

VERBALE n° 7 del 23.06.2021
Collegio dei Docenti congiunto

Il giorno 23 giugno 2021 alle ore 15:00 in modalità remota, tramite l'applicazione GoToMeeting, si è riunito il Collegio dei Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado in seduta congiunta per esaminare e discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione verbale precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico (saluti e ringraziamenti del DS);
3. Approvazione Protocollo di intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
4. Approvazione proposta di lavoro della Commissione contrasto al bullismo e al cyberbullismo ("Linee di orientamento per azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" del 13/01/2021 reg.decreti 0000018.13-01-2021);
5. Dalle relazioni delle funzioni strumentali: indicazioni di possibili percorsi da sviluppare;
6. Approvazione protocollo inclusione alunni BES;
7. Monitoraggio questionario inclusione scolastica 2020/2021;
8. Relazione Educazione Civica;
9. Socializzazione progetto "Classi on-line" Scuola Primaria "A. Cicchi" di Pianello;
10. Varie ed eventuali.

Istruzioni per registrazione firma di presenza (ingresso/uscita) e partecipazione alle operazioni di voto delle delibere proposte: accedere ai moduli di Google predisposti attraverso i link che verranno inseriti, durante lo svolgimento della riunione, nell'area Stream del Corso "Collegio dei Docenti" e nell'area Chat di GoToMeeting.

Presiede il Collegio la Dirigente Scolastica Dott.ssa Franca Rossi.

Verificata, da parte del segretario verbalizzante, la sussistenza del numero legale dei partecipanti si può dare inizio alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno.

Insegnanti assenti giustificati: si vedano registrazioni di presenza.

Al Punto 1) all'O.d.G.: Approvazione verbale precedente.

Il verbale del Collegio dei Docenti svolto in data 14 maggio 2021, inviato via posta elettronica a tutti i componenti del Collegio, viene approvato.

Al Punto 2) all'O.d.G.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico

La Dirigente Scolastica:

- ringrazia tutti coloro che con il proprio sostegno e lavoro hanno contribuito negli anni a creare e far crescere l'Istituto Comprensivo Perugia 13 ed augura a tutti una serena prosecuzione della loro attività.
- Relaziona in merito all'attività svolta nel corso dell'anno scolastico 2020/2021; quello in corso non è stato un anno di semplice gestione causa situazione pandemica che ha visto la scuola impegnata nel difficile compito della sua organizzazione complessiva.

Si evidenziano i punti salienti delle operazioni effettuate che hanno permesso di garantire risposte sia sul versante educativo e formativo sia sul versante gestionale/amministrativo.

Per l'arricchimento dell'offerta formativa

- Progetti sviluppati Didattica Digitale Integrata (Laboratorio musicale, robotica, lettura, corsi di potenziamento e recupero disciplinare, laboratori di italiano come L2, certificazioni lingua inglese per Scuola Secondaria di Primo Grado e Scuola primaria, percorsi personalizzati

anche a supporto della preparazione degli studenti per l'esame di Stato);

- Adesione al piano scuola estate per Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado;
- Stesura progetto per realizzazione Curricolo Verticale Digitale (PNSD – Progetto STEM);
- Stesura e approvazione n. 4 moduli PON da realizzare nel prossimo anno scolastico;
- Realizzazione sportello di ascolto dello Psicologo;
- Incontri di ascolto e formazione con lo psicologo per famiglie, docenti e studenti (n. 4);
- Incontro con la Polizia Postale e lo Psicologo per studenti e genitori sull'uso consapevole degli strumenti informatici.

Per il Miglioramento degli ambienti di Apprendimento

- Consolidamento ed arricchimento degli strumenti informatici destinati ai dodici plessi dell'Istituto Comprensivo;
- Arricchimento della dotazione degli arredi scolastici con finanziamenti PNSD e dello MIUR;
- Sistemazione degli spazi per la prevenzione ed il contrasto al Covid/19 (segnaletica ed Imbiancatura dei plessi);
- Organizzazione degli spazi per le future classi del tempo pieno;
- Razionalizzazione della rete per efficaci collegamenti.

Nonostante la situazione di estrema fragilità dovuta alla pandemia, l'Istituto ha mantenuto contatti importanti con le associazioni culturali del territorio con le quali ha firmato convenzioni per l'arricchimento dell'offerta formativa (Filarmonica di Pretola, Corale Polifonica di Ponte Valleceppi, Ass. Sportiva di S. Egidio, Associazione Genitori di Ponte Valleceppi).

