione e interdipendenza tra uomo e ambiente.
Regione e sistema territoriale	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

CLASSE QUARTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante, carte stradali, bussola e punti cardinali.
Linguaggio della geo-graficità	Utilizzare e leggere rappresentazioni cartografiche usando in modo preciso i termini specifici del linguaggio disciplinare.
Paesaggio	Conoscere e descrivere gli aspetti morfologici, idrografici e climatici dei paesaggi italiani.
Regione e sistema territoriale	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante, carte stradali, bussola e punti cardinali.
Linguaggio della geo-graficità	Utilizzare e leggere carte fisiche, politiche e tematiche usando in modo preciso i termini specifici del linguaggio disciplinare.
Paesaggio	Conoscere e descrivere gli aspetti morfologici, idrografici e climatici dei paesaggi italiani.
Regione e sistema territoriale	Conoscere e descrivere le regioni italiane nei vari aspetti (morfologici, idrografici, climatici e politici) utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numeri	Padroneggiare i numeri entro il venti, operare confronti fra quantità. Calcolare, anche a mente, il risultato di semplici addizioni e sottrazioni anche con il cambio
Spazio e figure	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Eeguire e descrivere un semplice percorso seguendo comandi.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e rappresentare oggetti, figure e numeri in base a un dato attributo. Leggere schemi e tabelle e utilizzare in modo opportuno i dati raccolti.
Risolvere problemi	Individuare, comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.

CLASSE SECONDA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numeri	Conoscere e confrontare i numeri entro il cento; riconoscere il valore posizionale delle cifre. Eeguire le quattro operazioni aritmetiche, anche a mente. Conoscere le tabelline della moltiplicazione fino a dieci.
Spazio e figure	Riconoscere e classificare le principali figure geometriche dello spazio e del piano. Riconoscere e denominare gli elementi significativi di una figura. Riconoscere le relazioni topologiche e simmetriche.
Relazioni, dati e previsioni	Registrare dati e informazioni, organizzarli e rappresentarli attraverso semplici grafici.
Risolvere problemi	Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni. Ragionare sulle situazioni problematiche presentate, passando dall'ambito esperienziale a quello formale.

CLASSE TERZA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numeri	Conoscere e confrontare i numeri entro le migliaia; riconoscere il valore posizionale delle cifre. Eeguire le quattro operazioni aritmetiche, anche applicando strategie di calcolo mentale. Comprendere il concetto di frazione. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento a monete o ai risultati di semplici misure.
Spazio e figure	Riconoscere e classificare e disegnare le principali figure geometriche dello spazio e del piano. Riconoscere e denominare gli elementi significativi di una figura. Riconoscere le relazioni topologiche e simmetriche.
Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.
Risolvere problemi	Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni. Rappresentare il processo risolutivo di un problema.

CLASSE QUARTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numeri	Conoscere e confrontare i numeri utilizzando il periodo delle migliaia; riconoscere il valore posizionale delle cifre. Eeguire le quattro operazioni aritmetiche con i numeri interi e decimali, applicando anche strategie di calcolo mentale. Operare con le frazioni.
Spazio e figure	Comprendere il concetto di angolo e riconoscere le caratteristiche di poligoni, triangoli e quadrilateri. Determinare il perimetro delle figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime; passare da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
Risolvere problemi	Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni. Rappresentare il processo risolutivo di un problema.

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numeri	Conoscere e confrontare i numeri interi e decimali; riconoscere il valore posizionale delle cifre. Eeguire le quattro operazioni aritmetiche con i numeri interi e decimali, applicando anche strategie di calcolo mentale. Utilizzare, numeri decimali frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Riconoscere multipli, divisori, numeri primi ed i numeri relativi con i quali opera in contesti concreti.
Spazio e figure	Determinare perimetri ed aree utilizzando le più comuni formule. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.
Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime; passare da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. Osservare e descrivere un insieme di dati utilizzando moda, mediana e media aritmetica.
Risolvere problemi	Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni, anche con l'uso di espressioni. Individuare strategie alternative per la soluzione di un problema riflettere sul processo risolutivo e saperlo spiegare.

SCIENZE

CLASSE PRIMA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare con i sensi qualità e proprietà (forma, colore, gusto, odore, consistenza, suono) degli elementi della realtà naturale e artificiale Osservare, identificare e descrivere oggetti inanimati ed esseri viventi. Esplorare ambienti attraverso i canali sensoriali.

