

Monitoraggio delle azioni di attuazione del Piano di Miglioramento

Anno Scolastico 2016/2017

Docente referente: Ferrucci Rita

Progetto/Priorità	Referente	Risultati attesi	Monitoraggio	
			Azioni 2016/2017	Risultati ottenuti
<p>“Ambiente di apprendimento”</p> <p>Utilizzare metodologie adatte ad attivare e sviluppare negli studenti i processi cognitivi utili ad affrontare con competenza compiti complessi.</p> <p>Migliorare le competenze linguistiche e logico-matematiche degli studenti.</p>	Luigetti Marco	<p>Costruire prove su modello INVALSI da sottoporre agli alunni nel corso dell’anno scolastico, in modo da monitorare i progressi degli studenti.</p> <p>Migliorare i risultati degli studenti nelle prove INVALSI, sia nella Scuola Primaria, sia nella Scuola Sec. I°, negli ambiti al di sotto della media nazionale.</p>	<p>Nominati i referenti per i progetti di ambito.</p> <p>Avviata sperimentazione oraria con chiusura del sabato nei plessi di Scuola Primaria di S. Egidio e di Pianello e nel plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado di Ripa. Nelle scuole primarie le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,24. L’organico dell’autonomia è stato utilizzato in maniera funzionale alla sperimentazione, pertanto è stato assegnazione di un docente che svolge 10 ore a Pianello e 8 ore a S. Egidio.</p> <p>Nella Scuola Secondaria di Primo</p>	<p>Monitoraggio progetti in itinere e finale.</p> <p>Favorite le attività laboratoriali per recupero, approfondimento e potenziamento disciplinare.</p> <p>In data 23 febbraio il Dirigente Scolastico ha incontrato i coordinatori di plesso per monitorare l’organizzazione dei plessi e verificare l’andamento della sperimentazione che viene valutata positivamente.</p> <p>Il Dirigente Scolastico, al fine di monitorare l’organizzazione dei plessi e accogliere proposte di organizzazione oraria per il prossimo anno scolastico, è stata presente alla programmazione settimanale dei plessi di S. Egidio il 20 marzo e di Pianello il 28 marzo.</p>

<p>Raggiungimento di un'adeguata autonomia nello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento (Imparare a imparare).</p>		<p>Sperimentare con alcune classi (quinta di Scuola Primaria e prima di Scuola Sec. I°) percorsi di riflessione sulla motivazione e sugli stili di apprendimento personali.</p>	<p>Grado le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle 13,30 e il martedì l'orario viene prolungato fino alle ore 16,30. Anche in questo caso è stato utilizzato in maniera flessibile l'organico dell'autonomia e sono stati assegnati al plesso di Ripa due docenti per un totale di 14 ore.</p>	<p>Il D.S. per la restituzione del monitoraggio sul funzionamento orario della Scuola Secondaria di Primo Grado di Ripa e per accogliere le proposte di organizzazione oraria per l'anno scolastico 2017/2018 ha incontrato docenti e genitori in data 6 giugno.</p> <p>Il monitoraggio risulta positivo e si propone di estendere l'organizzazione oraria con chiusura del sabato anche al plesso di Ponte Valleceppi.</p> <p>Per determinare il modello orario per l'a. s. 2017/2018 viene inviato, nel mese di giugno, un sondaggio alle famiglie con la possibilità di scegliere fra due ipotesi: un modello orario con prolungamento orario infrasettimanale di pomeriggio;</p> <p>un modello che prevede apertura anticipata della Scuola di una settimana rispetto al calendario regionale e lezioni dal lunedì al venerdì dalle ore 8.10 alle ore 13.40 con funzionamento di un sabato al mese per l'intero anno scolastico.</p> <p>Il modello prescelto risulta il quello senza prolungamento orario infrasettimanale di pomeriggio.</p>
--	--	---	---	---

