



ISTITUTO COMPRESIVO PERUGIA 13

Sede Legale: Via Garigliano, 9 – 06134 Ponte Valleceppi (PG)

Sede Amministrativa: Via Brenta s.n.c. – 06134 Ponte Valleceppi

Cod. Mecc. PGIC854007 – Cod. Fisc. 94152350545 e-mail pgic854007@istruzione.it

Tel. 075 6920177 – Fax 075 5928004 – Sito Web : www.icperugia13.gov.it

Prot. n. 3774/A19

11/07/2018

All'Albo

Agli Atti delle Scuola

Monitoraggio delle azioni di attuazione del Piano di Miglioramento

Anno Scolastico 2017/2018

Progetto/Priorità	Responsabile	Risultati attesi	Monitoraggio	
			Azioni 2017/2018	Risultati ottenuti
"Ambiente di apprendimento"	Luigetti Marco		Nominati i referenti per i progetti di ambito.	Monitoraggio progetti in itinere e finale.

<p>Utilizzare metodologie adatte ad attivare e sviluppare negli studenti i processi cognitivi utili ad affrontare con competenza compiti complessi.</p> <p>Migliorare le competenze linguistiche e logico-matematiche degli studenti.</p> <p>Raggiungimento di un'adeguata autonomia nello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento (Imparare a imparare).</p>		<p>Costruire prove su modello INVALSI da sottoporre agli alunni nel corso dell'anno scolastico, in modo da monitorare i progressi degli studenti.</p> <p>Migliorare i risultati degli studenti nelle prove INVALSI, sia nella Scuola Primaria, sia nella Scuola Sec. I°, negli ambiti al di sotto della media nazionale.</p> <p>Realizzare, presso la Scuola secondaria di primo grado di</p>	<p>Estensione del modello di funzionamento orario con chiusura del sabato a tutti i plessi di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado. La Scuola Primaria ha avuto il seguente orario: dal lunedì al giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.30 e il venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00. La Scuola Secondaria di primo grado ha avuto il seguente orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 13.45. L'organico del potenziamento è stato utilizzato in maniera funzionale alle esigenze dei plessi.</p> <p>Avanzamento progetti PON per la scuola 2014/2020.</p>	<p>Favorite le attività laboratoriali per recupero, approfondimento e potenziamento disciplinare.</p> <p>In data 13 marzo il Dirigente Scolastico ha incontrato i coordinatori di plesso per monitorare l'organizzazione dei plessi e accogliere proposte di organizzazione per il prossimo anno scolastico.</p> <p>L'andamento dell'organizzazione oraria risulta positivo e non si rilevano criticità, per cui si propone di mantenere il presente funzionamento orario anche per il prossimo anno scolastico. Eventuali variazioni potranno interessare la Scuola Secondaria di primo grado per la quale si propone di portare al Collegio dei docenti la seguente proposta: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.45.</p> <p>Progetto 10.1.A-FSEPON-UM-2017-14 "Inclusione sociale e lotta al disagio" avviato nel mese di marzo 2018 e concluso nel mese di maggio 2018. Sono</p>
--	--	---	--	--

		<p>Ripa, il percorso progettuale "Faccio Scuola". Il percorso che coinvolgerà tutte le classi e tutti i docenti prevede la progettazione di ambienti di apprendimento che consentano di sviluppare UDA interdisciplinari per realizzare compiti di realtà e favorire percorsi di riflessione sulla motivazione e sugli stili di apprendimento personali.</p>	<p>stati attivati 2 moduli di educazione motoria, sport e gioco didattico; un modulo di arte; un modulo di innovazione didattica e digitale; due moduli di potenziamento delle competenze di base; un modulo di cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni.</p> <p>n. alunni coinvolti: 164 n. ore di attività: 240</p> <p>Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-30 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azioni per la scuola dell'Infanzia: avviato il modulo di educazione bilingue, educazione plurilingue nel mese di maggio 2018 e concluso nel mese di luglio 2018. N. alunni coinvolti: 33 n. ore di attività: 30 Ulteriore modulo da avviare nell'anno scolastico 2018/2019.</p> <p>Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-54 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azioni per il primo ciclo.</p>
--	--	--	---

