

## CURRICULUM VITAE

### Informazioni personali

|           |  |                         |
|-----------|--|-------------------------|
| Nome      |  | <b>Enrica Pascolini</b> |
| Indirizzo |  |                         |
| Telefono  |  |                         |
| E-mail    |  |                         |

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| Nazionalità | <b>italiana</b> |
|-------------|-----------------|

|                 |  |
|-----------------|--|
| Data di nascita |  |
|-----------------|--|

### Esperienza lavorativa

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Date da-a                             | <b>dal 01 settembre 2010 ad oggi</b>  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Istituto Comprensivo Perugia 13 (ex VIII circolo didattico del comune di Perugia), scuola infanzia Il castello rotondo di Ripa  |
| Tipo di azienda o settore             |   |
| Tipo di impiego                       | Insegnante di scuola infanzia a tempo indeterminato   |
| Principali mansioni o responsabilità  | Coordinatore Pedagogico scuola infanzia<br>Collaboratore del DS per la scuola dell'infanzia<br>RSL d'istituto<br>RSU d'istituto<br>Tutor dei tirocinanti<br>Referente Covid |
| Date da-a                             | <b>Dal 01 settembre 2009 al 31 agosto 2010</b>  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | X circolo didattico di Perugia, scuola infanzia Piccione  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Tipo di azienda o settore             |   |
| Tipo di impiego                       | Insegnante di scuola infanzia a tempo indeterminato   |
| Principali mansioni o responsabilità  |   |
| Date da-a                             | <b>Dal 01 settembre 2008 al 31 agosto 2009</b>  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | VIII circolo didattico di Perugia, scuola infanzia Ripa   |
| Tipo di azienda o settore             |   |
| Tipo di impiego                       | Insegnante di scuola infanzia a tempo indeterminato (anno di prova)   |
| Principali mansioni o responsabilità  |   |
| Data da-a                             | <b>Dal 06 novembre 1995 al 05 ottobre 2007</b>  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Comune di Perugia   |
| Tipo di azienda o settore             |   |
| Tipo di impiego                       | Istruttore socio educativo assistenziale<br>con contratto a tempo determinato<br><br>Scuole materne comunali e asili nido |
| Principali mansioni o responsabilità  |   |
| Date da-a                             | <b>Dal 06 ottobre 2007 al 31 agosto 2008</b>  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Comune di Perugia sezione primavera Latte e Cioccolata  |
| Tipo di azienda o settore             |   |
| Tipo di impiego                       | Insegnante di scuola infanzia a tempo indeterminato   |
| Principali mansioni o responsabilità  |   |

**Formazione**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> | <p><b><u>Anno scolastico 2011/2012</u></b></p> <p>Partecipazione corso DSA organizzato dall'ufficio scolastico regionale di 30 ore</p> <p>Partecipazione corso SICURAMENTE sulla diffusione della cultura della sicurezza nelle scuole organizzato da Sekurtalia di 32 ore</p> <p><b><u>Anno scolastico 2012/2013</u></b></p> <p>Seminario di formazione al tutorato del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria per complessive 15 ore</p> <p><b><u>Anno scolastico 2013/2014</u></b></p> <p>Seminario di formazione al tutorato del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria per complessive 18 ore</p> <p><b><u>Anno scolastico 2015/2016</u></b></p> <p>Corso di formazione IMPARARE AL VOLO con il metodo analogico (presso Bologna)</p> <p>Corso di formazione APPRENDERE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO (presso Istituto comprensivo Perugia 12)</p> <p>Attestato di partecipazione al laboratorio per la costruzione di libri modificati e personalizzati LEGGERE TUTTI. PAROLE IN SIMBOLI.</p> <p><b><u>Anno scolastico 2016/2017</u></b></p> <p>Formazione per l'utilizzo di programmi per la realizzazione di presentazioni digitali (presso Istituto comprensivo Perugia 13)</p> <p>Corso di formazione "Primi elementi di logica: proposizioni, connettivi, quantificatori" (presso Istituto comprensivo Perugia 7)</p> <p>Corso "Robotica educativa perché?" (presso I.C. Perugia 7)</p> <p>Seminario di formazione IL METODO ANALOGICO RACCONTATO DAL SUO IDEATORE (presso I.C. Foligno 1)</p> <p>Corso di formazione "Apprendere al volo con il metodo analogico. Nuovi strumenti per valorizzare le reali potenzialità dei bambini di oggi. (presso I.C. Perugia 13)</p> <p>Attività formativa SMART-EAS per la creazione del curriculum digitale (presso Università cattolica di Milano)</p> |
|---|--|

### **Anno scolastico 2017/2018**

- Corso di formazione "Bullismo e cyberbullismo a scuola: riconoscere, prevenire, contrastare" per un totale di 30 h;
- Convegno "Dove tutto ha inizio: osservazione e intervento tra prima e seconda infanzia nell'ottica dell'ingresso alla scuola primaria anche in prospettiva dell'applicazione del D.Lgs n.65/2017- Sistema integrato 0-6 anni" per un totale di 8 h;
- Seminario di formazione sull'innovazione della didattica "CLINIC SMART FUTURE" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia per un totale di 8 h;
- Corso esecutore rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLS) in età adulta e pediatrica organizzato dalla Croce Rossa Italiana.