			<p>Conclusione progetti PON per la scuola 2014/2020.</p> <p>Sviluppato Piano Scuola Digitale di Istituto attraverso la realizzazione dei seguenti percorsi progettuali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formazione interna all'Istituto a cura del Team Digitale e di docenti formati nell'anno precedente.- Smart EAS: costruzione del Curricolo Verticale riferito alla Competenza Digitale.- Coding: Realizzare percorsi progettuali relativi al Coding con le classi seconde della Scuola	<p>PON 2 (relativi all'ambiente di apprendimento): allestiti i laboratori presso le Scuole Secondarie di Primo grado con materiali richiesti (LIM, tablet e computer).</p> <p>PON 1 (connessione alla rete internet dei plessi): la Telecom ha eseguito i lavori presso i plessi di Scuola dell'Infanzia di Casaglia, di Ripa e di Collestrada; presso i plessi di Scuola Primaria di Casaglia, di Collestrada, di Sant'Egidio e presso la Scuola Secondaria di Primo Grado di Ripa.</p> <p>Delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2016.</p>
--	--	--	---	---

			<p>Primaria e prime della Scuola Secondaria di Primo Grado.</p> <p>Organizzare i corsi di formazione gestiti dall'animatore digitale dell'Istituto, in collaborazione con docenti del team digitale e docenti esperti di informatica dell'Istituto.</p>	<p>Tabulazione risultati del questionario per sondaggio delle esigenze formative di Istituto elaborato dall'Animatore Digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso base del computer (gestione di file e cartelle, download e installazione di programmi, videoscrittura, navigazione nella rete internet, e posta elettronica). n. 28 docenti partecipanti - Corso base (uso dei software per realizzazione di presentazioni) n. 16 docenti partecipanti - Corso sull'uso del software "JCllic" per la produzione di attività didattiche interattive e giochi didattici per gli alunni. n. 11 docenti partecipanti - Corso sull'uso del software "Vue" (Visual Understanding Enviroment) per la produzione di mappe concettuali n. 12 docenti partecipanti
--	--	--	---	---

			<p>Attivato gruppo di lavoro rivolto ai docenti dei tre ordini di Scuola sul Coding e creato spazio dedicato sul sito dell'Istituto "Il digitale per formare menti creative: Creative Coding" per documentare i percorsi progettuali.</p> <p>Attivato progetto "Scuola Aperta" di Istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corso sull'uso del software "Exelearning" per la produzione di lezioni interattive in rete. n. 4 docenti partecipanti <p>Tabulazione risultati del questionario di gradimento dei corsi attivati dall'Istituto elaborato dall'animatore digitale.</p> <p>n. 23 docenti coinvolti</p> <p>La Scuola dell'Infanzia ha attivato il progetto itinerante "... E lessero tutti felici e contenti" che prevede circa 12 pomeriggi di apertura delle scuole, dalle ore 17,00 alle ore 19,00, in cui accogliere bambine, bambini e famiglie per letture animate anche con l'intervento di esperti esterni.</p>
--	--	--	---	--

				<p>La Scuola Primaria ha organizzato attività diverse in base alle esigenze dei plessi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scuola Primaria di S. Egidio:<ul style="list-style-type: none">o è stato attivato, in collaborazione con l'Associazione Sportiva ARCI di Sant'Egidio, un servizio di mensa e dopo-scuola dal lunedì al venerdì fino alle ore 16,30.o Dal mese di gennaio al mese di maggio si svolgeranno tutti i mercoledì, per due ore, laboratori di lingua inglese e di arte. - Scuola Primaria di Ponte Valleceppi:<ul style="list-style-type: none">o Laboratorio di recupero, approfondimento e potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri, da svolgere una volta alla settimana per due ore, dal mese di novembre al mese di aprile.o Laboratori di Lingua Inglese
--	--	--	--	---

