

SCHEDA IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO
A.S.2014/2015

Scuola Primaria Ponte Valleceppi

Classi 1[^] A – 1[^] B

AMBITO : “Noi, cittadini consapevoli”

PROGETTO: “ A SCUOLA PER.....”

Il progetto prevede la seguente articolazione:

Laboratorio ambientale “Conoscere con i sensi” ins. di riferimento Chiarello Anna

Laboratorio espressivo “Giocare a “far finta” ins. di riferimento Capriello, Ciabatta, Pascolini

Laboratorio Cittadinanza e Costituzione “Conoscere nuovi amici” ins. di riferimento Pascolini

Laboratorio lettura: “Viaggiare nella fantasia” ins. di riferimento Capriello Anna Maria

OBIETTIVI

- 1) Sviluppare l’attenzione, l’ascolto e la conoscenza del proprio corpo in relazione allo spazio, al tempo, a se stessi e all’altro
- 2) Sviluppare e consolidare la costruzione dell’identità di genere, emotiva e cognitiva.
- 3) Denominare con un linguaggio appropriato le sensazioni che ci provengono dal mondo circostante
- 4) Impiegare le capacità sensoriali e motorie in situazioni espressive e comunicative
- 5) Conoscere i valori indispensabili alla convivenza e rispettarne le regole
- 6) Stimolare gli alunni all’ascolto, alla conversazione, all’immaginazione, alla curiosità e all’interesse verso la lettura come piacere e non come obbligo

EQUIPE DEL PROGETTO: Ins. Capriello Anna Maria - Pascolini Iliana – Ciabatta Nicoletta – Chiarello Anna in collaborazione con gli esperti esterni: Enrico De Meo, gli operatori della Biblionet di Ponte San Giovanni e della Bibliobus

RISULTATI ATTESI

- Sviluppo di atteggiamenti di ascolto, conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri
- Modalità relazionali positive con compagni e adulti
- Rispetto delle regole
- Racconto delle proprie esperienze con un linguaggio chiaro e pertinente, utilizzando correttamente le relazioni spazio temporali, operando confronti e classificazioni, usando i sensi per l’esplorazione dell’ambiente
- Racconto delle proprie emozioni e della propria affettività
- Esprimersi con il linguaggio del corpo

RISORSE :

1) UMANE: tutte le insegnanti del team che attueranno una programmazione collegiale sistematica, attiveranno intese professionali comuni e collaboreranno con gli esperti esterni

2) MATERIALI: Occasionale, strutturato, libri, musiche

3) FINANZIARIE: a carico dei genitori il pagamento della metà del costo del progetto “Giocare a “far finta”, l’altra metà a carico del Comune

TEMPI: I laboratori “Giocare a “far finta” e “Viaggiare nella fantasia” da febbraio a maggio, gli altri l’intero anno scolastico

MODALITA’ di monitoraggio, verifica e valutazione

Le procedure di verifica saranno svolte in itinere e al termine delle attività sotto forma di prove orali e scritte, esercizi, disegni, giochi individuali e di gruppo.

Sarà valutato l’apprendimento delle competenze linguistiche, metodologiche e logiche ed i risultati ottenuti dagli alunni costituiranno elementi utili per formulare il giudizio sul comportamento nel documento di valutazione e nelle singole discipline

Data

Firma dell’Insegnante