Con l'Ente Locale si è tenuto un costante rapporto per la gestione degli edifici scolastici che sta a tutt'oggi continuando per la messa a punto di spazi in alcuni plessi.

Al Punto 3) all'O.d.G.: Approvazione Protocollo di intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo;

DELIBERA

N° 35

(Protocollo intervento
contrasto bullismo e
cyberbullismo)

La Dirigente Scolastica, per illustrare al Collegio dei Docenti il Protocollo di intervento per la prevenzione e il contrasto al Bullismo e Cyberbullismo, dà la parola alla Prof.ssa Carla Vizzari che ha lavorato alla stesura del documento in collaborazione con i docenti della Commissione dedicata.

All'interno del Protocollo di intervento per la prevenzione e il contrasto al Bullismo e Cyberbullismo si definiscono in modo preciso aspetti giuridici, adempimenti e responsabilità, azioni di prevenzione e formazione, indicazioni per la gestione di eventuali casi.

Il suddetto protocollo costituisce l'allegato n. 1 al presente verbale.

Il Collegio DELIBERA con n. 113 favorevoli e n. 6 astenuti

Al Punto 4) all'O.d.G.: Approvazione proposta di lavoro della Commissione contratto al bullismo e al cyberbullismo ("Linee di orientamento per azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" del 13/01/2021 reg.decreti 0000018.13-01-2021);

DELIBERA

N° 36

(Proposta di lavoro –
Commissione contrasto
al bullismo e
cyberbullismo)

In maniera conforme a quanto operato per l'illustrazione del precedente punto all'ordine del giorno la Dirigente Scolastica cede la parola alla Prof.ssa Carla Vizzari che procede a spiegare al Collegio dei Docenti la proposta di lavoro della Commissione contratto al bullismo e cyberbullismo.

Il programma per l'a.s.2021-2022 prevede azioni di prevenzione per una scuola Bully free rivolte agli alunni:

- progetti e unità di apprendimento interdisciplinari di educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità, sulle caratteristiche del bullismo e cyberbullismo, sull'uso corretto della rete e dei social;
- interventi educativi incentrati sulla legge 71/2017 e sulla normativa vigente con le associazioni "Margotproject" e "Basta il cuore";
- in occasione della giornata internazionale contro il bullismo e in concomitanza con la settimana dedicata al Safer Internet Day, sono previste attività di approfondimento per ciascuna classe.

Azioni rivolte ai docenti:

- formazione con il docente della Commissione del proprio plesso sul Protocollo d'intervento e condivisione dei materiali dei corsi della "Piattaforma Elisa";
- programmazione e monitoraggio UdA ogni due mesi per la scuola primaria nel proprio Team, in dipartimenti dedicati per la scuola secondaria;

Azioni rivolte ai genitori:

- i docenti della Commissione effettueranno nel proprio plesso l'analisi del Protocollo d'intervento con i rappresentanti dei genitori;
- interventi educativi incentrati sulla legge 71/2017 e sulla normativa vigente con le associazioni "Margotproject" e "Basta il cuore".

Ogni scuola italiana avrà a disposizione un link per la compilazione di un questionario, in forma strettamente anonima, in modo da fotografare l'andamento del fenomeno in ciascuna realtà.

Il monitoraggio online sarà rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie del territorio italiano. L'invio del link avverrà durante la quarta settimana di giugno (tra il 21 e il 26 giugno) e il questionario sarà compilabile fino al 17 luglio.

L'azione ha come obiettivo quello di valutare con sistematicità la presenza e l'andamento nel tempo del bullismo, del cyberbullismo e fornire un prezioso strumento per analizzare la propria situazione e mettere in campo le necessarie contromisure.

Il Collegio DELIBERA con n. 112 favorevoli e n. 7 astenuti

Al Punto5) all'O.d.G.: Dalle relazioni delle funzioni strumentali: indicazioni di possibili percorsi da sviluppare;

DELIBERA

N° 37

(Proposte percorsi da
sviluppare in seno alle
Commissioni)

La Dirigente Scolastica ringrazia le Funzioni Strumentali e i docenti delle rispettive Commissioni che, anche nel corso di questo complesso anno scolastico, hanno svolto in modo egregio il proprio lavoro e cede a turno la parola alle Funzioni Strumentali al fine di illustrare i percorsi svolti e le eventuali proposte da sviluppare in futuro.

