

PERCORSO DI FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER DOCENTI

“Oltre le emergenze: per una scuola che ha cura”

Premessa

Il corso si propone di affrontare, in termini laboratoriali di gruppo, alcune sfide che la scuola è chiamata ad accogliere dentro l'attuale periodo di emergenza sanitaria legata al Covid-19.

L'obiettivo è quello di porre l'attenzione su alcuni nodi centrali per poter promuovere pratiche di cura ed educazione maggiormente consapevoli e incisive, sia verso i bambini e le bambine, che verso gli adulti di riferimento (genitori e insegnanti).

Per questo motivo risulta importante promuovere un lavoro di prevenzione che si basi sulla formazione e sull'ascolto psico-pedagogico per offrire ai docenti uno spazio protetto per entrare in contatto con le proprie emozioni in relazione alle proprie pratiche professionali, per ampliare e sviluppare la scoperta di sé e dell'altro incontrato a scuola, per sperimentarsi nelle situazioni più richieste dalla professione in questo delicato momento di emergenza sanitaria, per sentirsi ascoltato nelle possibili problematiche professionali e relazionali con gli altri, per agire sul proprio benessere professionale e sulla qualità del servizio educativo e scolastico.

Obiettivi

- Fornire ai docenti la possibilità di riflettere ed esprimersi su alcuni aspetti emotivi e relazionali connessi alla sfera professionale;
- Promuovere e potenziare le proprie risorse interne trovando soluzioni, alle problematiche emotive e relazionali emerse a scuola, che siano più adatte alle situazioni contingenti;
- Far acquisire la capacità di “leggere” il proprio posizionamento al fine di costruire una metodologia e realizzare il passaggio dalla conoscenza alla comprensione;
- Far sperimentare la valenza formativa della progettazione educativa al fine di promuovere riflessione e auto-consapevolezza professionale;
- Far acquisire la capacità di individuare e scegliere “ingredienti” tecnici, pedagogici, didattici e psicologici per costruire contesti educativi di cura ed educazione.

Metodologia

Colloqui di gruppo per la riflessione, narrazione, analisi delle pratiche, brainstorming, simulate, esercitazioni, problem solving e attività sul compito.

Il gruppo avrà la presenza di un conduttore (e/o co-conduttore) che propone una riflessione partecipata sulle emozioni, le relazioni e sulle pratiche per accompagnare la consapevolezza sul “fare il docente” vs “essere un docente”, su “come si fa e perché si fa quel che si fa”, mettendo a fuoco punti di forza e punti di debolezza, progettare e realizzare interventi migliorativi.

Il conduttore dei gruppi è un formatore-facilitatore responsabile della realizzazione del processo con esperienza professionale e didattica nella conduzione dei gruppi e nelle tematiche proposte.

Aspetti organizzativi

Il corso sarà aperto a un numero massimo di 25 partecipanti da selezionare tra le classi ponte di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I Grado.

Gli incontri, qualora l'emergenza lo concedesse, si terranno in presenza.

Calendario incontri

Date	Contenuti	Docente/i
27 Ottobre h 16:30/18:30	Cosa resta dei bambini e delle bambine dopo il lockdown?	Veronica Raspa
17 Novembre h 16:30/18:30	Cosa ci ha insegnato l'emergenza?	Veronica Raspa
1 Dicembre 2020 h 16:30/18:30	Pratiche didattiche in epoca di emergenza tra paura e coraggio.	Moira Sannipoli
19 Gennaio 2021 h 16:30/18:30	La mente e la dimensione emotiva dell'insegnante come strumento di lavoro nella relazione educativa e didattica	Veronica Raspa
9 Febbraio 2021 h 16:30/18:30	Restituzione degli incontri precedenti. Adulti e Bambini: come siamo?	Veronica Raspa Moira Sannipoli
16 Marzo 2021 h 16:30/18:30	Pratiche didattiche in epoca di emergenza tra paura e coraggio.	Moira Sannipoli
19 Aprile 2021 h 16:30/18:30	Saper leggere i bisogni emotivo-relazionali reali nascosti dai segnali di disagio e costruire insieme delle strategie di gestione.	Veronica Raspa
11 Maggio 2021 h 16:30/18:30	Un anno complesso: come siamo cambiati?	Veronica Raspa Moira Sannipoli