			<p>Sviluppato Piano Scuola Digitale di Istituto attraverso la realizzazione dei seguenti percorsi progettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione interna all'Istituto svolta in rete con l'Istituto 	<p>Avviato e concluso il modulo di italiano per stranieri nel mese di luglio 2018. n. alunni coinvolti: 14 ore di attività: 30 Ulteriori tre moduli da avviare nell'anno scolastico 2018/2019.</p> <p>Progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-35 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. Autorizzato e da avviare nell'anno scolastico 2018/2019.</p> <p>Progetti in attesa di esito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità <p>n. docenti coinvolti: 30</p>
--	--	--	--	---

			<p>Comprensivo Perugia 14 a cura degli animatori digitali sulla comunicazione nell'era del digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coding: Corso di formazione svolto in rete con l'Istituto Comprensivo Perugia 14 sullo sviluppo, nel curriculum verticale, del pensiero computazionale. <p>Sviluppato Piano Nazionale Scuola Digitale attraverso la partecipazione a due bandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier Creativi - Biblioteche scolastiche innovative 	<p>n. docenti coinvolti: 30</p> <p>Realizzati percorsi progettuali relativi al Coding a partire dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Scuola Secondaria di primo grado.</p> <p>Prosecuzione attività gruppo di lavoro rivolto ai docenti dei tre ordini di Scuola sul Coding con socializzazione delle esperienze nello spazio dedicato sul sito dell'Istituto "Il digitale per formare menti creative: Creative Coding"</p> <p>Atelier Creativo inaugurato il giorno 31 maggio 2018 presso i nuovi laboratori della Scuola Secondaria di primo grado sede di Ponte Valleceppi.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Attivato progetto "Scuola Aperta" di Istituto.</p>	<p>Autorizzato il progetto Biblioteche scolastiche innovative e già stipulato accordo con la Regione Umbria per accesso alla piattaforma MLOL. Il progetto sarà ultimato nell'anno scolastico 2018/2019.</p> <p>n. docenti coinvolti: 28</p> <p>La Scuola dell'Infanzia ha attivato il progetto itinerante "... E lessero tutti felici e contenti" che prevede circa 12 pomeriggi di apertura delle scuole, dalle ore 17,00 alle ore 19,00, in cui accogliere bambine, bambini e famiglie per letture animate sia in lingua italiana, sia in lingua inglese, anche con l'intervento di esperti esterni</p> <p>La Scuola Primaria ha organizzato attività diverse in base alle esigenze dei plessi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scuola Primaria di Ponte Valleceppi:<ul style="list-style-type: none">o Laboratorio di recupero, approfondimento e
--	--	--	---	---

				<p>potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri, da svolgere una volta alla settimana per due ore, dal mese di novembre al mese di aprile.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Laboratori di Lingua Inglese rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte <ul style="list-style-type: none">- Scuola Primaria di Casaglia:<ul style="list-style-type: none">○ Laboratorio di lingua Inglese○ Laboratori di Arte e Tecnologia- Scuola Primaria di Collestrada:<ul style="list-style-type: none">○ Laboratori di Arte e Tecnologia○ Laboratorio di Lingua Inglese- Scuola Primaria di Pianello:<ul style="list-style-type: none">○ Laboratorio di lingua Inglese "English Day" (orario curricolare)
--	--	--	--	---

				<p>La Scuola Secondaria di Primo Grado ha organizzato attività diverse in base alle esigenze dei plessi:</p>
--	--	--	--	--

- Scuola Sec. I° di Ponte

Valleceppi:

- Potenziamento della Lingua Italiana (sette incontri nei mesi di maggio e giugno)
- Potenziamento di Matematica (nove incontri nei mesi di maggio e giugno)
- Caffè letterario (un incontro nel mese di maggio)
- Laboratorio di Lingua Francese per la certificazione Delf (sette incontri da febbraio ad aprile)
- Laboratorio di Lingua Inglese per certificazione KET

				<p>(tredici incontri da febbraio a maggio)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Laboratorio di Teatro in Lingua Inglese per le classi seconde (trentadue ore da marzo a maggio)○ Laboratorio di Musica per creazione Orchestra e Coro di Istituto (un incontro a settimana da febbraio a giugno) <p>- Scuola Sec. di I° di Ripa:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Potenziamento di Lingua Italiana e Matematica (sei incontri da aprile a maggio)○ Pomeriggi letterari, musicali e cineforum (quattro incontri da gennaio ad aprile)○ Laboratorio di Lingua Francese per la certificazione Delf (sette incontri da febbraio ad aprile)
--	--	--	--	---