Per la Commissione Valutazione prende la parola la docente Laura Urali che riferisce in merito alle seguenti azioni:

- attuare quanto disposto dall'Ordinanza n.172 del 04/12/2020 in materia di valutazione nella scuola primaria. L'Ordinanza suddetta ha eliminato i voti espressi in decimi, introducendo al loro posto la valutazione per obiettivi e per livelli, mettendo in primo piano una valutazione di tipo formativo. La prima fase ha visto sia le Funzioni strumentali, che alcuni membri della Commissione impegnati nella formazione attivata dal Miur. In parallelo a questa formazione la Commissione ha elaborato un nuovo Protocollo di Valutazione con l'individuazione degli obiettivi irrinunciabili per ciascuna disciplina e per ogni anno scolastico. Tali obiettivi sono stati individuati prendendo come base di riferimento le Indicazioni nazionali per il curricolo e il Protocollo esistente del nostro Istituto Comprensivo, che già presentava delle rubriche di valutazione che facevano corrispondere ad ogni voto un breve giudizio. All'interno di questo protocollo sono stati declinati anche gli obiettivi di Educazione Civica sia per la Scuola primaria che per la Scuola secondaria di primo grado. La Commissione ha poi elaborato un prototipo di documento di valutazione come modello di riferimento per i docenti.

La fase successiva ha visto le Funzioni strumentali e due membri della Commissione impegnati nella pianificazione e nella conduzione di alcuni incontri con i docenti di Scuola Primaria dei vari plessi, organizzati per illustrare ai colleghi il nuovo Protocollo e la nuova modalità di valutazione disciplinare. La Commissione ha elaborato anche un modello da poter seguire per l'elaborazione del giudizio globale da inserire nel documento di valutazione quadrimestrale. La Dirigente ha poi ritenuto necessario e indispensabile che le famiglie degli alunni fossero informati di queste novità in campo valutativo prima della consegna dei documenti di valutazione intermedia, la Commissione ha perciò preparato una presentazione da poter utilizzare durante tali assemblee di classe da parte dei docenti. Le Funzioni strumentali e una delle docenti della Commissione sono state successivamente impegnate in una formazione territoriale organizzata dall'Ufficio Scolastico Regionale. Tale formazione aveva il compito di mettere a confronto gli strumenti creati dai vari Istituti comprensivi per la valutazione intermedia, finale e in itinere. Alla luce di quanto acquisito durante i vari incontri, le Funzioni strumentali hanno ritenuto necessario incontrare di nuovo i docenti di Scuola primaria per discutere sulle modalità e sugli strumenti da utilizzare per la valutazione in itinere. La Commissione ha prodotto, a tale proposito, una griglia di valutazione che può essere usata dagli insegnanti per registrare le verifiche che vengono fatte nel corso del quadrimestre.

La Dirigente ha poi organizzato un incontro tra le Funzioni strumentali e i docenti della Scuola secondaria di primo grado affinché anche loro fossero messi al corrente di questi enormi cambiamenti che hanno coinvolto la Scuola primaria. Il principale punto di forza della Commissione è stato l'ottimo clima di collaborazione che si è instaurato tra i diversi componenti e sicuramente il numero limitato di componenti ha favorito il lavoro. Le Funzioni strumentali propongono, per il prossimo anno scolastico, un'ulteriore riflessione sul Protocollo, soprattutto quello riguardante le Educazioni, Tecnologia e la stessa Educazione Civica, alla luce dell'esperienza fatta in questo primo periodo di sperimentazione. Un'altra proposta che le Funzioni strumentali fanno è quella di poter organizzare con un esperto un corso di formazione sugli strumenti di valutazione e sulle varie modalità di registrazione delle prove di verifica. Infatti è proprio sulla valutazione in itinere che permangono ancora alcuni dubbi che vanno indagati e dissipati, affinché tale valutazione possa costituire una solida ed efficace base utile nel processo di insegnamento – apprendimento.

