

**SCHEDA IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO**  
**A.S.2015/2016**

**Scuola dell' Infanzia di** Ponte Valleceppi 'Arcobaleno'

**Progetto: L'ALFABETO DELLE EMOZIONI** (laboratorio fonologico e logico matematico per i 5 anni)

**MACRO-AREA:**

- Linguaggi espressivi e conoscitivi
- L'lo matematico e scientifico

**EQUIPE DEL PROGETTO** Cristina Moretti, Alida Montanucci, Rosita Tini, Mara Petrelli, Anna Maria Raffuti, Maria Grazia Scafocchia

**OBIETTIVI**

- Acquisire familiarità con i libri e rispettarli
- Osservare e distinguere i segni e le lettere scritte
- Formulare ipotesi sul testo scritto
- Usare creativamente i linguaggi verbali, gestuali e grafici
- Sperimentare la produzione di rime e assonanze
- Percepire i singoli fonemi nella parola
- Ampliare il lessico e la capacità di formulare frasi
- Discriminare e riprodurre lettere e parole
- Comprendere le nozioni temporali (prima-dopo,precedente-seguente, successivo...)
- Associare la quantità al numero
- Seriare in base alla grandezza
- Classificare in base ad un criterio
- Comprendere ed applicare correttamente i connettivi logici più elementari

**RISULTATI ATTESI**

Il bambino è in grado di:

- Saper esprimere e comunicare agli altri emozioni
- Ascoltare e comprendere testi letti e narrati; raccontare e inventare storie, chiedere e offrire spiegazioni
- Sperimentare rime filastrocche e narrazioni

- Usare la lingua italiana, arricchire e precisare il proprio lessico, comprendere parole e discorsi, fare ipotesi
- Avvicinarsi alla lingua scritta, sperimentare prime forme di comunicazione anche nuovi media
- Memorizzare e associare in modo logico in base a criteri dati

**RISORSE:**

**1) UMANE** Insegnanti, bambini , genitori, personale ata ed esperti esterni

**2) MATERIALI** Testi scritti e illustrati, realtà circostante, simboli e codici del proprio ambiente, materiale multimediale, cartelloni, schede operative

**3) FINANZIARIE** Fondo per l'acquisto del facile consumo ed eventuale collaborazione finanziaria da parte delle famiglie

**TEMPI** Gennaio-giugno

**MODALITA' di monitoraggio, verifica e valutazione**

Osservazioni del singolo e del singolo nel gruppo, verbalizzazioni, lettura di immagini e simboli, lettura della documentazione delle attività dei bambini.

Data 14 settembre 2015

Firma