

SCHEDA IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO A.S.2015/2016	
PLESSO: Tutte le scuole dell'infanzia CLASSE: MACROAREA: Religione Cattolica Titolo di Progetto: <i>Un cibo per vivere</i>	
EQUIPE DEL PROGETTO Rita Vannicelli per i plessi di Casaglia, Ponte Valleceppi, Pretola e Ripa Erika Giommetti per il plesso di Collestrada	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la bellezza della relazione con l'altro - Cogliere il significato della vita come “dono” di Dio e di se stesso come creatura di Dio. - Manifestare attraverso il corpo la propria interiorità e stati d'animo - Rappresentare i propri vissuti, anche religiosi - Accostarsi ad alcuni episodi biblici e del Vangelo quali fonti per la conoscenza di Gesù. - Rielaborare i contenuti attraverso l'uso del linguaggio appreso - Scoprire i doni del cielo e della terra e tra questi il cibo come risorsa indispensabile per la vita di tutte le creature 	
RISULTATI ATTESI Il bambino osserva con stupore il mondo che lo circonda, recepisce la realtà che lo circonda come cosa buona intuendo che tutto è dono di Dio per gli uomini, compreso il cibo che perciò tende a rispettare e riconoscere come bene prezioso da condividere e custodire insieme a tutto il resto del creato; attraverso l'ascolto e la narrazione conosce alcuni passi biblici rielaborandone i contenuti attraverso l'uso del linguaggio appreso; entra in contatto con Gesù e apprende alcuni episodi salienti della sua vita sviluppando una simpatia profonda e valoriale con la sua persona.	
RISORSE:	
1) UMANE le docenti e i bambini e le bambine delle tre fasce d'età	
2) MATERIALI di facile consumo e tutto ciò che può essere reperibile nei plessi	
3) FINANZIARIE non si prevedono spese per il progetto	
TEMPI Tutto l'anno scolastico	
MODALITA' di monitoraggio, verifica e valutazione Il progetto verrà attuato attraverso la realizzazione di esperienze di apprendimento strutturate secondo i bisogni dei bambini differenziando le proposte educative e didattiche in base all'età e alle caratteristiche dei singoli plessi. Attraverso osservazioni sistematiche ed occasionali degli atteggiamenti e dell'interesse dei bambini, elaborati di esperienze vissute, rielaborazione verbale e grafico-pittorica, drammatizzazione, uso di schede strutturate. La valutazione verrà effettuata tenendo presente i percorsi didattici-educativi realizzati, i processi formativi attivati, il raggiungimento degli obiettivi, l'efficacia dei metodi e delle risorse utilizzati, il rapporto con il personale scolastico e con le famiglie.	

Data
28/10/2015

Firma delle Insegnanti
Rita Vannicelli – Erika Giommetti