### **Anno scolastico 2018/2019**

- Corso di formazione "Memoria, memorie e processi di apprendimento" per un totale di 4,30 h
- Seminario "Quando ascoltare ed essere ascoltati diventa un problema: iperattività che fare" (2h)
- Seminario "Educazione 0/6: diritto per tutti o opportunità per pochi?" per un totale di 7 h
- Seminario "Per un curriculum digitale verticale" (2h)
- Corso di formazione per rappresentante dei lavoratori per la sicurezza RLS della durata di 32 h
- Corso di formazione "Narrazione autobiografica" per un totale di 16 h
- Corso di formazione sul nuovo Regolamento europeo n.679/16 "La scuola e la privacy"
- Seminario "Tra le righe: parole e immagini con Sandra Dema"

### **Anno scolastico 2019/20**

- Formazione USR per l'Umbria, Dal selfie al Rav
- Corso di formazione "La scuola competente" illusione o realtà? Per un totale di 4,30 h
- Attività di formazione del MIUR #FuturaAssisi#PNSD per un totale di 1,30 h
- Attività di formazione del MIUR #FuturaAssisi#PNSD per un totale di 1,30 h

-Corso di formazione promosso dall' Istituto Comprensivo Perugia 13 sull' utilizzo delle piattaforme per la DAD per un totale di 8 h.

#### **Anno scolastico 2020/21**

-Corso di formazione "DIDATTICA A DISTANZA 2020/2021"

per una durata complessiva di sette ore

-corso di formazione interattivo (webinar formativo): "forme in dettato grafico" per 3 h complessive

-Corso di formazione "OLTRE LE EMERGENZE: PER UNA

SCUOLA CHE HA CURA" per un totale di 18 h

-Corso di formazione "LA VALUTAZIONE FORMATIVA I PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI" per un totale di 6 h

-Corso online "Insegnare Steam nelle scuole: aspetti teorici e proposte pratiche" per un totale di 25 h

-Corso di formazione per addetto antincendio di 8 h

-Corso di formazione online "Introduzione alla CAA e agli inbook. Lettura 0-6 in famiglia per tutti" per un totale di 7,5 h

#### **Anno scolastico 2021/22**

-Convegno: Costruire il sistema integrato 0/6 nella complessità dell'oggi, Roma 10/03/2022 per un totale di 6h

-Corso di formazione ai fini dell'Inclusione degli alunni con disabilità per un totale di 25 h

-Webinar Il sistema integrato 06: temi e tratti salienti delle Linee guida pedagogiche 0-6 e degli Orientamenti nazionali per la prima infanzia condotto da Paola Caselli per un totale di 1 ora e trenta minuti

-Convegno organizzato da Proteo Fare Sapere Lombardia e Proteo Fare Sapere Brescia avente per tema: PROSPETTIVE DELLO ZERO SEI L'iniziativa si è svolta il 30 Aprile 2022 dalle ore 9,30 alle ore 13,00 in remoto e modalità sincrona sulla piattaforma dedicata.

-Corso di formazione: L'Osservazione come pratica di inclusione per un totale di 8h.

-Corso di aggiornamento 8h per RLS

#### **Anno scolastico 2022/23**

-Corso di formazione: Spaziare: la preziosa arte di pensare e realizzare spazi educativi 0-6 per un totale di 4h

|  |   |
|--|---|
|  | <p>-Corso di formazione / Dal coding alla robotica nella scuola dell'Infanzia per un totale di 12 h</p> <p>-Corso di formazione Addetti Primo Soccorso per aziende di tipo BC oper per un totale di 12 h</p> <p>-Corso di formazione Sicurezza - Formazione Preposti per un totale di 8 h</p> <p>- Corso di formazione: L'Osservazione come pratica di inclusione per un totale di 12 h</p> |
|--|---|

|                   |
|-------------------|
| <b>Istruzione</b> |
|-------------------|

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> | <p>Diploma di Laurea conseguito presso l'Università degli Studi di Perugia in data 29/06/1993 con 110/110</p> <p>Diploma di istituto magistrale conseguito presso l'Istituto "R.Bonghi" di Assisi in data 18/08/1987 con votazione 56/60</p> |
|---|--|

|  |
|--|
| <b>Capacità e competenze personali</b> |
|--|

|  |   |
|--|---|
| Madrelingua  | Italiano  |
| Altra lingua   | inglese   |
| • Capacità di lettura  | base  |
| • Capacità di scrittura  | base  |
| • Capacità di espressione orale  | Base  |
| Capacità e competenze relazionali<br><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando</i> | Possiedo discrete capacità relazionali potenziate soprattutto durante gli anni di precariato lavorativo che mi hanno portato a relazionarmi con una molteplicità di figure professionali, bambini |

|   |  |
|---|--|
| <i>posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>  | di diversa età e figure genitoriali diverse. Inoltre il lavorare in gruppo ha affinato questa competenza.  |
| Capacità e competenze organizzative<br><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i> | Coordino il lavoro di un gruppo di più persone (ricopro infatti da alcuni anni il ruolo di collaboratore del dirigente scolastico per l'infanzia) con discreto successo. Dall'a.s. 2022/23 ricopro il ruolo di Coordinatore Pedagogico della scuola dell'infanzia. |
| Capacità e competenze tecniche<br><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>  | Utilizzo discreto del computer.  |
| Capacità e competenze artistiche<br><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>  | Non possiedo una grande manualità e sono carente nel disegno libero ma adoro cantare, scrivere, utilizzare i linguaggi più disparati per far raggiungere ai bambini gli obiettivi prefissati.  |
| Altre capacità e competenze<br><i>Competenze non precedentemente indicate</i>   | Con i bambini soprattutto, quelli più piccoli, ho una grande empatia rinforzata negli anni in cui ho lavorato nei nidi.  |
| Patente o patenti   | Patente B  |
| Ulteriori informazioni  | Grande passione per il mondo della scuola e grande senso del gruppo.   |

Perugia, 22/09/2023

Pascolini Enrica