				<p>rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte (un laboratorio nel mese di marzo e uno nel mese di aprile)</p> <ul style="list-style-type: none">- Scuola Primaria di Casaglia:<ul style="list-style-type: none">o Laboratorio di lingua Inglese (un incontro nel mese di novembre)o Laboratori di Arte e Tecnologia (tre incontri nel mese di dicembre)- Scuola Primaria di Collestrada:<ul style="list-style-type: none">o Laboratori di Arte e Tecnologia (due incontri nel mese di novembre e due incontri nel mese di marzo)o Potenziamento della Lingua Italiana (cinque incontri da gennaio ad aprile)o Potenziamento di matematica (quattro incontri da gennaio ad aprile)o Laboratorio di Musica e Poesia (due incontri a febbraio)o Laboratorio di Lingua Inglese (due incontri: uno a febbraio e
--	--	--	--	---

				<p>uno ad aprile)</p> <ul style="list-style-type: none">- Scuola Primaria di Pianello:<ul style="list-style-type: none">o Laboratorio di lingua Inglese "English Day" (orario curricolare) <p>La Scuola Secondaria di Primo Grado ha organizzato attività diverse in base alle esigenze dei plessi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scuola Sec. I° di Ponte Valleceppi:<ul style="list-style-type: none">o Potenziamento della Lingua Italiana (quattro incontri nei mesi di aprile e maggio)o Potenziamento di Matematica (nove incontri nei mesi di aprile, maggio)o Laboratorio "Cortometraggio" dal mese di febbraio al mese di giugnoo Caffè letterario (un incontro nel mese di maggio)o Laboratorio di Lingua Francese per la certificazione Delf (sette incontri da febbraio ad
--	--	--	--	---

				<p>aprile)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Laboratorio di Lingua Inglese per certificazione KET (tredici incontri da febbraio a maggio)○ Laboratorio di Teatro in Lingua Inglese per le classi seconde (trentadue ore da marzo a maggio)○ Laboratorio di Musica per creazione Orchestra e Coro di Istituto (un incontro a settimana da febbraio a giugno) <p>- Scuola Sec. di I° di Ripa:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Potenziamento di Lingua Italiana e Matematica (sei incontri da aprile a maggio)○ Laboratorio "Cortometraggio" dal mese di febbraio al mese di giugno○ Pomeriggi letterari, musicali e cineforum (quattro incontri da gennaio ad aprile)○ Laboratorio di Lingua
--	--	--	--	---

			<p>L'Istituto Comprensivo ha consolidato la presenza di una sezione a tempo pieno presso la Scuola Primaria di Ponte Valleceppi. L'esperienza del tempo pieno offre alle famiglie una diversa organizzazione del tempo scuola,</p>	<p>Francese per la certificazione Delf (sette incontri da febbraio ad aprile)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Laboratorio di Lingua Inglese per certificazione KET (tredici incontri da febbraio a maggio) ○ Laboratorio di Teatro in Lingua Inglese per le classi seconde (trentadue ore da marzo a maggio) ○ Laboratorio di Musica per costituzione banda e coro di Istituto (un incontro a settimana da febbraio a giugno). <p>n. 22 alunni iscritti in classe prima n. 20 alunni iscritti in classe seconda n. 21 alunni iscritti in classe seconda</p>
--	--	--	--	---

		<p>non presente nel territorio di Perugia, e allo stesso tempo, è elemento di studio e riflessione all'interno del Collegio Docenti. Le docenti partecipano a gruppi di studio e ricerca con le altre scuole della provincia di Perugia.</p> <p>L'Istituto Comprensivo ha chiesto all'Amministrazione Comunale di poter acquisire le aule adiacenti alla Scuola dell'Infanzia di Ponte Valleceppi per l'ampliamento degli spazi da dedicare ad attività laboratoriali rivolti soprattutto agli studenti della Scuola Sec. di I°, ma anche alle scuole limitrofe e alle famiglie degli studenti.</p> <p>I docenti hanno realizzato i percorsi progettuali relativi all'ambito "Innovazione e Ricerca" così come definito dal Piano dell'Offerta Formativa.</p>	<p>Ottenimento di n. 2 aule per la realizzazione di laboratori tematici e predisposizione degli stessi per realizzazione di laboratori dall'anno scolastico 2017/2018 (Atelier Creativi).</p> <p>Schede identificative, di verifica e valutazione delle progettualità depositate in Segreteria.</p>
--	--	---	---

