**Progettazione compito di realtà**

**Titolo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno Scolastico** |  |
| **Destinatari** |  |
| **Plesso** |  |
| **Docenti** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI** | **OBIETTIVI OPERATIVI** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** | **EVENTUALE ADEGUAMENTO DI OBIETTIVI OPERATIVI, CONTENUTI E ATTIVITA’**  **(da compilare alla fine del secondo quadrimestre)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | | | |
| * Lezione frontale | * Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate | | * + Lavoro individuale |
| * Lezione interattiva dialogata | * Attività ed esercitazioni online | | * + Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo) |
| * Attività laboratoriali | * Didattica per problemi | | * + Lavoro in coppie d’aiuto (Tutoring) |
| * Discussionelibera e guidata | * Percorsi d’apprendimento attorno a compiti autentici o di realtà | | * + Didattica laboratoriale |
| * Attività grafico/manipolative | * Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori | | * + Flippedclassroom |
| * Esperimenti | * Osservazione diretta di fatti e fenomeni | | * Misure dispensative e interventi di individualizzazione |
| * Altro (specificare) |  | |  |
|  | | | |
| **MEZZI E STRUMENTI** | | | |
| * Libro di testo | | * Schede predisposte | |
| * Testi didattici integrativi | | * Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet | |
| * Sussidi audio-visivi | | * Viaggi e visite d’istruzione | |
| * Materiale didattico in dotazione alla Scuola | | * Laboratori | |
| * Software specifici | | * LIM | |
| * Esercizi on line | | * Strumenti compensativi | |
| * Altro (specificare) | |  | |
|  | | | |
| **MODALITÀ DI VERIFICA** | | | |
|  | | | |
| Il controllo dell’apprendimento sarà effettuato attraverso:   * Esercizi applicatividi vario tipo, svolti sia in classe che a casa * Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) * Esercizi on lineutilizzando le risorse dell’e-book * Risoluzione di problemi anche in contesti reali * Relazioni sulle esperienze svolte | | * Esercizi interattivi * Esposizione dei concetti acquisiti * Interventi dal posto * Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari * Attività pratiche * Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo * Altro…………………………………………………………………………………………………………… | |
|  | | | |
| **VALUTAZIONE** | | | |
|  | | | |
| **Oggetti della valutazione**   * **Contesto:** adeguatezza degli spazi, dei mezzi e dei tempi, rapporti relazionali stabiliti in classe, clima della classe. * **Insegnamento:** qualità e quantità delle attività proposte, ritmi di lavoro, validità delle strategie educative adottate, aderenze delle proposte ai bisogni e agli interessi degli alunni, contenuti scelti, qualità della collaborazione tra docenti. * **Alunno:** conoscenze pregresse, stili conoscitivi, stili relazionali; conoscenze, processi competenze in relazione alla progettazione disciplinare.   **Tempi della verifica-valutazione**  Iniziale  Funzionale alla conoscenza delle potenzialità e dei bisogni dell’alunno  In itinere  Controllo sistematico e interpretazione dei processi di insegnamento/ apprendimento.  Verifica quotidiana attraverso l’osservazione occasionale, intenzionale e la registrazione informale dei comportamenti degli alunni in ordine alle diverse attività.  Finale  Valutazione finale in ordine a conoscenze, processi competenze in relazione agli obiettivi prefissati. | | | |