

**PROTOCOLLO DI CONTINUITA'
IN VERTICALE E ORIZZONTALE**

**Gruppo di lavoro
commissione
Bes e Orientamento**

1 INTRODUZIONE

Il progetto Orientamento fa parte ormai da molti anni dell'offerta formativa del nostro Istituto Comprensivo ed è trasversale a tutti i campi di esperienza e a tutte le discipline.

Si articola in varie fasi nell'arco degli otto anni del primo ciclo e, a livelli diversi, coinvolge alunni, insegnanti, genitori, agenzie educative e istituti scolastici.

La continuità educativa consiste nel considerare un percorso formativo che valorizzi le competenze dell'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ciascuna scuola nella diversità di ruoli e funzioni. A tal fine sono previste forme di raccordo organizzativo oltre che pedagogico e curricolare tra Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

2 UNITARIETA' DI INTENTI: CO-PARTECIPAZIONE E CORRESPONSABILITA'

**Le attività di continuità tra gli ordini scolastici sono condizione necessaria a coordinare e potenziare l'azione educativa.
Il lavoro della continuità nasce dall'esigenza di creare:**

- UNITA', intesa come collegialità, corresponsabilità e condivisione;**
- LINEARITA', come prosecuzione dei percorsi e delle esperienze;**
- ORGANICITA', come coerenza progettuale e metodologica.**

3 OBIETTIVI GENERALI

- **Promuovere la continuità del processo educativo attraverso la progettazione intenzionale e organizzata di azioni positive di raccordo tra le scuole;**
- **valorizzare le peculiarità delle singole realtà scolastiche;**
- **avviare la maturazione di un senso d'appartenenza al territorio e all'istituto;**
- **prevenire le difficoltà, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola;**
- **favorire l'inclusività assicurando agli alunni con disabilità, con disturbi specifici d'apprendimento e con bisogni educativi speciali un percorso unitario e continuo, quanto più possibile in armonia con i ritmi di maturazione e di apprendimento individuali.**

4 FINALITA'

- **Facilitare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro;**
- **favorire, attraverso varie attività, la cooperazione tra gli insegnanti e tra gli alunni dei diversi ordini di scuola;**
- **accompagnare e coinvolgere i genitori nel processo di formazione dei propri figli.**

5 STRUMENTI

- **momenti progettuali condivisi tra insegnanti dei diversi ordini di scuola;**
- **incontri tra docenti per lo scambio di informazioni sugli alunni nei momenti di passaggio;**
- **incontri tra alunni dei diversi ordini di scuola;**
- **presentazione agli alunni e ai genitori dell'offerta formativa delle singole realtà scolastiche;**
- **eventuali incontri e collaborazione con le "Agenzie territoriali";**
- **momenti di verifica tra docenti per verificare l'efficacia delle varie azioni;**
- **consegna del Consiglio Orientativo.**

6 ORGANIZZAZIONE

- **Incontri sistematici tra gli insegnanti della Commissione per elaborare il Progetto e rimodularlo di anno in anno.**
- **Incontri periodici tra i docenti delle classi ponte per condividere metodologie e percorsi per organizzare iniziative e attività nei momenti di incontro degli alunni interessati ai vari passaggi.**
- **Rapporti pedagogici: iniziative volte ad assicurare la reciproca conoscenza e aggiornamento comune.**

7 POSSIBILI TEMPI DI ATTUAZIONE

Forme di comunicazione

Giugno / settembre/ ottobre:

formazione delle classi prime da parte di un'apposita commissione
accoglienza delle classi prime che favorisca l'adattamento alla vita del nuovo contesto scolastico, le relazioni interpersonali, l'osservazione dei comportamenti
confronto e scambio di informazioni tra gli insegnanti che accolgono nuovi alunni.

Progettualità didattica congiunta

Dicembre/maggio:

il team di insegnanti impegnato con le classi ponte, in base alle specifiche esigenze, individuano risorse e potenzialità, concordano la forma, i contenuti e l'organizzazione didattica degli incontri di continuità
realizzazione dei laboratori e monitoraggi dei percorsi in base alle esigenze dei soggetti coinvolti e al tipo di attività

Giugno:

valutazione finale dei risultati
raccolta documentazione della pratica educativa
trasmissione della documentazione al team delle future classi prime.

DOCUMENTAZIONE

Scheda di identificazione del progetto

Scheda di verifica del progetto.