			<p>L'Istituto Comprensivo ha consolidato la presenza di una sezione a tempo pieno presso la Scuola Primaria di Ponte Valleceppi. L'esperienza del tempo pieno offre alle famiglie una diversa organizzazione del tempo scuola, non presente nel territorio di Perugia, e allo stesso tempo, è</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Laboratorio di Lingua Inglese per certificazione KET (quindici incontri da febbraio a maggio) ○ Laboratorio di Teatro in Lingua Inglese per le classi seconde (trentadue ore da marzo a maggio) ○ Laboratorio di Musica per costituzione banda e coro di Istituto (un incontro a settimana da novembre a giugno). <p>Alunni iscritti alla classe prima per l'a.s. 2018/2019: n. 44</p> <p>Ottenute due classi prime a tempo pieno.</p>
--	--	--	---	--

			<p>elemento di studio e riflessione all'interno del Collegio Docenti. Le docenti partecipano a gruppi di studio e ricerca con le altre scuole della provincia di Perugia.</p> <p>I docenti hanno realizzato i percorsi progettuali relativi all'ambito "Innovazione e Ricerca" così come definito dal Piano dell'Offerta Formativa.</p> <p>L'Istituto ha costituito la Commissione BES.</p>	<p>Schede identificative, di verifica e valutazione delle progettualità depositate in Segreteria.</p> <p>Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti Congiunto del 28 settembre 2017.</p> <p>La Commissione BES ha realizzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisione della modulistica (P.D.P.; P.E.I.; P.A.I.; Relazione finale alunni con disabilità, - Elaborato un vademecum per le famiglie (richiesta di certificazione) - Progetto "Un angolo per tutti" (acquisto di materiali per la Scuola Secondaria di primo grado)
--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none">- Promosso e organizzato il modulo formativo per i docenti dei tre ordini di scuola "Costruire ambienti di apprendimento: la scuola per tutti e per ciascuno"- Coordinamento del progetto "In relazione con le emozioni" svolto dagli alunni, dai genitori e dagli insegnanti delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado- Iniziative di Ed. alla Cittadinanza e inclusione (solidarietà, volontariato e colletta alimentare)- Diffusione e condivisione (normativa, eventi, sitografia, articoli...)- Creazione sul sito dell'Istituto dello spazio "In-formazione" per condividere materiali didattici (formazione e aggiornamento)- Elaborate schede di raccordo nel passaggio da un ordine di scuola all'altro (dati, informazioni, documentazione, pratiche educativo-didattiche relative agli alunni con BES)- Costituzione GLI di Istituto
--	--	--	--	---

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- Svolto incontri periodici con il D.S. per monitorare e migliorare il processo di inclusione scolastica, procedere alla tempestiva informazione sulle eventuali problematiche emergenti, procedere al coordinamento tra gli insegnanti di base e il sostegno, nel pieno rispetto delle norme e delle esigenze degli alunni con BES, svolgere azioni di accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti nell'area del sostegno.- Coordinamento e calendarizzazione, in collaborazione con il D.S., degli incontri previsti con i Servizi.- Collaborazione con la commissione Orientamento per la condivisione delle relazioni sintetiche di continuità nel passaggio degli alunni BES da un ordine di scuola ad un altro- Collaborazione con la Commissione Valutazione per l'inserimento, nel Protocollo di Valutazione di Istituto, dei criteri e della griglia di valutazione per gli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di primo grado. |
|--|--|--|--|--|

			<p>Nomina docente Coordinatore per l'Inclusività di Istituto.</p> <p>Organizzato il Corso di formazione "Costruire ambienti di apprendimento: la scuola di tutti e di ciascuno" che si è svolto nei mesi di maggio e giugno 2018</p> <p>L'Istituto ha consolidato l'utilizzo di strumenti di programmazione e verifica condivisi (Unità di Apprendimento Disciplinari e Interdisciplinari comuni). Le Unità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisione Linee guida alunni BES per gli Esami di Stato. <p>Delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento e calendarizzazione, in collaborazione con il D.S., degli incontri previsti con i Sevizi. <p>N. 26 docenti partecipanti, di cui il 54% della Scuola Primaria e il 23% della Scuola dell'Infanzia, il 19 della Scuola Secondaria di primo grado e il 4% di educatori scolastici.</p> <p>Programmazione dei docenti depositata agli atti dell'Istituto.</p>
--	--	--	---	--

