

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO
A.S.2014/2015

SCUOLA PRIMARIA DI PONTE VALLECEPPI – classi IIIA e IIIB

Progetto: Mima Mathematics in the Making

EQUIPE DEL PROGETTO

Ferrucci Rita

OBIETTIVI

- Il concetto di isometria diretta e inversa (trasformazione che lascia la forma stessa non cambiata).
- La composizione di isometrie (per esempio, si verifica che la composizione di due riflessioni non parallele è equivalente ad una rotazione).

RISULTATI ATTESI

- Creazione di sette distinti fregi.
- Le attività incoraggeranno i bambini a imparare a guardare il mondo con un occhio matematico, facendosi domande e scoprendo caratteristiche matematiche e geometriche in qualsiasi cosa.
- Le attività hands-on offrono ai bambini un modo di imparare a risolvere problemi ad un livello molto pratico, che può essere la base per riflettere sulle strategie che sono state usate “dalla mano, al cuore, alla testa” (Johann Heinrich Pestalozzi).
- Far scoprire ai bambini che lo studio della matematica, e della scienza in generale, è un piacere e può dare grande soddisfazione, come ci ricorda lo slogan del Matematikum “la matematica mi fa felice”.

RISORSE:

1) UMANE

Facoltà di Matematica dell’Università degli Studi di Perugia (Progetto Comenius), Docenti di classe e bambine e bambini.

2) MATERIALI

Pasta da modellare o simili (creta), fili, righelli, squadre, un certo numero di taglia biscotti.

3) FINANZIARIE

TEMPI

Secondo quadrimestre.

MODALITA’ di monitoraggio, verifica e valutazione

Gli studenti realizzeranno un’esibizione con i risultati delle loro esplorazioni.