

## Monitoraggio delle azioni di attuazione del Piano di Miglioramento

**Anno Scolastico 2015/2016**

**Docente referente: Ferrucci Rita**

Progetto/Priorità	Referente	Risultati attesi	Monitoraggio	
			Azioni 2015/2016	Risultati ottenuti
<p><b>“Ambiente di apprendimento”</b></p> <p>Utilizzare metodologie adatte ad attivare e sviluppare negli studenti i processi cognitivi utili ad affrontare con competenza compiti complessi.</p> <p>Migliorare le competenze linguistiche e logico-matematiche degli studenti.</p> <p>Raggiungimento di un'adeguata</p>	Luigetti Marco	<p>Costruire prove su modello INVALSI da sottoporre agli alunni nel corso dell'anno scolastico, in modo da monitorare i progressi degli studenti.</p> <p>Migliorare i risultati degli studenti nelle prove INVALSI, sia nella Scuola Primaria, sia nella Scuola Sec. I°, negli ambiti al di sotto della media nazionale.</p>	<p>Partecipazione ai progetti PON per la scuola 2014/2020.</p> <p>Realizzati corsi di formazione organizzati dall'animatore digitale dell'Istituto, in collaborazione con una docente esperta di informatica, sulle seguenti tematiche:</p> <p>-Uso del software “Exelearning” per la produzione di lezioni interattive in rete.</p> <p>-Uso del software “Vue” (Visual Understanding Enviroment) per la produzione di mappe concettuali.</p> <p>- “Jclic”, software per attività didattiche interattive e giochi didattici</p>	<p>Ottenimento dei finanziamenti previsti per la realizzazione di progetti rivolti sia alla realizzazione delle reti LAN/WLAN all'interno delle strutture scolastiche, sia per la realizzazione di laboratori informatici mobili.</p> <p>Uso del software “Exelearning” – n. 21 docenti coinvolti.</p> <p>Uso del software “Vue” – n. 23 docenti coinvolti.</p> <p>“Jclic” – n. 30 docenti coinvolti.</p>

<p>autonomia nello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento (Imparare a imparare).</p>		<p>Sperimentare con alcune classi (quinta di Scuola Primaria e prima di Scuola Sec. I°) percorsi di riflessione sulla motivazione e sugli stili di apprendimento personali.</p>	<p>L'Istituto Comprensivo ha chiesto e ottenuto l'istituzione di una sezione a tempo pieno presso la Scuola Primaria di Ponte Valleceppi.</p> <p>L'esperienza dell'attivazione del tempo pieno offre alle famiglie una diversa organizzazione del tempo scuola, non presente nel territorio di Perugia e allo stesso tempo è elemento di studio e riflessione all'interno del Collegio Docenti.</p> <p>Le docenti partecipano a gruppi di studio e ricerca con le altre scuole della provincia di Perugia sulle tematiche del Pieno Tempo.</p> <p>L'Istituto Comprensivo ha chiesto all'Amministrazione Comunale di poter acquisire le aule adiacenti alla Scuola dell'Infanzia di Ponte Valleceppi per l'ampliamento degli spazi da dedicare ad attività laboratoriali rivolti soprattutto agli studenti della Scuola se. Di I°, ma poi anche alle scuole limitrofe e alle famiglie degli studenti.</p>	<p>n. 21 alunni iscritti.</p> <p>Ottenimento di n. 2 aule per la realizzazione di laboratori tematici.</p>
--	--	---	--	--

		<p>I docenti hanno realizzato i percorsi progettuali relativi all'ambito "Innovazione e Ricerca" così come definito dal Piano dell'Offerta Formativa.</p> <p>Un docente ha seguito il corso di formazione "Il ruolo della leadership educativa, culturale, organizzativa per l'inclusività".</p> <p>L'Istituto Comprensivo ha attuato, per la Scuola Secondaria di I°, dei percorsi in orario extra curricolare all'interno del progetto "Scuola Aperta", volti all'arricchimento della proposta formativa.</p>	<p>Schede identificative, di verifica e valutazione delle progettualità depositate in Segreteria.</p> <p>Nomina docente Coordinatore per l'Inclusività di Istituto. Delibera n. 13 del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2016.</p> <p>- corso di Latino: n. 15 alunni coinvolti; - corso di scacchi: n. 25 alunni coinvolti;</p>
--	--	---	--