			<p>di Apprendimento Interdisciplinari sono state utilizzate anche per la progettazione di compiti di realtà. Elaborate linee guida per stesura rubriche di valutazione e di autovalutazione per i compiti di realtà.</p> <p>Partecipazione delle classi alle attività dei laboratori scientifici del territorio della Provincia di Perugia.</p> <p>Consolidato l'utilizzo all'interno del sito web dell'Istituto un Repository dedicato alla documentazione dei percorsi: per mostrare le schede analitiche, di verifica e delle Unità di Apprendimento collegate alla realizzazione dei singoli percorsi progettuali; dei prodotti: per far conoscere e diffondere le buone pratiche.</p>	<p>Effettuate nel corso dell'anno scolastico numerose visite al Laboratorio Scientifico di Foligno o al Post di Perugia. Si veda sito web dell'Istituto.</p>
--	--	--	--	--

			<p>Coinvolti gli alunni e le famiglie nel processo di monitoraggio dei percorsi progettuali somministrando questionari per valutare i progetti che maggiormente caratterizzano l'Istituto.</p>	<p>I progetti individuati sono stati:</p> <p>Per la Scuola dell'Infanzia: Progetto Lingua Inglese per i bambini di cinque anni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionario somministrato alle bambine e ai bambini a scuola dalle docenti. - Questionario on-line per le famiglie (area genitori nel sito dell'Istituto). <p>Per la Scuola Primaria: Progetto Musica per le classi quinte di Collestrada, Pianello, Ponte Valleceppi e S. Egidio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionario on-line somministrato a scuola agli alunni dai docenti (area studenti home page del sito di istituto) - Questionario on-line per le famiglie (area genitori nel sito dell'Istituto). <p>Per la Scuola Secondaria di primo grado: Progetto Teatro in Lingua Inglese per le classi seconde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionario on-line somministrato a scuola agli studenti dal Coordinatore
--	--	--	--	---

			<p>Coinvolti docenti e famiglie nella valutazione del livello di gradimento dell'organizzazione dell'Istituto Comprensivo.</p>	<p>di Classe (area studenti home page del sito di istituto)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionario on-line per le famiglie (area genitori nel sito dell'Istituto). <p>Il feedback dell'indagine è positivo, in quanto tutte le componenti coinvolte hanno valutato positivamente le iniziative proposte. Per il prossimo anno occorrerà puntare ad un coinvolgimento ancora maggiore dei genitori, informando, all'interno dei Consigli di Intersezione, Interclasse e Classe, sulla valenza della partecipazione ai sondaggi, in termini di informazioni utili alla scuola per poter programmare le proprie attività. I risultati sono pubblicati nella home page del sito dell'Istituto.</p> <p>Il feedback dell'indagine di sistema è stato positivo. I risultati sono pubblicati nella home page del sito dell'Istituto.</p>
--	--	--	--	--

			<p>Stipulate convenzioni con le associazioni, gli Istituti scolastici e gli enti del territorio per ampliare l'offerta formativa.</p> <p>Richiesta attivazione sezione primavera presso la Scuola dell'Infanzia di Ponte Valleceppi.</p>	<p>Sottoscritte convenzioni con: Istituto comprensivo Perugia 4, 14 e 15. Pro Loco di Ripa ProTeSo di Pianello Associazione Filarmonica di Pretola Eco Museo del fiume Tevere Associazione Genitori di Ponte Valleceppi</p> <p>L'Ente locale ha provveduto a rendere utili gli spazi disponibili.</p>
<p>"Promuovere percorsi di approfondimento e arricchimento disciplinare per sviluppare solide competenze"</p>	<p>Rustici Fabio</p> <p>Urali Laura</p>	<p>Costruire prove su modello INVALSI da sottoporre agli alunni nel corso dell'anno scolastico, in modo da monitorare i progressi degli studenti.</p>	<p>L'Istituto ha costituito la Commissione Valutazione per la lettura e l'analisi delle prove INVALSI.</p>	<p>Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti Congiunto dell'28 settembre 2017. - Lettura prove INVLASI 2017.</p> <p>Le classi coinvolte nel test invalsi sono state: 6 classi seconde di scuola primaria, 5 classi quinte di scuola primaria e 4 classi terze di scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Dall'analisi svolta si può rilevare che, per quanto riguarda la prova di italiano, una classe seconda risulta essere al di sotto dei tre parametri di riferimento (media regionale, centro Italia e nazionale); tre classi quinte sono sotto la media</p>

