



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

Sede Legale: Via Garigliano, 9 – 06134 Ponte Valleceppi (PG)

Sede Amministrativa: Via Brenta s.n.c. – 06134 Ponte Valleceppi

Cod. Mecc. PGIC854007 – Cod. Fisc. 94152350545 e-mail pgic854007@istruzione.it

Tel. 075 5928004 – 075 6920177 – Sito Web: www.icperugia13.edu.it

Data e prot.: si veda segnatura

Circ. n. 185

**Ai genitori/tutori delle alunne e degli alunni
delle classi terze
della Scuola Secondaria di I grado**

e p.c. Ai Docenti interessati

**Al sito web
Agli Atti**

Oggetto: Iscrizioni alla classe prima dei percorsi quadriennali nell'ambito del Piano nazionale di sperimentazione della filiera tecnologico-professionale - Presentazione della nuova opportunità formativa.

Con la presente si intende fornire una corretta informazione alle famiglie ai fini delle iscrizioni alle classi prime degli istituti tecnici e professionali autorizzati ad attivare la nuova offerta formativa integrata di percorsi quadriennali nell'ambito del Piano nazionale di sperimentazione della filiera tecnologico-professionale.

Si sottolinea che tale innovazione è parte integrante delle diverse opportunità formative che famiglie e studenti trovano descritte all'interno della Piattaforma Unica, sezione "Orientamento" (<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>).

Per agevolare l'attività di informazione, si trasmette in allegato alle SS.LL. un documento divulgativo contenente alcune slide esplicative che illustrano in modo chiaro gli elementi portanti dell'innovazione e gli esiti che gli studenti possono ottenere in termini di risultati di apprendimento.

Il documento in questione sintetizza i profili caratterizzanti della sperimentazione che ad ogni buon conto di seguito si riportano.

L'attivazione della filiera tecnologico-professionale intende fornire, in linea con le indicazioni provenienti anche dai principali documenti dell'Unione Europea, una risposta efficace a uno dei limiti più significativi che oggi caratterizzano i sistemi educativi nazionali: il *mismatch* tra domanda e offerta di lavoro, particolarmente presente nel nostro Paese dove la distanza tra le competenze tecnico-professionali richieste dal mercato del lavoro e quelle che le nostre scuole riescono a formare è sempre più

significativa.

La filiera persegue questo obiettivo proponendo una offerta formativa integrata che si snoda attraverso un collegamento strutturale e organico fra i differenti percorsi dell'istruzione tecnica e professionale, gli ITS Academy e le realtà aziendali e lavorative di riferimento, senza trascurare le conoscenze e le competenze di base utili allo sviluppo della persona e alla realizzazione del suo progetto di vita.

Il percorso sperimentale permette agli studenti di conseguire, con sei anni complessivi di studio (4 anni di scuola superiore + 2 anni di ITS Academy), un titolo di alta specializzazione tecnica che consente l'accesso a posizioni lavorative qualificate e coerenti col percorso di studi frequentato. Tuttavia non fa venir meno le opportunità di scelta riconosciute agli altri studenti a conclusione dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado quinquennali: il diploma di scuola superiore quadriennale consente, infatti, con un anno di anticipo non solo di entrare nel mondo del lavoro, ma anche di iscriversi comunque all'Università e alle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica, nel rispetto delle proprie vocazioni.

La sperimentazione non comporta alcuna compressione dei programmi, ma introduce nuove e più efficaci metodologie didattiche anche orientate a rafforzare le competenze di base in italiano, matematica, inglese.

Inoltre, il poter contare su un organico docente invariato rispetto ai percorsi quinquennali consente agli insegnanti, in team, la possibilità di personalizzare i processi di insegnamento-apprendimento, recuperare eventuali lacune, potenziare le abilità di tutti.

Il legame con le filiere produttive è rafforzato grazie al potenziamento dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) e dell'apprendistato formativo; esperti esterni del mondo produttivo potranno affiancare e integrare gli insegnamenti delle materie tecniche, portando nelle scuole le innovazioni tecnologiche che richiedono competenze aggiornate.

Un cenno, infine, va riservato all'importanza dedicata allo studio delle lingue straniere e dei linguaggi specialistici propri di ogni settore tecnico, che apre le istituzioni scolastiche alla vera internazionalizzazione dei percorsi, offrendo concrete e più ampie opportunità di scambi, gemellaggi e ricerche con enti stranieri.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Simona Tanci

(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss..mm.ii.)

Allegato:

- Presentazione filiera tecnologico-professionale.