



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9

sede amm.va Via Brenta s.n.c.

06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA

☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

✉ PGIC854007@istruzione.it - 3° Distretto - C.F. 94152350545

Perugia, 20/01/2016

CIRCOLARE n. 60

A TUTTI I DOCENTI

**SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA
E SECONDARIA DI I GRADO**

I.C. PERUGIA 13

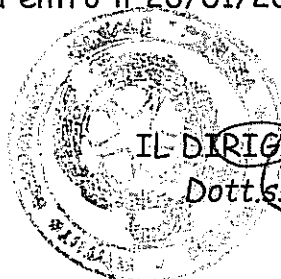
Oggetto: Corsi di formazione.

Come comunicato dal Prof. LUIGETTI "animatore digitale", nel Collegio Docenti del 12/01/2016, si comunicano le proposte di attività di formazione rivolte a tutti i docenti:

Le attività proposte sono:

1. Uso del software "exelearning" per la produzione di lezioni interattive in rete
2. Uso del software "geogebra" per la produzione di lezioni interattive di matematica;
3. Uso del software "VUE (visual understanding environment)" per la produzione di mappe concettuali;
4. "JClic" software per attività didattiche interattive e giochi didattici per gli alunni.

Si prega di leggere con attenzione le attività illustrate nell'allegato e di presentare la propria adesione mettendo la firma nelle tabelle allegate. Le adesioni dovranno pervenire presso gli uffici di segreteria entro il 26/01/2016 al fine di organizzare i gruppi di lavoro.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Franca ROSSI

Proposta di attività d'autoformazione per gruppi d'insegnanti.

Lo scopo degli incontri è quello di acquisire o migliorare la padronanza nell'uso di alcuni strumenti informatici utili nella progettazione ed esecuzione di attività didattiche. Gli incontri non avranno carattere di lezione frontale e i partecipanti avranno tutti lo stesso "status". Le informazioni necessarie saranno ottenute mediante ricerche in rete, partendo dal presupposto che in internet è presente una quantità d'informazioni molto superiore a quella necessaria per questo tipo d'attività.

Metodologia

Le attività dovranno avere carattere pratico, basato sull'acquisizione della capacità di produrre materiali immediatamente utilizzabili. Tutti i *software* utilizzati dovranno essere multiplatforma *open source*, e utilizzabili gratuitamente, in modo che ogni insegnante abbia la possibilità di utilizzare liberamente e senza spese il proprio computer, installando i programmi necessari.

Il coordinatore del gruppo, che può essere l'animatore digitale o un altro insegnante, non deve necessariamente essere un esperto del software in questione, anche se una competenza informatica di base e esperienza nel campo informatico può essere utile per l'attività.

Il lavoro dei partecipanti ai gruppi non dovrà essere limitato al tempo degli incontri, ma una parte del lavoro, relativo alla produzione del materiale, dovrà essere fatto a casa. Durante gli incontri i materiali prodotti dovranno essere discussi e confrontati.

Lo scopo principale delle attività è quello di acquisire capacità nell'uso del software e una mentalità positiva rispetto a questo tipo di attività, non quello di produrre tutti i materiali necessari. Per questo la durata dei cicli dovrà essere limitata, almeno inizialmente, a pochi incontri. La mia proposta è di organizzare cicli di 3-4 incontri a cadenza settimanale, di due ore ciascuno (6-8 ore in totale), pomeridiani, fuori dall'orario scolastico. L'argomento di ogni ciclo è comunque molto vasto, quindi i cicli potranno essere prolungati nel caso che i partecipanti abbiano l'intenzione di farlo.

Attività proposte

1) Uso del software “exelearning” per la produzione di lezioni interattive in rete

destinatari: tutti gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo;

2) Uso del software “geogebra” per la produzione di lezioni interattive di matematica;

destinatari: insegnanti di discipline dell'area matematica di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto;

3) Uso del software “VUE (visual understanding environment)” per la produzione di mappe concettuali

destinatari: tutti gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo;

4) Uso del software JClick software autore per la produzione di attività interattive e giochi didattici

destinatari: tutti gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo, con particolare riferimento a quelli della scuola primaria.