Per la Commissione BES prende la parola la docente Valentina Capitini che riferisce quanto segue:

- Collaborato con la Preside e i suoi collaboratori per l'attribuzione dei Docenti di Sostegno alle diverse classi nelle quali erano presenti alunni con L.104 e per l'attribuzione degli Educatori Socio-Assistenziali in base alle ore assegnate dal Comune;
- Collaborato con la Preside e i suoi collaboratori per la tempestiva informazione sulle problematiche emergenti, per le proposte per il miglioramento dell'inclusività scolastica e per il coordinamento tra gli insegnanti di base e di sostegno nel pieno rispetto delle norme e delle esigenze degli alunni con BES
 - o Accoglienza e supporto ai nuovi docenti dei vari ordini di scuola assegnati in classi con studenti con BES;
 - o Predisposizione di materiale a supporto sull'utilizzo dell'ICF;
 - o Monitoraggio alunni BES presenti nell'Istituto;
 - o Organizzazione e coordinamento per lo svolgimento delle Prove Invalsi per gli alunni con disabilità e DSA;
 - o Predisposizione degli acquisti di materiale didattico destinato agli alunni con disabilità;
 - o Incontri Classi Parallele per confronto ed informazioni;
 - o Partecipazione a corsi di formazione relativi alla compilazione delle varie sezioni del nuovo Piano Educativo Individualizzato
 - o Elaborazione e inserimento nella home page del sito dell'Istituto dei questionari rivolti ai docenti e ai genitori al fine di valutare il livello di inclusione dell'Istituto;
 - o Lettura e analisi del Decreto interministeriale del 29 dicembre n.182 che definisce le nuove modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e i modelli di Piano Educativo Individualizzato;
 - o Redazione, insieme alla Commissione Orientamento, di un documento che permetta di realizzare una reale continuità tra i tre ordini di scuola

- Aggiornamento del Protocollo di Accoglienza degli alunni BES dell'Istituto
- Collaborazione con il personale di segreteria
 - o INDAGINE ISTAT per la compilazione e l'invio dei dati relativi all'indagine ISTAT
 - o PIATTAFORMA SIBES per l'inserimento degli alunni BES all'interno della Piattaforma SIBES per la richiesta di personale docente per l'anno scolastico 2021/2022
- Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività si è riunito il 24 febbraio 2021 e il prossimo incontro sarà il 29 giugno 2021.
- Le Funzioni Strumentali hanno fatto parte della Commissione che si è riuniti per la formazione delle classi prime per l'anno scolastico 2021/2022.

Per la Commissione Orientamento e Continuità prende la parola la docente Maria Pia Serlupini che relazione quanto segue:

- la Commissione Continuità ed Orientamento si è riunita cinque volte per complessive dieci ore. Nel primo incontro i membri della Commissione, dopo un serio confronto sui percorsi affrontati negli scorsi anni, hanno considerato opportuno riflettere su ciò che prefigura la costruzione di un continuum tra i tre ordini di scuola, inteso come condivisione di riferimenti teorici, coerenza del progetto educativo-scolastico, intenzionalità di scelte comuni. Il Curricolo verticale, cui si fa riferimento nel nostro Istituto, rappresenta una cornice, ma occorre, trovare "spazi" di discussione tra i docenti dei tre ordini di scuola in merito a traiettorie condivise che diano coerenza al percorso 3-14, promuovano la comunicazione con i genitori, il senso della valutazione e la qualità dell'azione educativa. Questo favorisce una reale accoglienza delle bambine, dei bambini, delle ragazze, dei ragazzi soprattutto di quelli più fragili, nel "passaggio" da un ordine all'altro. A tale proposito, i membri della Commissione si sono incontrati con quelli della Commissione BES ed Inclusione. Si è concordato di dar vita dal prossimo anno ad un gruppo verticale di lavoro che evidenzii i nuclei tematici essenziali ad un passaggio condiviso da un ordine all'altro di scuola. Il gruppo risulta così costituito: Valentina Capitini, Lucia Abenante, Catia Borgarelli, Maria Pia Serlupini, Rita Ferrucci, Enrica Pascolini, Patrizia Ridolfi, Eleonora Grassi e Lucia Bibi. Inoltre si è ritenuto necessario elaborare un progetto di formazione per il prossimo a.s 2021/2022 che abbia come tema "Osservare, conoscere, valutare" con l'aiuto della Dottoressa Sannipoli (Università di Perugia), che si è resa disponibile ad intervenire come formatrice, si è predisposto un possibile percorso. Si è anche redatto un documento, che renda prassi importanti appuntamenti tra docenti di vari ordini di scuola. La Commissione ha registrato una partecipazione costante ed attiva dei membri. Prende infine la parola la docente Catia Borgarelli che presenta al Collegio dei Docenti la proposta di Protocollo di continuità verticale e orizzontale elaborato dalla Commissione; tale documento costituisce l'allegato n. 2 al presente verbale.

Il Collegio DELIBERA con n. 108 favorevoli, n. 2 astenuti e n. 9 n.v.