Osservare e sperimentare sul campo	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
<u>CLASSE SECONDA</u>	
Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riconoscere e ordinare corpi e materiali in base alle loro proprietà e funzioni.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, sperimentare e interpretare le trasformazioni ambientali e naturali e quelle ad opera dell'uomo.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
<u>CLASSE TERZA</u>	
Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare, sperimentare e descrivere oggetti, fenomeni fisici e cicli naturali utilizzando i termini specifici.
Osservare e sperimentare sul campo	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere, formulare domande, fare ipotesi, realizzare semplici esperimenti.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, utilizzando termini specifici.
<u>CLASSE QUARTA</u>	
Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc..
Osservare e sperimentare sul campo	Eeguire, condurre o riprodurre esperienze ed esperimenti scientifici, ricavarne ipotesi di spiegazione e utilizzarli per la verifica o la dimostrazione di ipotesi scientifiche.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Conoscere e descrivere organismi, materiali, fenomeni ed ambienti naturali utilizzando il linguaggio specifico.
<u>CLASSE QUINTA</u>	
Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni	Essere consapevoli che tutti i fenomeni osservabili (movimento, luce, suono, calore, ...) sono manifestazioni della presenza di energia e non potrebbero avvenire senza di essa.
Osservare e sperimentare sul campo	Eeguire, condurre o riprodurre esperienze ed esperimenti scientifici, ricavarne ipotesi di spiegazione e utilizzarli per la verifica o la dimostrazione di ipotesi scientifiche.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Conoscere e descrivere materiali, fenomeni, ambienti e organismi, con particolare riferimento alla fisiologia e al funzionamento del corpo umano, utilizzando il linguaggio specifico.

MUSICA

PER TUTTE LE CLASSI

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Percezione e produzione	Ascoltare, interpretare e descrivere, brani musicali di diverso genere. Utilizzare voce e strumenti, seguendo codici convenzionali e non convenzionali, per eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA E SECONDA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare	Rappresentare e comunicare la realtà percepita con strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
Osservare e leggere immagini	Osservare, leggere e descrivere immagini di vario tipo individuando gli elementi fondamentali del linguaggio visivo.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma e dello stile dell'artista.

CLASSE TERZA E QUARTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare	Realizzare elaborati grafico pittorici personali e creativi, utilizzando tecniche e materiali diversi.
Osservare e leggere immagini	Osservare, leggere e descrivere immagini di vario tipo individuando gli elementi fondamentali del linguaggio visivo.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni Rappresentare e comunicare la realtà percepita sperimentando strumenti e tecniche diverse
Osservare e leggere immagini	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE PRIMA E SECONDA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Agire rispettando sé, gli altri e gli oggetti.

CLASSE TERZA E QUARTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva. Saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
Osservare e leggere immagini	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva. Saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA E SECONDA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Vedere e osservare	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
Prevedere e immaginare	
Intervenire e trasformare	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Vedere e osservare	Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia.
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
Intervenire e trasformare	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Realizzare semplici artefatti rispondenti a uno scopo e saperne descrivere le sequenze di realizzazione.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA E SECONDA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.
Sviluppo sostenibile	Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.
Cittadinanza digitale	Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. Conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.

CLASSE TERZA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta. Saper esprimere le proprie necessità e saper riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali.

Sviluppo sostenibile	<p>Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.</p>
Cittadinanza digitale	<p>Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>

CLASSE QUARTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	<p>Essere consapevole delle diversità culturali e sociali, interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco.</p> <p>Riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>
Sviluppo sostenibile	<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Esplorare la propria città ed essere consapevole della necessità di riconoscere, valorizzare e tutelare simboli e monumenti e adottare comportamenti idonei e corretti.</p>
Cittadinanza digitale	<p>Essere capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.</p> <p>Essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	<p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Conoscere le istituzioni e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale.</p> <p>Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p>
Sviluppo sostenibile	<p>Conoscere le fonti energetiche e comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Esplorare la propria città ed essere consapevole della necessità di riconoscere, valorizzare e tutelare simboli e monumenti e adottare comportamenti idonei e corretti.</p>
Cittadinanza digitale	<p>Essere capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.</p> <p>Essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>