		<p>L'Istituto ha costituito la Commissione BES.</p> <p>Un docente ha seguito il corso di formazione "Il ruolo della leadership educativa, culturale, organizzativa per l'inclusività".</p> <p>Corso di formazione "Dal farsi da parte al farsi progetto: l'ICF per la costruzione di un ambiente di apprendimento inclusivo" tenuto dalla Dott.ssa Moira Sannipoli della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Perugia.</p> <p>Corso di formazione sul Metodo Analogico organizzato dal nostro Istituto in collaborazione con il Centro Studi Erickson</p>	<p>Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti Congiunto dell'8 settembre 2016.</p> <p>La Commissione BES ha realizzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisione dei modelli P.D.P. e P.E.I. - Progetto "Un angolo per tutti" - Costituzione GLH di Istituto <p>Nomina docente Coordinatore per l'Inclusività di Istituto.</p> <p>Delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2016.</p> <p>N. 48 docenti partecipanti, di cui il 70% della Scuola Primaria e il 15% rispettivamente per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria di primo grado.</p> <p>N. 30 docenti partecipanti.</p>
--	--	--	---

			<p>L'Istituto ha costituito la Commissione Continuità per l'elaborazione del Curricolo Verticale per la Competenza Digitale in collaborazione con il CREMIT (Università Cattolica di Milano) portato a termine alla fine dell'anno scolastico e da validare e deliberare ad inizio anno scolastico prossimo.</p> <p>L'Istituto ha utilizzato strumenti di programmazione e verifica condivisi (Unità di Apprendimento Disciplinari e Interdisciplinari comuni). Le Unità di Apprendimento Interdisciplinari sono state utilizzate per la progettazione di compiti di realtà.</p> <p>Partecipazione delle classi alle attività dei laboratori scientifici del territorio della Provincia di Perugia.</p>	<p>Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti Congiunto del 8 settembre 2016.</p> <p>Il Curricolo Verticale per la Competenza Digitale è stato elaborato, validato e deliberato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 15 del 30 ottobre 2017.</p> <p>Programmazione dei docenti depositata agli atti dell'Istituto.</p> <p>Laboratorio Scientifico di Foligno; Post di Perugia.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Creato all'interno del sito web dell'Istituto un Repository dedicato alla documentazione dei percorsi: per mostrare i schede analitiche, di verifica e delle Unità di Apprendimento collegate alla realizzazione dei singoli percorsi progettuali; dei prodotti: per far conoscere e diffondere le buone pratiche. La Commissione Documentazione ha inoltre elaborato Linee Guida per inserimento documenti; realizzato tutorial per mostrare come attuare le Linee Guida; elaborato recensioni su software per modifica immagini. Per il prossimo anno scolastico avviare processo di rendicontazione sociale mirando a coinvolgere famiglie e imprese del territorio.</p>	<p>Si veda sito web dell'Istituto.</p>
--	--	--	--	--

			<p>Coinvolti gli alunni e le famiglie nel processo di monitoraggio dei percorsi progettuali somministrando questionari per valutare i progetti che maggiormente caratterizzano l'Istituto.</p>	<p>I progetti individuati sono stati:</p> <p>Per la Scuola dell'Infanzia: Progetto Lingua Inglese per i bambini di cinque anni.</p> <ul style="list-style-type: none">- Questionario somministrato alle bambine e ai bambini a scuola dalle docenti.- Questionario on-line per le famiglie (inviato direttamente alla posta elettronica dei genitori). <p>Per la Scuola Primaria: Progetto Musica per le classi quinte di Collestrada, Pianello, Ponte Valleceppi e S. Egidio.</p> <ul style="list-style-type: none">- Questionario on-line somministrato a scuola agli alunni dai docenti (area studenti home page del sito di istituto)- Questionario on-line per le famiglie (inviato direttamente alla posta elettronica dei genitori). <p>Per la Scuola Secondaria di primo grado: Progetto Teatro in Lingua Inglese per le classi seconde.</p> <ul style="list-style-type: none">- Questionario on-line somministrato a scuola agli studenti dal Coordinatore di Classe (area studenti home page del sito di istituto)
--	--	--	--	--