<p>Utilizzare metodologie adatte ad attivare e sviluppare negli studenti i processi cognitivi utili ad affrontare con competenza compiti complessi.</p> <p>Migliorare le competenze linguistiche e logico-matematiche degli studenti.</p>		<p>Migliorare i risultati degli studenti nelle prove INVALSI, sia nella Scuola Primaria, sia nella Scuola Secondaria di I°, negli ambiti al di sotto della media nazionale.</p>	<p>Nominati referenti per i progetti di ambito.</p>	<p>regionale anche se quest'anno l'Umbria di colloca di molto al di sopra della media nazionale, ma sono al di sopra della media nazionale e del centro Italia. Le quattro classi della scuola secondaria di primo grado sono sulla media o sopra la media dei tre parametri. L'istituto scolastico si colloca sopra la media dei tre parametri di riferimento per tutte le classi. Per quanto riguarda la prova di matematica: due classi seconde e una classe quinta risultano essere al di sotto dei tre parametri di riferimento. Solo una classe della scuola secondaria di primo grado si colloca sotto la media dei tre parametri. L'Istituto si colloca sopra la media dei tre parametri di riferimento.</p> <p>- Elaborazione Protocollo di Valutazione di Istituto</p> <p>Delibera n. 14 del Collegio dei Docenti de 30 ottobre 2017.</p> <p>Gli insegnanti hanno strutturato prove di verifica condivise iniziali, intermedie e finali che, per le classi seconde, quarte e</p>
---	--	---	---	--

			<p>Programmati incontri per classi parallele e per dipartimenti disciplinari.</p>	<p>quinte della Scuola Primaria e per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I° sono state elaborate su modello INVALSI.</p> <p>Il monitoraggio effettuato per questo anno scolastico, sulla base delle relazioni prodotte dai docenti, conferma l'andamento positivo già evidenziato dallo scorso anno scolastico poiché la quasi totalità degli alunni raggiunge livelli di apprendimento soddisfacenti. I docenti rilevano che l'azione di controllo costante, svolta attraverso la somministrazione delle prove condivise, ha fornito efficaci indicazioni per la prosecuzione dei percorsi didattici.</p> <p>Si veda programmazione classi parallele e verbali delle riunioni dei dipartimenti disciplinari.</p>
--	--	--	---	---

			<p>L'Istituto ha realizzato corsi di approfondimento e arricchimento disciplinare in orario extra-scolastico.</p> <p>La Scuola dell'Infanzia ha realizzato, in continuità con l'anno precedente, laboratori fonologici rivolti ai bambini di cinque anni.</p>	<p>Si veda progetto "Scuola Aperta".</p> <p>docenti coinvolti: n. 10, due docenti per ciascun plesso di Scuola dell'Infanzia.</p>
			<p>L'Istituto Comprensivo ha attuato, per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I°, dei percorsi, sia in orario curricolare, sia in orario extra curricolare all'interno del progetto "Scuola Aperta", mirati al recupero delle difficoltà degli studenti e al pieno sviluppo e al potenziamento delle competenze negli studenti più preparati.</p>	<p>Scuola Primaria: n. 1 corso attivato per recupero in italiano e matematica con n. 15 alunni coinvolti.</p> <p>Scuola Secondaria di I°: attivazione di diversi laboratori nel corso del Secondo Quadrimestre presso i plessi di Ponte Valleceppi e di Ripa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - corso di recupero delle difficoltà in italiano e matematica: classi terze, n. 20 alunni coinvolti; - Docenti coinvolti: n. 3 - corsi per potenziamento e valorizzazione eccellenze: classi terze, n. 30 alunni coinvolti.

