

**SCUOLA PRIMARIA**  
**“L. ANTOLINI” – PONTE VALLECEPPI**  
**ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

***PROGETTO LETTURA: ESERCIZI DI FANTASIA***

***CLASSI: 5 A – 5 B***



***“Tutti i grandi sono stati piccoli, ma pochi di essi se ne ricordano”***

**IL PICCOLO PRINCIPE**

Antoine de Saint Exupéry

## *Obiettivi formativi*

- ✚ Avvicinare gli alunni all'interesse e al piacere concreto per la lettura e la scrittura.
- ✚ Avviare gli alunni allo scrivere mediante diverse tecniche espressive.
- ✚ Affrontare tematiche rilevanti.

## *Obiettivi di apprendimento*

- ✚ Motivare gli alunni alla lettura.
- ✚ Stimolare gli alunni all'ascolto.
- ✚ Stimolare gli alunni a fare esperienza di lettura in gruppo.
- ✚ Contribuire alla formazione della personalità attraverso la lettura collettiva in dimensione sociale e affettiva.
- ✚ Educare al senso critico.
- ✚ Prestare ascolto e considerazione per la comunicazione che di sé fanno gli altri per rinsaldare rapporti di solidarietà, appartenenza, amicizia.
- ✚ Affrontare tematiche importanti attraverso la narrazione e i giochi.
- ✚ Stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche e comunicative attraverso la rielaborazione personale.
- ✚ Sviluppare capacità di comprendere sentimenti, emozioni e stati d'animo propri e altrui.
- ✚ Analizzare il testo letto dal punto di vista morfologico e sintattico.
- ✚ Analizzare parole, personaggi, ambienti e luoghi.
- ✚ Leggere ed analizzare immagini.

## *Contenuti*

- ✚ Ascolto attivo in situazioni comunicative diverse.
- ✚ Sviluppo delle capacità di comprendere sentimenti, emozioni e stati d'animo propri e altrui.

- ✚ Capacità di collaborare con il proprio gruppo di lavoro.
- ✚ Comprensione del testo, ricavandone il messaggio.
- ✚ Lettura espressiva.
- ✚ Analisi del testo letto.
- ✚ Ricerca di vocaboli nuovi sul dizionario.
- ✚ Esposizione in forma sintetica del testo letto.
- ✚ Analisi e descrizione dei personaggi, degli ambienti e dei luoghi.
- ✚ Riproduzione di immagini.

### *Arte e Immagine*

- ✚ Rielaborare il testo con disegni e didascalie.

### *Metodologia*

Il primo approccio con il libro "Il piccolo principe" di Antoine de Saint Exupéry avrà lo scopo di leggere per conoscere la storia e consentire agli alunni di comprendere a fondo le vicende narrate, il messaggio in essa contenuto ed i valori che vengono trasmessi. Successivamente si farà l'analisi del testo: personaggi, luoghi, disegni, nonché la rielaborazione con disegni, didascalie, riflessioni, poesie e giochi linguistici.

### *Mezzi e Strumenti*

Lettura del libro "Il piccolo principe" da parte dell'insegnante; lezione e laboratorio in classe a cura delle esperte esterne: Cinzia Biani e Federica Volpi di Sistema Museo; materiali multimediali, lim, macchina fotografica, pennarelli, pastelli, album da disegno; visione cinematografica del film compatibilmente con la disponibilità in loco.

### *Percorso*

Il progetto si svolgerà durante le ore di italiano di Italiano e Arte e Immagine durante parte dell'anno scolastico.

### *Verifica e valutazione*

Le verifiche si effettueranno all'inizio, in itinere per verificare alcune fasi del progetto e alla fine per verificare le competenze acquisite dagli alunni e il loro coinvolgimento nelle attività proposte. Le verifiche verranno effettuate attraverso la lettura del libro, da riproduzioni grafico-pittoriche, da schede predisposte, da testi scritti, da racconti orali e da rielaborazione del testo.

L' INSEGNANTE

Maria Filizzola