		<p>L'Istituto ha costituito la Commissione Continuità per l'elaborazione del proprio Curricolo Verticale.</p> <p>L'Istituto ha organizzato un corso di formazione, rivolto ai docenti dei tre ordini di Scuola, sul Curricolo Verticale e sugli strumenti di programmazione e di verifica.</p> <p>L'Istituto ha elaborato un proprio Curricolo Verticale e strumenti di programmazione e verifica condivisi (Unità di Apprendimento Disciplinari e Interdisciplinari comuni).</p>	<p>Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti Congiunto del 10 settembre 2015.</p> <p>n. 25 docenti partecipanti.</p> <p>Delibera n. 20 del Collegio dei Docenti Congiunto del 12 gennaio 2016 riguardante il Curricolo Verticale.</p>
--	--	---	--

<p><b>“Promuovere percorsi di approfondimento e arricchimento disciplinare per sviluppare solide competenze”</b></p> <p>Utilizzare metodologie adatte ad attivare e sviluppare negli studenti i processi cognitivi utili ad affrontare con competenza compiti complessi.</p> <p>Migliorare le competenze linguistiche e logico-matematiche degli studenti.</p>	<p>Rustici Fabio</p> <p>Urali Laura</p>	<p>Costruire prove su modello INVALSI da sottoporre agli alunni nel corso dell’anno scolastico, in modo da monitorare i progressi degli studenti.</p> <p>Migliorare i risultati degli studenti nelle prove INVALSI, sia nella Scuola Primaria, sia nella Scuola Secondaria di I°, negli ambiti al di sotto della media nazionale.</p>	<p>L’Istituto ha costituito la Commissione Valutazione per la lettura e l’analisi delle prove INVALSI.</p>	<p>Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti Congiunto del 10 settembre 2015.</p> <p>Lettura prove INVLASI dell’anno scolastico 2015/2016.</p> <p>La Commissione Valutazione si è incontrata tre volte per leggere e analizzare i risultati delle prove INVALSI di Istituto.</p> <p>Le classi coinvolte nei test INVALSI sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-7 classi seconde di Scuola Primaria;</li> <li>-7 classi quinte di Scuola Primaria;</li> <li>-4 classi terze di Scuola Secondaria di I°.</li> </ul> <p>Dall’analisi svolta si può rilevare che la stragrande maggioranza delle classi ha risposto in maniera positiva a questo tipo di test, infatti solo una classe quinta di Scuola Primaria si colloca sotto la media nazionale nella prova di Italiano, mentre una classe terza di Scuola Secondaria di I° si colloca sotto la media nazionale, del centro Italia e regionale in entrambe le prove.</p> <p>Accanto a questa lettura di tipo quantitativo, la Commissione ha svolto una lettura di tipo qualitativo, analizzando i quesiti che hanno messo più in difficoltà gli studenti, sia in italiano, sia in matematica così da</p>
--	---	---	--	---

				<p>evidenziare i traguardi di competenza che vanno maggiormente indagati e approfonditi e quali abilità, competenze e processi logici vanno più sviluppati negli studenti. La Commissione ha lavorato facendo riferimento ai fascicoli guida per la lettura delle prove, messi a disposizione da INVALSI.</p>
--	--	--	--	---

