



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

Sede Legale: Via Garigliano, 9 – 06134 Ponte Valleceppi (PG)

Sede Amministrativa: Via Brenta s.n.c. – 06134 Ponte Valleceppi

Cod. Mecc. PGIC854007 – Cod. Fisc. 94152350545 e-mail pgic854007@istruzione.it

Tel. 075 5928004 – Fax 075 6920177 – Sito Web: www.icperugia13.gov.it

Circolare n. 266

Perugia, 21/04/2021

Ai Docenti
Scuola Primaria

Oggetto: Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12 /2020: relativa alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola Primaria

A seguito dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12 /2020.. relativa alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola Primaria e a seguito delle indicazioni emerse dai webinar formativi organizzati dal Miur, la valutazione in itinere, così come in quella periodica e finale, non potrà più essere espressa con i voti in decimi.

La valutazione in itinere non potrà utilizzare nemmeno i Livelli di apprendimento (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) che sono riservati solo alla valutazione periodica e finale (fine primo e secondo quadrimestre).

La valutazione della verifica dovrà essere espressa con un giudizio descrittivo che espliciti l'obiettivo o gli obiettivi indagati e faccia riferimento alle dimensioni di autonomia, situazione (nota/non nota) e risorse (esterne/interne).

Da questo ne deriva che la valutazione che ne emerge non può e non deve fare riferimento a valori di tipo numerico ma deve raccontare e descrivere l'esito del processo di insegnamento apprendimento in un'ottica autenticamente formativa e non classificatoria.

Si consiglia di seguire le seguenti indicazioni:

- Il giudizio descrittivo deve contenere le dimensioni della valutazione, risorse (per risorse si fa riferimento al materiale utilizzato per lo svolgimento del compito, che può essere esterno, cioè assegnato dal docente, o interno, ossia relativo ad abilità e conoscenze proprie dell'alunno) e situazione (la situazione può essere nota se si tratta di un compito simile ad altri già svolti, oppure nuova, se non è stato mai realizzato in quella forma dagli alunni);
- Le dimensioni che riguardano la continuità e l'autonomia non possono essere indagate in un'unica prova ma è necessario avere più evidenze, pertanto nel giudizio non verrà descritta la dimensione della continuità e per l'autonomia ci si può limitare a scrivere se il bambino è riuscito a eseguire il compito da solo oppure no.
- Il giudizio descrittivo conterrà anche il riferimento al raggiungimento o meno dell'obiettivo o degli obiettivi indagati.
- Il giudizio, vista la sua valenza formativa, potrà contenere una parte dedicata agli aspetti da migliorare e consolidare.
- Nell'esprimere il giudizio che dovrà essere letto dal bambino o dalla famiglia, si raccomanda di usare un linguaggio semplice.

Si propone il seguente esempio di valutazione nella forma di giudizio descrittivo:

CLASSE SECONDA

STRUMENTO: verifica scritta

OBIETTIVO: Eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio

SITUAZIONE: nota (esercizi simili sono già stati svolti in classe)

RISORSE: interne ed esterne (ai bambini è stato fornito materiale concreto con cui operare)

ESEMPIO DI GIUDIZIO CHE SI PUO' RICAVARE DALL'ESAME DELLA VERIFICA:

L'alunno, in un'attività di verifica scritta (**STRUMENTO**) che utilizza tipologie di esercizi già svolti in classe (**SITUAZIONE**), applica autonomamente le regole studiate e più volte usate e utilizza il materiale fornito dall'insegnante (**RISORSE**). Ha eseguito correttamente le addizioni con il cambio, ma commette ancora alcuni errori nel calcolo delle sottrazioni (**PUNTI DI FORZA E ASPETTI DA MIGLIORARE**).

La seguente tabella ha sempre valore esemplificativo e può essere usata per registrare in modo sintetico gli elementi della valutazione che andranno a costituire il giudizio.

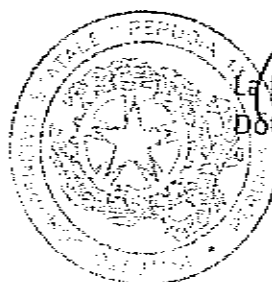
OBIETTIVO: Eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio				
TIPO DI PROVA:				
NOME ALUNNO	SITUAZIONE	RISORSE	AUTONOMIA	PUNTI DI FORZA E ASPETTI DA MIGLIORARE
MARIO ROSSI	nota	Interne ed esterne	sì	Bene le addizioni con il cambio, da migliorare il calcolo con il cambio nelle sottrazioni

E' previsto un incontro di plesso con alcuni membri della Commissione Valutazione per un confronto ulteriore e una condivisione di esperienze e difficoltà eventualmente incontrate con questa nuova modalità di valutazione.

Il calendario degli incontri si svolgerà come di seguito indicato:

- **Martedì 27 aprile**, alle ore 17:00, Meet di classroom "COLLEGIO DEI DOCENTI": scuole primarie di Ponte Valleceppi e Casaglia
- **Giovedì 29 aprile**, alle ore 15:00, Meet di classroom "COLLEGIO DEI DOCENTI": scuole primarie di Collestrada, Pianello e Sant'Egidio.

Si fa presente che i suddetti incontri sostituiranno la programmazione settimanale.



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Rossi