

# ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

Via Garigliano, n.9 – 06078 Ponte Valleceppi (PG) – Tel. 0756920177 Fax 0755928004

## SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO

SEZIONI A B C

ANNO SCOLASTICO 2014 2015

### PROGETTO A SCUOLA CON GUSTO

**AMBITO** IL CORPO E IL MOVIMENTO , LINGUAGGI ESPRESSIVI E CONOSCITIVI, L'IO SCIENTIFICO

**MOTIVAZIONE** AFFRONTARE L'EDUCAZIONE ALIMENTARE CON UN APPROCCIO GIOCOSO E STIMOLANTE

**EQUIPE** TUTTE LE INSEGNANTI DEL PLESSO;

**RISORSE E STRUMENTI** ESPERTI : CUOCA SCOLASTICA, FORNAIO, MUGNAIO, PIZZAIOLO, ALLEVATORE. MATERIALI OCCASIONALI E STRUTTURATI

USCITE DIDATTICHE FINANZIATE DALLE FAMIGLIE

**FINALITA'** FAVORIRE LA CONSAPEVOLEZZA NEL BAMBINO DELL'IMPORTANZA DEL RAPPORTO CIBO-SALUTE COSI' DA SVILUPPARE UNA COSCIENZA ALIMENTARE PERSONALE E COLLETTIVA

**OBIETTIVI** PARTECIPARE CON ENTUSIASMO ALLE ESPERIENZE E USCITE DIDATTICHE

PERCEPIRE IL PASTO COME MOMENTO DI CONVIVIALITA' E PROVARE PIACERE NEL MANGIARE INSIEME AGLI ALTRI

CONOSCERE TRADIZIONI CULINARIE DEL PROPRIO PAESE ED ESSERE CURIOSO DI SCOPRIRE QUELLE DI ALTRE CULTURE

USARE I CINQUE SENSI PER CONOSCERE GLI ALIMENTI

COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELL'ATTIVITA' FISICA PER LA SALUTE DEL CORPO

METTERE IN PRATICA CORRETTAMENTE LE NORME IGIENICHE PRIMA E DOPO I PASTI

UTILIZZARE CON CREATIVITA' DIVERSE TECNICHE ARTISTICHE NELLA REALIZZAZIONE DEI LAVORETTI

AVVICINARSI ALL'ARTE OSSERVANDO DEI DIPINTI FAMOSI E PROVANDO A RIPRODURLI IN MODO ORIGINALE

ASCOLTARE E COMPRENDERE LA NARRAZIONE DI STORIE E FILASTROCCHIE; DIALOGARE; PORRE DOMANDE; CONVERSARE CON I COMPAGNI

ARRICCHIRE IL PROPRIO VOCABOLARIO IN RELAZIONE AI CIBI

RICONOSCERE I PRINCIPALI ALIMENTI E INDIVIDUARE I PRODOTTI DERIVATI

CONOSCERE GLI ORGANI PRINCIPALI DELL'APPARATO DIGERENTE ED IL PERCORSO DEL CIBO ALL'INTERNO DEL CORPO

CONOSCERE LE TRASFORMAZIONI DEGLI ALIMENTI

COGLIERE LE TRASFORMAZIONI NATURALI LEGATE ALLE STAGIONI

**TEMPI** DA NOVEMBRE A GIUGNO

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO** IL PROGETTO VIENE IDEALMENTE INTESO IN QUATTRO MOMENTI SIGNIFICATIVI

-IO IL CIBO NEL MIO PIATTO E IL MIO CORPO

-IL CIBO NELLA MIA GIORNATA, A SCUOLA ED IN FAMIGLIA; I TEMPI, LE REGOLE ED I MOMENTI CONVIVIALI

-IO, IL CIBO, LA STAGIONE, GLI AMICI ED IL TERRITORIO IN CUI VIVO

-IO, IL CIBO E LA SOCIETA', NEL MONDO E NEL TEMPO

**VALUTAZIONE DEL PERCORSO** OSSERVARE E MONITORARE IL LIVELLO DI PARTECIPAZIONE E GRADIMENTO DA PARTE DEI BAMBINI RISPETTO ALLE ESPERIENZE CHE SI VANNO VIVENDO. CONVERSAZIONI-STIMOLO, SCHEDE OPERATIVE E MANUFATTI. RACCOLTA DI MATERIALE AUDIOVISIVO