			<p>L'Istituto Comprensivo ha attuato, per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I°, dei percorsi, sia in orario curricolare, sia in orario extra curricolare all'interno del progetto "Scuola Aperta", mirati al recupero delle difficoltà degli studenti e al pieno sviluppo e al potenziamento delle competenze negli studenti più preparati.</p> <p>Per permettere l'organizzazione di gruppi di livello in orario curricolare l'Istituto ha utilizzato l'organico del potenziamento a sostegno delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Sec. di I°.</p> <p>L'Istituto ha organizzato corsi di acquisizione, consolidamento e potenziamento della lingua italiana come L2.</p>	<p>Scuola Primaria: n. 1 corso attivato nel secondo quadrimestre per recupero in italiano e matematica con n. 15 alunni coinvolti.</p> <p>Scuola Secondaria di I°: attivazione di diversi laboratori tutti i mercoledì dal mese di ottobre al mese di maggio presso i plessi di Ponte Valleceppi e di Ripa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- corso di recupero delle difficoltà in italiano e matematica: n. 45 alunni coinvolti;</li> <li>- corsi per potenziamento e valorizzazione eccellenze: n. 15 alunni coinvolti.</li> </ul> <p>n. 3 docenti coinvolti; n. 6 alunni coinvolti.</p>
--	--	--	---	--

			I docenti hanno realizzato i percorsi progettuali relativi all'ambito "Conoscenza e Istruzione" così come definito dal Piano dell'Offerta Formativa.	Schede identificative, di verifica e valutazione delle progettualità depositate un Segreteria.
<p><b>"Imparare a imparare"</b></p> <p>Raggiungimento di un'adeguata autonomia nello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento (Imparare a imparare)</p>	Urbani Eleonora	Sperimentare con alcune classi (quinta di Scuola Primaria e prima di Scuola Secondaria di I°) percorsi di riflessione sulla motivazione e sugli stili di apprendimento personali.	<p>Il nostro Istituto Comprensivo ha organizzato i seguenti corsi di formazione rivolti ai docenti dei tre ordini di Scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Il ruolo educativo dell'insegnante", condotto da un esperto.</li> <li>- "R come Rivalità", condotto da un esperto.</li> <li>- "Bisogni Educativi Speciali", condotto da un'esperta.</li> <li>- Tre corsi organizzati dall'Istituto di Formazione, Ricerca e Sviluppo "Epoche Institute": <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Motivarsi per motivare"</li> <li>- "Comunicare emozionalmente per comprendere, mediare, correggere e stimolare"</li> </ul> </li> <li>"Relazioni per apprendere ad apprendere"</li> </ul>	<p>n. 48 docenti coinvolti.</p> <p>n. 20 docenti coinvolti.</p> <p>n. 56 docenti coinvolti.</p> <p>n. 31 docenti coinvolti.</p>



		<p>Il nostro Istituto ha organizzato un percorso di ricerca rivolto a docenti, alunni e genitori della Scuola Secondaria di I° con la supervisione scientifica di un'esperta per sviluppare tecniche di gestione del gruppo classe e valorizzare le risorse di ciascuno.</p>	<p>n. 10 docenti coinvolti. n. 26 alunni coinvolti. n. 52 genitori coinvolti.</p>
		<p>L'Istituto ha attivato il progetto "Scuola Aperta", il quale prevede l'apertura pomeridiana della scuola per l'attivazione di laboratori dedicati ad attività teatrali e musicali rivolti agli studenti della Scuola Secondaria di I°.</p>	<p>n. 10 docenti coinvolti. n. circa 100 alunni coinvolti complessivamente nei diversi laboratori.</p>

