

SCHEDA IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO
A.S.2015/2016

Scuola dell' Infanzia di Ponte Valleceppi 'Arcobaleno'

Progetto: EMOZIONI IN GIOCO

MACRO-AREA

- Linguaggi Espressivi e Conoscitivi
- Cittadini consapevoli
- L'io matematico e scientifico

EQUIPE DEL PROGETTO Cristina Moretti, Alida Montanucci, Rosita Tini, Mara Petrelli, Anna Maria Raffuti, Maria Grazia Scafocchia

OBIETTIVI

- Offrire ai bambini la possibilità' di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni
- Esprimere il proprio stato emotivo
- Sperimentare un ampio spettro di sensazioni
- Controllare le proprie emozioni
- Sviluppare sentimenti di appartenenza al gruppo
- Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri
- Sviluppare un'immagine positiva di sé
- Esprimere e denominare le emozioni suscitate dall'osservazione di Capolavori
- Definire il rapporto emozioni-colori
- Avvicinarsi all'arte osservando Dipinti Famosi e provare a riprodurli in modo originale

RISULTATI ATTESI

Il bambino è in grado di:

- Conoscere e dare un nome alle emozioni fondamentali (gioia, tristezza, rabbia, paura, disgusto, sorpresa)
- Discriminare le diverse espressioni mimiche facciali, la postura, il tono della voce, il linguaggio non verbale del corpo;

- Dare un nome al proprio stato emotivo, e saperlo esprimere e comunicare agli altri in maniera adeguata
- Mettere in pratica semplici atteggiamenti appresi per la gestione della rabbia, per liberarsi dalla collera e dall'impulsività del momento
- Conoscere le emozioni degli altri e comprenderle
- Percepire i mutamenti nell'ambiente e viverli con le giuste emozioni (scansioni stagionali, feste e ricorrenze)
- Cogliere il rapporto emozione-colore
- Percepire e denominare le emozioni suscitate dall'osservazione di un dipinto, dall'ascolto di una musica
- Riprodurre in modo originale Opere D'Arte

RISORSE:

1) UMANE Insegnanti, Bambini , Genitori, Personale Ata ed Esperti Esterni

2) MATERIALI Facile consumo, materiale occasionale e strutturato, materiale multimediale, testi narrativi, ambiente scolastico interno ed esterno

3) FINANZIARIE Fondo per l'acquisto del facile consumo ed eventuale collaborazione da parte delle famiglie

TEMPI Intero Anno Scolastico

MODALITA' di monitoraggio, verifica e valutazione

Osservazioni occasionali e sistematiche, conversazioni-stimolo, lettura di immagine, giochi di associazioni logiche e giochi-dramma, attività manipolative e libero-espressive, schede

Data 14 settembre 2015

Firma