

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO

a.s. 2014/2015

Ambito: linguistico comunicativo

Progetto: FARE TEATRO

EQUIPE DEL PROGETTO:

Agabitini Gabriella, Bistocchi Stefania, Chiarello Anna.

OBIETTIVI:

- Comunicare attraverso codici verbali e non; migliorare l'espressione orale.
- Migliorare la conoscenza di sé, del proprio corpo e delle sue potenzialità in relazione agli altri e allo spazio vissuto.
- Sviluppare la comunicazione attraverso la parola, il corpo e il movimento.
- Riconoscere, esprimere e controllare sentimenti ed emozioni.
- Distinguere ed utilizzare linguaggi specifici
- Collaborare con i compagni per un progetto comune
- Riconoscere le proprie capacità anche
- Migliorare il movimento; attraverso modalità espressive diverse.
- Stimolare fantasia ed immaginazione .
- Produrre testi scritti , storie collettive ed individuali.

RISULTATI ATTESI:

Il percorso creativo si snoderà lungo tre vie fondamentali: il racconto, il corpo, la voce. Queste tre strade condurranno il bambino ad esprimersi creativamente attraverso il proprio corpo e la propria voce, imparando a stare insieme agli altri, rispettando la disciplina e gli altri.

RISORSE:

1) UMANE

alunni delle classi seconde, sez. A e B, docenti, docente esperto Domenico Madera.

2) FINANZIARIE

Il costo del progetto ricade sui genitori per il 50%, per il restante sul Comune di Perugia.

TEMPI:

da marzo, a maggio 2015.

MODALITA' di monitoraggio, verifica e valutazione delle competenze:

Osservazioni occasionali, analisi dei comportamenti e degli atteggiamenti, conversazioni.

Osservazioni sistematiche, prove individuali o di gruppo, giochi, disegni, letture.

Rappresentazione teatrale di fine anno.

SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

a.s. 2007/2008

SCUOLA PRIMARIA: *DIREZIONE DIDATTICA VIII CIRCOLO DI PERUGIA*

Progetto :

Relativo alla Macroarea:

ALUNNI COINVOLTI:

EQUIPE DOCENTI:

PUNTI DI FORZA

.

PUNTI DI DEBOLEZZA:

CONSIDERAZIONI FINALI:

.

Firma Docenti

Caporusso Ilaria

Viola Alba

Zingarini Barilini Vania