		<p>L'Istituto ha organizzato corsi di acquisizione, consolidamento e potenziamento della lingua italiana come L2 nella Scuola Primaria</p> <p>I docenti hanno realizzato i percorsi progettuali relativi all'ambito "Conoscenza e Istruzione" così come definito dal Piano dell'Offerta Formativa.</p> <p>Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-30 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azioni per la scuola dell'Infanzia.</p> <p>Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-54 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azioni per il primo ciclo.</p>	<p>Per permettere l'organizzazione di gruppi di livello in orario curricolare l'Istituto ha utilizzato l'organico del potenziamento.</p> <p>docenti coinvolti: n. 4 alunni coinvolti: n. 20</p> <p>Schede identificative, di verifica e valutazione delle progettualità depositate un Segreteria.</p> <p>Avviata la realizzazione del progetto che si concluderà nell'anno scolastico 2018/2019.</p> <p>Avviata la realizzazione del progetto che si concluderà nell'anno scolastico 2018/2019.</p>
--	--	---	---

			Stipulate convenzioni con le associazioni, gli Istituti scolastici e gli enti del territorio per ampliare l'offerta formativa.	Sottoscritte convenzioni con: Istituto comprensivo Perugia 4, 14 e 15. Pro Loco di Ripa ProTeSo di Pianello Associazione Filarmonica di Pretola Eco Museo del fiume Tevere Associazione Genitori di Ponte Valleceppi
<p>"Imparare a imparare"</p> <p>Raggiungimento di un'adeguata autonomia nello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento (Imparare a imparare)</p>	Urbani Eleonora	Sperimentare con alcune classi (quinta di Scuola Primaria e prima di Scuola Secondaria di I°) percorsi di riflessione sulla motivazione e sugli stili di apprendimento personali.	<p>Nomina referenti per i progetti di ambito.</p> <p>I docenti hanno progettato e realizzato nel corso dell'anno scolastico almeno due compiti di realtà.</p> <p>L'Istituto ha realizzato in orario extrascolastico un giorno alla settimana dal mese di novembre al mese di giugno il progetto "Corso di Musica! Diventare musicisti e cantanti. Formazione Orchestra di Istituto".</p>	<p>Delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2017.</p> <p>Si veda programmazione docenti.</p> <p>Alunni coinvolti: n. 87 (alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e alunni della Scuola Secondaria di primo grado)</p> <p>Docenti coinvolti: n. 3</p> <p>Esperti esterni coinvolti: n. 7 maestri dell'Associazione Filarmonica di Pretola con la quale l'istituto ha firmato una convenzione.</p>

			<p>L'Istituto ha attivato il progetto "Scuola Aperta", il quale prevede l'apertura pomeridiana della scuola per l'attivazione di laboratori dedicati ad attività teatrali e creativi rivolti agli studenti della Scuola Secondaria di I°.</p> <p>La Scuola Secondaria di primo grado, sede di Ripa, ha realizzato il progetto di ricerca storica "Castelli, Pievi e Borghi nel territorio Arnate" (in linea con l'esperienza svolta con il progetto "Storie raccolte"</p>	<p>Realizzati eventi aperti al territorio di Istituto a Natale e alla fine dell'anno scolastico con la collaborazione dell'Orchestra e del Coro di Istituto.</p> <p>Realizzati spettacoli teatrali in lingua inglese nel primo quadrimestre. alunni coinvolti: n. 80 docenti coinvolti: n. 5</p> <p>Organizzati laboratori creativi con l'utilizzo di materiale riciclato per la realizzazione di abiti che hanno sfilato durante una manifestazione culturale del territorio. alunni coinvolti: n. 25 docenti coinvolti: n. 4</p> <p>Elaborata un libricino illustrato che è stato presentato al territorio il giorno venerdì 29 giugno 2018, presso la biblioteca comunale Palmira Federici di Ripa. Alunni coinvolti: n. 25 Docenti coinvolti: n. 3</p>
--	--	--	---	--

			<p>concluso nell'anno scolastico 2016/2017).</p> <p>I docenti hanno realizzato i percorsi progettuali relativi all'ambito "Imparare a imparare" così come definito dal Piano dell'Offerta Formativa".</p> <p>L'Istituto ha presentato un proprio progetto relativamente all'avviso n. 4427 del 2 maggio 2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.</p> <p>Stipulate convenzioni con le associazioni, gli Istituti scolastici e gli enti del territorio per ampliare l'offerta formativa.</p>	<p>Schede identificative, di verifica e valutazione delle progettualità depositate in Segreteria.</p> <p>Progetto accolto a finanziamento da svolgere a partire dall'a.s. 2018/2019.</p> <p>Sottoscritte convenzioni con: Istituto comprensivo Perugia 4, 14 e 15. Pro Loco di Ripa ProTeSo di Pianello Associazione Filarmonica di Pretola Eco Museo del fiume Tevere Associazione Genitori di Ponte Valleceppi</p>
--	--	--	---	--