			<p>L'Istituto ha presentato un proprio progetto relativamente all'avviso Biblioteche Scolastiche innovative.</p>	<p>- Questionario on-line per le famiglie (inviato direttamente alla posta elettronica dei genitori).</p> <p>Il feedback dell'indagine è estremamente positivo, in quanto tutte le componenti coinvolte hanno valutato positivamente le iniziative proposte. Per il prossimo anno occorrerà puntare ad un coinvolgimento maggiore dei genitori, informando, all'interno dei Consigli di Intersezione, Interclasse e Classe, sulla valenza della partecipazione ai sondaggi, in termini di informazioni utili alla scuola per poter programmare le proprie attività.</p> <p>Progetto accolto e finanziato da sviluppare nel corso dell'anno scolastico 2017/2018.</p>
--	--	--	--	--

			<p>L'Istituto ha presentato un proprio progetto relativamente all'avviso n. 10862 – FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio.</p> <p>L'Istituto ha presentato un proprio progetto relativamente all'avviso n. 2669 del 3 marzo 2017 - FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.</p>	<p>Il progetto è stato accettato e finanziato; nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 verranno realizzati laboratori pomeridiani relativamente ai moduli:</p> <p>Non solo Play: Educazione motoria, sport, gioco didattico.</p> <p>Shall we dance?: Educazione motoria, danza, gioco didattico.</p> <p>99 Red Balloons: Artre, scrittura creativa e cinematografia.</p> <p>Good web: Innovazione didattica e digitale.</p> <p>Fun Living being: Potenziamento delle competenze di base in ambito scientifico.</p> <p>FormARTI: Potenziamento delle competenze di base in ambito storico-artistico.</p> <p>Active Citizens: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni.</p> <p><u>Molto buona la partecipazione degli alunni che risultano iscritti ai moduli.</u></p> <p>In attesa di esito.</p>
--	--	--	---	--

<p>“Promuovere percorsi di approfondimento e arricchimento disciplinare per sviluppare solide competenze”</p> <p>Utilizzare metodologie adatte ad attivare e sviluppare negli studenti i processi cognitivi utili ad affrontare con competenza compiti complessi.</p> <p>Migliorare le competenze linguistiche e logico-matematiche degli studenti.</p>	<p>Rustici Fabio</p> <p>Urali Laura</p>	<p>Costruire prove su modello INVALSI da sottoporre agli alunni nel corso dell’anno scolastico, in modo da monitorare i progressi degli studenti.</p> <p>Migliorare i risultati degli studenti nelle prove INVALSI, sia nella Scuola Primaria, sia nella Scuola Secondaria di I°, negli ambiti al di sotto della media nazionale.</p>	<p>L’Istituto ha costituito la Commissione Valutazione per la lettura e l’analisi delle prove INVALSI.</p> <p>Nominati referenti per i progetti di ambito.</p> <p>I docenti hanno elaborato, all’interno delle classi parallele e dei dipartimenti disciplinari, prove di verifica su modello INVALSI per le classi quarte della Scuola Primaria e per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I°.</p>	<p>Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti Congiunto dell’8 settembre 2016.</p> <p>Lettura prove INVLASI dell’anno scolastico 2016/2017.</p> <p>Delibera n. 13 del Collegio dei Docenti de 25 ottobre 2016.</p> <p>Il monitoraggio effettuato per questo anno scolastico per le classi quarte della Scuola Primaria ha rilevato i seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nella prova Iniziali sia di italiano, sia di matematica gli alunni hanno conseguito una valutazione che si colloca principalmente sul 7 con un risultato rispettivamente del 41% e del 52% - Nella prova Intermedia gli alunni hanno ottenuto risultati che si collocano principalmente sulle valutazioni dell’8 e del 9 con percentuali del 27% per il voto 8 e del 33% per il voto 9 in matematica e del 37% per il voto 8 e del 19% per il voto 9 in italiano.
--	---	---	---	---