			<p>Durante gli incontri per classi parallele e per dipartimenti disciplinari, gli insegnanti hanno iniziato a strutturare delle prove di verifica condivise da sottoporre agli alunni all'inizio dell'anno scolastico, e alla fine dei quadrimestri.</p> <p>L'Istituto ha realizzato il progetto "Storie raccolte". Le classi quinte della Scuola Primaria di Pianello e le classi prime della Scuola Secondaria di I° di Ripa sono state impegnate in un percorso di potenziamento delle competenze in lingua italiana e delle competenze digitali, attraverso lo svolgimento di un compito di realtà lavorando in piccoli gruppi eterogenei.</p> <p>Gli alunni hanno realizzato e-book e libri cartacei relativi a vicende significative della storia del loro territorio. A queste attività si è accompagnata una riflessione sulle conoscenze linguistiche degli</p>	<p>Le azioni messe in atto sono state monitorate dagli insegnanti attraverso osservazioni sistematiche e prove di verifica.</p> <p>n. 58 alunni coinvolti. n. 4 docenti coinvolti.</p> <p>Il compito di realtà con le relative rubriche di valutazione ha permesso di attuare la didattica per competenze e di arrivare alla predisposizione di criteri e strumenti di valutazione comuni. La cornice di queste pratiche è stata la didattica laboratoriale che ben si associa alla competenza chiave "Imparare a imparare" e che ha consentito la personalizzazione degli interventi. In questo percorsi sono state coinvolte anche le famiglie, su temi specifici nell'ottica della collaborazione e di una piena condivisione del progetto educativo.</p> <p>Il progetto è stato socializzato all'interno dell'evento "Storie al Castello" realizzato nel</p>
--	--	--	--	--

		<p>studenti, ma anche sulle analogie e differenze tra testo orale e testo scritto.</p> <p>I docenti hanno realizzato i percorsi progettuali relativi all'ambito "Imparare a imparare" così come definito dal Piano dell'Offerta Formativa".</p>	<p>mese di maggio 2016 presso il centro storico di Ripa e al quale hanno partecipato gli alunni della Scuola dell'Infanzia di Ripa, della Scuola Primaria di Pianello e della Scuola Secondaria di I° di Ripa.</p> <p>Schede identificative, di verifica e valutazione delle progettualità depositate in Segreteria.</p>
--	--	---	--

<p><b>"Orientamento"</b></p> <p>Monitorare i risultati degli studenti nel percorso scolastico successivo e l'efficacia del consiglio orientativo</p>	<p>Carloni Mirco</p>	<p>Conoscere i risultati di tutti gli studenti per attivare interventi di miglioramento sul piano metodologico-didattico e orientativo.</p>	<p>All'interno del Collegio dei Docenti è stata individuata la Commissione Orientamento che ha svolto diverse attività rivolte agli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I° e alle loro famiglie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ha espresso per ciascun alunno un consiglio orientativo per la scelta della Scuola Secondaria di II°;</li> <li>-ha organizzato nel mese di gennaio 2016 una giornata orientativa alla quale sono stati invitati i rappresentanti delle diverse Scuole Secondarie di II° del territorio provinciale;</li> <li>-ha monitorato la percentuale di alunni che, al momento dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di II°, hanno seguito i consigli orientativi degli insegnanti;</li> <li>-ha promosso percorsi di continuità rivolti agli alunni e incontri di continuità tra i vari ordini di scuola, compreso un incontro di continuità con i docenti della Scuola Secondaria di II°, per favorire il passaggio degli</li> </ul>	<p>Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti Congiunto del 10 settembre 2015.</p> <p>La Commissione Orientamento ha monitorato le scelte degli studenti in merito alla scelta della Scuola Secondaria di II°:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-plesso di Ponte Valleceppi: 27 studenti su 62 hanno seguito il consiglio orientativo;</li> <li>-plesso di Ripa: 11 studenti su 15 hanno seguito il consiglio orientativo.</li> </ul> <p>Nel mese di gennaio 2017 la Commissione procederà al monitoraggio dei risultati degli studenti nel percorso scolastico successivo.</p>
--	----------------------	---	---	---

		<p>alunni da un grado di scuola all'altro; -ha organizzato nei mesi di marzo e aprile 2016 corsi di formazione rivolti alle famiglie sul tema delle relazioni genitori/figli con uno sguardo rivolto all'orientamento.</p> <p>L'Istituto Comprensivo ha attivato il progetto "Scuola Aperta", il quale ha previsto l'apertura pomeridiana della scuola per l'attivazione di alcuni corsi rivolti agli studenti, tra cui il corso di inglese per la certificazione KEY English Test (KET) rivolto alla Scuola Secondaria di I°.</p>	<p>n. 2 docenti coinvolti. n. 20 alunni coinvolti.</p>
--	--	--	--