Al Punto6) all'O.d.G.: Approvazione protocollo inclusione alunni BES;

DELIBERA
N°38

(Protocollo inclusione
alunni BES)

La Dirigente Scolastica, per illustrare il protocollo inclusione per alunni BES elaborato dalla Commissione BES, cede la parola alla docente Lucia Abenante che procede con la presentazione al Collegio del suddetto documento, il quale costituisce l'allegato n. 3 del presente verbale. Dopo attenta lettura e analisi del documento si procede con la proposta di adozione da parte del Collegio dei docenti.

Il Collegio DELIBERA con 109 favorevoli e n. 10 astenuti

Al Punto 7) all'O.d.G.: Monitoraggio questionario inclusione scolastica 2020/2021;

La Dirigente Scolastica ricordando l'importanza di procedere a costante valutazione delle azioni compiute dall'Istituto, sottolinea quanto sia significativo avviare un processo di monitoraggio in materia di inclusione, al fine di poter valutare la reale efficacia delle attività promosse; al riguardo cede la parola alla docente Lucia Abenante che illustra al Collegio dei Docenti l'analisi del suddetto monitoraggio (Allegato n. 4 al presente verbale).

Al Punto 8) all'O.d.G.: Relazione Educazione Civica;

DELIBERA
N°39

(Proposta da sviluppare
in seno al Gruppo di
Lavoro di Educazione
Civica)

Si passa ora a illustrare il percorso di Educazione Civica sviluppato dai tre ordini di scuola nel corso dell'anno scolastico. La Dirigente Scolastica cede la parola alla docente Rita Ferrucci che ha ricoperto il ruolo di referente per l'ambito in oggetto.

La docente Ferrucci ricorda che, in ottemperanza della legge n. 92 del 2019, dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 e delle Linee guida D.M. 22 giugno 2020, l'Istituto ha provveduto ad individuare all'inizio dell'anno scolastico un gruppo di lavoro che ha elaborato l'integrazione al Curricolo Verticale di Istituto riservando uno spazio dedicato all'Educazione Civica. In attuazione del Curricolo i docenti dei tre ordini di scuola hanno realizzato percorsi di Educazione Civica trasversali alle discipline avendo come riferimento le seguenti tematiche:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale;
- Educazione alla legalità;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale;
- Educazione stradale, alla salute e al benessere, alla cittadinanza attiva.

Dall'analisi delle programmazioni svolte nell'a.s. 2020/2021 la docente Ferrucci propone al Collegio dei Docenti la seguente riflessione:

Quali sono i valori e gli atteggiamenti più importanti, le aree di conoscenza e comprensione profonda e le abilità di cui gli studenti hanno bisogno nel mondo oggi e in futuro?

Gli elementi chiave per lo sviluppo di una cittadinanza globale attiva e responsabile sono identificati di seguito come: conoscenza e comprensione profonda, abilità, valori e atteggiamenti.

La docente Ferrucci propone per il prossimo anno scolastico di formare un gruppo di lavoro che possa rivedere il Curricolo Verticale e declinare, alla luce di quanto svolto

in questo anno scolastico e conseguentemente alla formazione di ambito avuta, in maniere più dettagliata le voci relative ai traguardi al termine di ciascun ordine di scuola (Conoscenza e comprensione profonda; Abilità; Valori e atteggiamenti) definendo in modo specifico gli ambiti di intervento (esempio: Giustizia sociale ed equità; Identità e diversità; Globalizzazione e interdipendenza; Sviluppo sostenibile ; Pace e conflitto; Diritti umani; Potere e governance).

La docente Ferrucci cede la parola alla docente Eleonora Urbani che, a titolo esemplificativo dei percorsi progettuali svolti nel corso dell'anno scolastico, illustra al Collegio dei Docenti il progetto "Cittadini Attivi" condotto da tutte le classi della sede di Ripa di Scuola Secondaria di primo grado.

La docente Urbani mostra alcuni dei libri realizzati dagli studenti con Book Creator in cui raccolgono alcuni dei prodotti e dei compiti di realtà a cui si fa riferimento nelle UdA interdisciplinari "Cittadini Attivi". I link ai libri verranno pubblicati, come documentazione, in un'area dedicata del sito istituzionale.