			<p>L'Istituto ha realizzato corsi di approfondimento e arricchimento disciplinare in orario extra-scolastico.</p> <p>La Scuola dell'Infanzia ha realizzato, in continuità con l'anno precedente, laboratori fonologici rivolti ai bambini di cinque anni.</p>	<p>- Nella prova finale il trend positivo si stabilizza intorno alla valutazione dell'8 con percentuali del 32% in italiano e del 40% in matematica.</p> <p>Significativo sarà il confronto con la lettura delle prove Invalsi 2016/2017.</p> <p>Si veda progetto "Scuola Aperta".</p> <p>n. 5 docenti coinvolti: uno per ciascun plesso di Scuola Primaria. Per il prossimo anno si prevede di coinvolgere almeno due docenti per ciascun plesso.</p>
			<p>L'Istituto Comprensivo ha attuato, per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I°, dei percorsi, sia in orario curricolare, sia in orario extra curricolare all'interno del progetto "Scuola Aperta", mirati al recupero delle difficoltà degli</p>	<p>Scuola Primaria: n. 1 corso attivato per recupero in italiano e matematica con n. 15 alunni coinvolti.</p> <p>Scuola Secondaria di I°: attivazione di diversi laboratori nel corso del Secondo Quadrimestre presso i plessi di Ponte Valleceppi e di Ripa:</p> <p>- corso di recupero delle difficoltà in italiano e</p>

			<p>studenti e al pieno sviluppo e al potenziamento delle competenze negli studenti più preparati.</p> <p>L'Istituto ha organizzato corsi di acquisizione, consolidamento e potenziamento della lingua italiana come L2 nella Scuola Primaria</p> <p>I docenti hanno realizzato i percorsi progettuali relativi all'ambito "Conoscenza e Istruzione" così come definito dal Piano dell'Offerta Formativa.</p>	<p>matematica: classi terze, n. 20 alunni coinvolti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docenti coinvolti: n. 4 - corsi per potenziamento e valorizzazione eccellenze: classi terze, n. 30 alunni coinvolti. <p>Per permettere l'organizzazione di gruppi di livello in orario curricolare l'Istituto ha utilizzato l'organico del potenziamento.</p> <p>Docenti coinvolti: n. 1</p> <p>n. 2 docenti coinvolti; n. 15 alunni coinvolti.</p> <p>Schede identificative, di verifica e valutazione delle progettualità depositate un Segreteria.</p>
--	--	--	--	---

			<p>Corso di formazione sul Metodo Analogico organizzato dal nostro Istituto in collaborazione con il Centro Studi Erickson.</p> <p>L'Istituto ha presentato un proprio progetto relativamente all'avviso n. 1953 del 21 febbraio 2017 – FSE – Competenze di Base per il Primo Ciclo di Istruzione</p>	<p>N. 30 docenti partecipanti.</p> <p>L'Istituto si è aggiudicato il finanziamento.</p>
<p>“Imparare a imparare”</p> <p>Raggiungimento di un'adeguata autonomia nello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento (Imparare a imparare)</p>	<p>Urbani Eleonora</p>	<p>Sperimentare con alcune classi (quinta di Scuola Primaria e prima di Scuola Secondaria di I°) percorsi di riflessione sulla motivazione e sugli stili di apprendimento personali.</p>	<p>Nomina referenti per i progetti di ambito.</p> <p>I docenti hanno progettato e realizzato nel corso dell'anno scolastico almeno due compiti di realtà.</p> <p>L'Istituto ha realizzato in orario extrascolastico un giorno alla settimana dal mese di gennaio al mese di giugno il progetto “Corso di Musica! Diventare musicisti e cantanti. Formazione Orchestra di Istituto”.</p>	<p>Delibera n. 13 del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2016.</p> <p>Si veda programmazione docenti.</p> <p>Alunni coinvolti: n. 80</p> <p>Docenti coinvolti: n. 3</p> <p>Esperti esterni coinvolti: n. 4 maestri dell'Associazione Filarmonica di Pretola con la quale l'istituto ha firmato una convenzione.</p> <p>Realizzati eventi aperti al territorio di Istituto</p>