<p>"Orientamento"</p> <p>Monitorare i risultati degli studenti nel percorso scolastico successivo e l'efficacia del consiglio orientativo</p>	<p>Carloni Mirco</p>	<p>Conoscere i risultati di tutti gli studenti per attivare interventi di miglioramento sul piano metodologico-didattico e orientativo.</p>	<p>All'interno del Collegio dei Docenti è stata individuata la Commissione Orientamento.</p>	<p>Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti Congiunto del 28 settembre 2017.</p> <p>La Commissione Orientamento ha svolto diverse attività rivolte agli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I° e alle loro famiglie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ha espresso per ciascun alunno un consiglio orientativo per la scelta della Scuola Secondaria di II°; -ha organizzato nel mese di gennaio 2018 una giornata orientativa alla quale sono stati invitati i rappresentanti delle diverse Scuole Secondarie di II° del territorio provinciale; -ha monitorato la percentuale di alunni che, al momento dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di II°, hanno seguito i consigli orientativi degli insegnanti; -ha promosso percorsi di continuità rivolti agli alunni e incontri di continuità tra i vari ordini di scuola, compreso un incontro di continuità con i docenti della Scuola Secondaria di II°, per favorire il passaggio degli alunni da un grado di scuola all'altro;
--	----------------------	---	--	---

			<p>Espresso consiglio orientativo per la scelta della Scuola Secondaria di secondo grado.</p>	<p>-ha realizzato il progetto "L'albero dei valori" che ha coinvolto le classi ponte dei tre ordini di scuola.</p> <p>Di seguito riportata la percentuale del consiglio orientativo a confronto con le effettive iscrizioni effettuate dagli studenti della Scuola Secondaria di primo grado:</p> <p>Formazione professionale: 28% - 15%</p> <p>Formazione Tecnica: 10% - 30%</p> <p>Formazione Liceale: 33% - 40%</p> <p>Formazione Artistica: 2% - 1%</p> <p>Formazione Umanistica: 26% - 14%</p> <p>Formazione Linguistica: 1% - 0%</p> <p>I risultati evidenziano che la maggioranza degli studenti si orienta verso la formazione tecnica e liceale e che c'è una certa discrepanza fra il consiglio orientativo e l'effettiva iscrizione per quello che riguarda soprattutto la scelta della formazione professionale.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Istituito Gruppo di Lavoro Lingue Straniere con due referenti: uno per la Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e uno per la Scuola Secondaria di primo grado.</p> <p>L'Istituto Comprensivo ha attivato il progetto "Scuola Aperta".</p> <p>Effettuato monitoraggio dei risultati degli studenti nei percorsi successivi (Scuola Secondaria di secondo grado)</p>	<p>Delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2017.</p> <p>Predisposte percorsi progettuali di potenziamento della Lingua Inglese in orario curricolare ed extra-curricolare.</p> <p>Nello specifico ambito dell'Orientamento all'interno del progetto "Scuola Aperta" è stata prevista l'apertura pomeridiana della scuola per l'attivazione di alcuni corsi rivolti agli studenti della Scuola Secondaria di I°, tra cui il corso di inglese per la certificazione KEY English Test (KET) e il corso di francese per la certificazione DELF.</p> <p>n. 4 docenti coinvolti.</p> <p>n. 31 alunni coinvolti.</p> <p>I risultati riportati dagli studenti (63 su 90) presso la Scuola Secondaria di secondo grado evidenziano:</p> <p>60% alunni ammessi alla classe successiva</p> <p>22% alunni con giudizio sospeso</p>
--	--	--	--	---

			<p>L'Istituto ha presentato propri progetti relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avviso n. 2775 dell'8 marzo 2017 – FSE – Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità. <p>Stipulate convenzioni con le associazioni, gli Istituti scolastici e gli enti del territorio per ampliare l'offerta formativa.</p>	<p>18% alunni non ammessi alla classe successiva.</p> <p>La criticità evidenziata durante le operazioni di monitoraggio ha riguardato la difficoltà a reperire i dati; pertanto la rilevazione risulta parziale.</p> <p>Il progetto è in attesa di esito.</p> <p>Sottoscritte convenzioni con: Istituto comprensivo Perugia 4, 14 e 15. Pro Loco di Ripa ProTeSo di Pianello Associazione Filarmonica di Pretola Eco Museo del fiume Tevere Associazione Genitori di Ponte Valleceppi</p>
--	--	--	--	---

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Franca Rossi)