<https://app.bookcreator.com/library/-MZhnbuAXS5GGx41rQAr/DQpsbiUgy7R1TYw2aqbSkj0NUaE3/kjd9aRWQRt2dV PxqzmIPAQ>

https://app.bookcreator.com/library/-MZhnbuAXS5GGx41rQAr/DQpsbiUgy7R1TYw2aqbSkj0NUaE3/HRnogGzzSjuDS YY9RM_WVw

<https://app.bookcreator.com/library/-MZhnbuAXS5GGx41rQAr/DQpsbiUgy7R1TYw2aqbSkj0NUaE3/aWnhBbPLR3KI KJme3eDa9A>

<https://app.bookcreator.com/library/-MZhnbuAXS5GGx41rQAr/DQpsbiUgy7R1TYw2aqbSkj0NUaE3/aCQoof58RS2gpc78-nE1CQ>

https://app.bookcreator.com/library/-MZhnbuAXS5GGx41rQAr/DQpsbiUgy7R1TYw2aqbSkj0NUaE3/Bjz1XwNbrBSX Li6QYG_zqw

Il Collegio DELIBERA a maggioranza con n. 88 voti favorevoli e n. 1 astenuto

Si evidenzia che al momento della votazione i docenti residenti nella zona di Ponte Felcino hanno dichiarato di aver avuto problemi di connessione alla rete internet.

Al Punto 9) all'O.d.G.: Socializzazione progetto "Classi on-line" Scuola Primaria "A. Cicchi" di Pianello;

La Dirigente Scolastica passa la parola ai docenti della Scuola Primaria "A. Cicchi" di Pianello per poter procedere alla socializzazione del progetto "Classi on-line" svolto nel corrente anno scolastico. I docenti referenti per ciascuna classe illustrano al Collegio dei Docenti i prodotti finali del percorso progettuale, che sono stati realizzati dagli alunni con Book Creator e i cui link verranno pubblicati in un'area dedicata del sito istituzionale.

Classi V A/B

Fumetto di classe

https://read.bookcreator.com/VjzaTpUVZKXAJEnARVUuahMwnsg2/hxOtoZ1xT6uT1_4oJ3Drxw

GGG

<https://read.bookcreator.com/gB64VNg6EaNe4tHkJStWRc9jigB2/w63xUt2BSsOyGrYOq3OO3w>

Classi IV e II

IV A

<https://read.bookcreator.com/8S9sNfGJaah5SMkmPIfhdPmsRQR2/GYA6YqpAR3-M6tjg9pHjDA>

IV B

<https://read.bookcreator.com/8S9sNfGJaah5SMkmPIfhdPmsRQR2/uMmXTsvbQfGUBKdXY9Z0NA>

II A

https://read.bookcreator.com/8S9sNfGJaah5SMkmPIfhdPmsRQR2/C8_9HITVRVuaJN1yj-NMqg

Classe I A

<https://read.bookcreator.com/Twji9wCNouXSxCNgJQOAtn9QLOG3/KB-8R2JiR4mL72IJ8jysww>

Questo momento di socializzazione è particolarmente significativo poiché si svolge al termine di un anno scolastico che non ha consentito, così come è consuetudine all'interno dell'Istituto, lo svolgimento di momenti di restituzione aperti a grandi numeri di persone.

Al Punto 10) all'O.d.G.: Varie ed eventuali;

La Dirigente Scolastica riferisce in merito al Piano Scuola Estate 202 che è stato avviato a partire da lunedì 14 giugno per gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado.

Tenuto conto della numerosa partecipazione degli studenti e della risposta positiva dei docenti interni ed esterni che hanno offerto la propria collaborazione, l'Istituto ha potuto attivare i seguenti gruppi:

Scuola Primaria

- 9 gruppi di recupero, consolidamento e potenziamento per Italiano;
- 9 gruppi di recupero, consolidamento e potenziamento per Matematica;
- 9 gruppi di recupero, consolidamento e potenziamento per Inglese;

Scuola Secondaria di primo grado:

- 2 gruppi di recupero, consolidamento e potenziamento per Italiano;
- 3 gruppi di recupero, consolidamento e potenziamento per Matematica;
- 2 gruppi di recupero, consolidamento e potenziamento per Inglese;

Le lezioni si svolgeranno dal 14 giugno all'8 luglio 2021, dal lunedì al giovedì, dalle ore 9:00 alle ore 12:00, rispettivamente presso la Scuola Primaria "Leone Antolini" e presso la sede di Ponte Valleceppi di Scuola Secondaria di primo grado.
La partecipazione degli studenti è veramente rilevante e sono numerosi i feedback positivi che stanno arrivando da parte delle famiglie.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17:10

Il segretario
Rita Ferrucci

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Rossi