			<p>L'Istituto ha attivato il progetto "Scuola Aperta", il quale prevede l'apertura pomeridiana della scuola per l'attivazione di laboratori dedicati ad attività teatrali/cinematografiche rivolti agli studenti della Scuola Secondaria di I°.</p>	<p>a Natale e alla fine dell'anno scolastico con la collaborazione dell'Orchestra e del Coro di Istituto.</p> <p>Realizzato il lungometraggio "L'Italia, la Principessa e Noi" che ha contribuito anche all'individuazione del personaggio storico (Maria Bonaparte Valentini), al quale è stata intitolata la Scuola Secondaria di primo grado con una cerimonia che si è tenuta alla presenza delle autorità locali il giorno 20 ottobre 2017.</p> <p>Alunni coinvolti: n. 250 circa Docenti coinvolti: n. 10 Esperto esterno: n. 1 Ampio coinvolgimento delle famiglie.</p> <p>L'Istituto ha organizzato una serie di eventi per presentare il lungometraggio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conferenza sulla figura di Maria Bonaparte Valentini e il Risorgimento Perugino che si è svolta il giorno sabato 23 settembre 2017 presso la Sala Sant'Anna di Perugia.
--	--	--	---	---

			<p>Programmati incontri per classi parallele e per dipartimenti disciplinari.</p> <p>Il docente referente del progetto "Storie raccolte", svolto dal plesso di Ripa di Scuola Secondaria di primo grado nell'anno scolastico scorso, ha condotto attività didattica laboratoriale in linea con l'esperienza già vissuta ed ha</p>	<p>Ha partecipato alla conferenza, per illustrare la figura di Maria Bonaparte Valentini, la Prof.ssa Marina Braconi e per l'inquadramento storico il Prof. Mario Tosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiezione del lungometraggio aperta alle famiglie e al territorio al Teatro che si è tenuta presso il teatro Lyrick di Assisi il giorno domenica 24 settembre 2017. <p>Gli insegnanti hanno strutturato prove di verifica condivise iniziali, intermedie e finali. Si veda programmazione classi parallele e verbali delle riunioni dei dipartimenti disciplinari.</p> <p>Sono stati predisposte le scheda da somministrare e i risultati sono stati analizzati statisticamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Molto buono il livello di interesse mostrato per le tematiche e le attività presentate: 70%
--	--	--	---	--

			<p>promosso un'indagine sugli stili di apprendimento degli alunni coinvolti.</p> <p>I docenti hanno realizzato i percorsi progettuali relativi all'ambito "Imparare a imparare" così come definito dal Piano dell'Offerta Formativa".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buono il grado di percezione di aver accresciuto il proprio livello di conoscenze 47% e molto buono quello relativo al livello di competenze 60% - Il 65% dichiara di aver scoperto capacità, interessi ed attitudini nuove - Il 53% ha affermato di aver maturato idee più chiare sul proprio orientamento - Il 60% dichiara di preferire l'attività laboratoriale alla didattica tradizionale <p>Le osservazioni rilevate hanno condotto all'elaborazione del percorso progettuale "Faccio scuola" che sarà svolto nell'anno scolastico 2017/2018.</p> <p>Schede identificative, di verifica e valutazione delle progettualità depositate in Segreteria.</p>
--	--	--	---	---

			L'Istituto ha presentato un proprio progetto relativamente all'avviso n. 4427 del 2 maggio 2017 – FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.	In attesa di esito.
<p>“Orientamento”</p> <p>Monitorare i risultati degli studenti nel percorso scolastico successivo e l'efficacia del consiglio orientativo</p>	Carloni Mirco	Conoscere i risultati di tutti gli studenti per attivare interventi di miglioramento sul piano metodologico-didattico e orientativo.	All'interno del Collegio dei Docenti è stata individuata la Commissione Orientamento.	<p>Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti Congiunto del 8 settembre 2016.</p> <p>La Commissione Orientamento ha svolto diverse attività rivolte agli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I° e alle loro famiglie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ha espresso per ciascun alunno un consiglio orientativo per la scelta della Scuola Secondaria di II°; -ha organizzato nel mese di gennaio 2017 una giornata orientativa alla quale sono stati invitati i rappresentanti delle diverse Scuole Secondarie di II° del territorio provinciale; -ha monitorato la percentuale di alunni che, al momento dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di II°, hanno seguito i consigli orientativi degli insegnanti; -ha promosso percorsi di continuità rivolti agli alunni e incontri di continuità tra i vari ordini di scuola, compreso un incontro di continuità

			<p>Istituito Gruppo di Lavoro Lingue Straniere con due referenti: uno per la Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e uno per la Scuola Secondaria di primo grado.</p> <p>L'Istituto Comprensivo ha attivato il progetto "Scuola Aperta".</p>	<p>con i docenti della Scuola Secondaria di II°, per favorire il passaggio degli alunni da un grado di scuola all'altro;</p> <p>-ha promosso la partecipazione dell'Istituto a Progetti PON sul tema dell'Orientamento.</p> <p>Delibera n. 13 del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2016.</p> <p>Predisposte per la Scuola Primaria unità di autoformazione con la collaborazione di una docente di Lingua Inglese in quiescenza al fine di approfondire le competenze linguistiche e riflettere sulle metodologie didattiche. Buona la partecipazione registrata agli incontri.</p> <p>Nello specifico ambito dell'Orientamento all'interno del progetto "Scuola Aperta" è stata prevista l'apertura pomeridiana della scuola per l'attivazione di alcuni corsi rivolti agli studenti della Scuola Secondaria di I°, tra cui il corso di inglese per la certificazione KEY English Test (KET) e il corso di francese per la certificazione DELF.</p> <p>n. 3 docenti coinvolti.</p> <p>n. 26 alunni coinvolti.</p>
--	--	--	---	---

			<p>Espresso consiglio orientativo per la scelta della Scuola Secondaria di secondo grado.</p> <p>Effettuato monitoraggio dei risultati degli studenti nei percorsi successivi.</p>	<p>Di seguito riportata la percentuale del consiglio orientativo a confronto con le effettive iscrizioni effettuate dagli studenti della Scuola Secondaria di primo grado:</p> <p>CNOS FAP: 12% - 3%</p> <p>Formazione professionale: 32% - 9%</p> <p>Formazione Tecnica: 27% - 51%</p> <p>Formazione Liceale: 21% - 25%</p> <p>Formazione Artistica: 3% - 4%</p> <p>Formazione Umanistica: 4% - 8%</p> <p>Formazione Linguistica: 1% - 0%</p> <p>I risultati evidenziano che la maggioranza degli studenti si orienta verso la formazione tecnica e che non c'è notevole discrepanza fra il consiglio orientativo e l'effettiva iscrizione per quello che riguarda la scelta della formazione liceale.</p> <p>I risultati riportati dagli studenti presso la Scuola Secondaria di secondo grado evidenziano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ITIS: i risultati sono del 54% positivi e del 16% completamente insufficienti. - ITET: i risultati sono del 45% positivi e
--	--	--	--	---

			<p>L'Istituto ha presentato propri progetti relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Avviso n. 2999 del 13 marzo 2017 – FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento. Azione di Orientamento 10.1.6.A- Avviso n. 2775 dell'8 marzo 2017 – FSE – Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità.	<p>del 18% completamente insufficienti.</p> <ul style="list-style-type: none">- Liceo Classico: i risultati sono del 50% positivi e del 50% completamente insufficienti. <p>La criticità evidenziata durante le operazioni di monitoraggio ha riguardato la difficoltà a reperire i dati; pertanto la rilevazione risulta parziale.</p> <p>I progetti sono in attesa di esito.</p>
--	--	--	---	--